

E.E.E. “JUANA AZURDUY DE PADILLA”

DOCENTE: Maturano Adriana Mabel

GRADO: 2º

TURNO: Tarde

ÁREAS CURRICULARES: Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Nos divertimos y repasamos.

CONTENIDOS: Escucha comprensiva de consignas expresadas de manera clara. Las vocales. Letras S,M,P. Escritura de palabras, la observación y descripciones sencillas. El número natural (contar y cardinalizar del 1 al 15). Hábitos que favorecen la salud la alimentación, la actividad física, el juego. Partes de las plantas.

ACTIVIDADES: (Con ayuda de la familia)

Día 1

PROPUESTA DE LA CELADORA: Viviana López

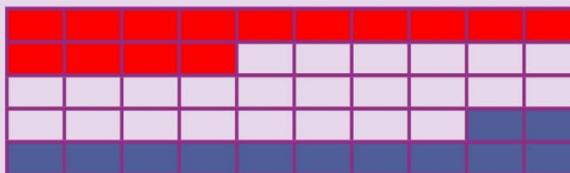
Este ha sido un año muy especial por la pandemia para todos y en especial para los niños que no han podido asistir a la escuela, ni compartir con sus maestros, compañeros y amigos. Por las circunstancias especiales en las que estamos viviendo, es muy importante estimular a que los niños “JUEGUEN”, estas actividades mejoran habilidades que son determinantes para su formación. Jugar se convirtió en uno de los derechos fundamentales del niño.

- El sedentarismo es uno de los principales responsables del sobrepeso y obesidad. Al motivar actividades lúdicas que impliquen correr, saltar, bailar, etc el niño se ejercita y adquiere fuerza muscular y coordinación.
- Favorece la capacidad lingüística, social, ejercita sus habilidades comunicativas y facilita la adquisición de vocabulario.
- Fortalece la creatividad, desarrollan su imaginación.
- Además el juego sirve como herramienta de socialización, aprenden lo importante que es compartir con otras personas y hacer trabajos en equipo.
- Estimula el desarrollo intelectual, cálculo, memoria, etc.

1) Comparte y diviértete con este juego de mesa, muy fácil de realizar. Sólo necesitamos, 1 dado, una hoja dividida en cuadros y 2 lápices de distintos colores.(Juega y cuenta con la ayuda de un adulto)

Desarrollo del juego: Antes de empezar a jugar, cada jugador elige un color con el que pintará la cuadrícula. Se tiran los dados. Quien haya obtenido mayor puntaje comienza el juego. Cada jugador, en su turno, deberá pintar tantos cuadrados como indique el puntaje obtenido de la suma de los dos dados. De esta manera, entre los dos jugadores se va rellenando la cuadrícula hasta completarla. Cuando la cuadrícula está toda pintada cada jugador cuenta los casilleros que pintó (que reconoce porque tienen el color que lo identifica). El ganador es aquel que haya pintado más casilleros.

Contenidos y procesos involucrados: Como se usan dos dados, resolver la cantidad de cuadraditos a pintar, podrá realizarse a través del conteo, el sobreconteo o la suma, dependiendo del nivel de conocimiento matemático alcanzado. Para resolver quién ha ganado, deberán utilizar alguna estrategia que facilite la resolución de este problema.



ÁREA PEDAGÓGICA

2)- Escribe en el cuaderno la fecha y el nombre. Luego realiza estas propuestas

- ✓ Observa y cuenta los cuadros de cada color



- ✓ Escribe en el cuaderno los números obtenidos



.....



.....



.....

Día 2

ÁREA TEATRO: Verónica Navas. **Contenido:** Expresión Vocal-Estructura Dramática

3)- Observa los personajes de esta historia ¿Quiénes son? ¿Qué están haciendo? ¿Puedes contar la historia observando las imágenes?



ÁREA PEDAGÓGICA

4)- Menciona los números que tiene cada cerdito, ordénalos en el cuaderno de menor a mayor (10,5,8)



- ✓ Dibuja **12** palitos

Día 3

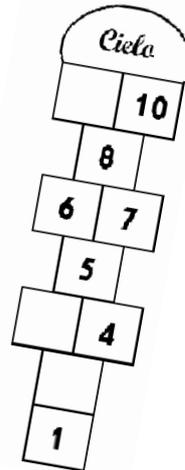
ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: Carolina Recio.

Contenido: Motricidad gruesa y coordinación.

5)- En casa con ayuda de mamá, dibujamos un tejo en el piso y lo recorremos desplazándonos con saltos con pies juntos y disociados, (pie derecho solamente, pie izquierdo solamente), vamos repitiendo el nombre de los números a medida que avanzamos en el mismo, a disfrutar!!!

ÁREA PEDAGÓGICA

6)- Descubre que números se borraron de este tejo



- ✓ Escribe en el cuaderno la serie de números (del 1 al 15)

Día 4

ÁREA MÚSICA: Analía Reta **Contenido:** Ejecución Instrumental, Modos de acción para producir el sonido. **Tema:** Disfrutamos de la música

7)- Leo y aprendo. En la escuela encontramos instrumentos musicales muy diversos, entre ellos: Panderetas, xilofones de mano, cajitas chinas, maracas, flautas, etc. Todos ellos se ejecutan de diferentes maneras para producir el sonido.

- Observa y colorea la siguiente imagen de los chicos y sus Instrumentos:



ÁREA PEDAGÓGICA

8)- Escribe en el cuaderno estas palabras. Marca con color las vocales (A-E-O-U)

FLAUTA



GUITARRA



PANDERETA



Día 5

ÁREA: ARTES VISUALES: Viviana Bardía **Contenido:** Collage

Materiales: hojas blancas o de color claro, lápiz negro, de colores o crayones, papeles de colores, diarios, tapas de diferentes tamaños, plasticola.

9)- Realiza esta actividad: Sobre papeles de colores marcar círculos de distintos tamaños.

- ❖ Recortarlos con tijera.
- ❖ En una hoja blanca pegar los círculos de mayor a menor.
- ❖ Formar flores y terminar con creatividad.



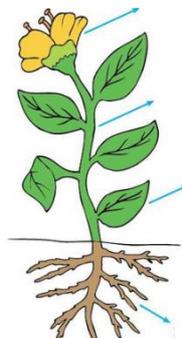
ÁREA PEDAGÓGICA

10)- Observa este dibujo e indica:



¿Qué planta tiene Flores?

- ✓ Señala y menciona las partes de las plantas: **HOJAS, FLORES, RAÍZ, TALLO**



- ✓ Dibuja en el cuaderno una planta con Flores

Día 6

ÁREA PSICOMOTRICIDAD: Esteban Montilla Tema: Equilibrio y relajación

Contenido: Representación global y segmentaria del cuerpo propio y del otro, en diferentes estados. Control postural.

11)- Para esta primera actividad, necesitaremos pegar dos líneas de cinta de color sobre el suelo o trazarlas con algún color o dos tiritas de algún material para simular una barra de equilibrio. En los primeros intentos, las ubicaremos a una distancia de unos quince centímetros para que tenga un margen más ancho. Luego, para aumentar el nivel de dificultad deja solamente 10 centímetros entre ellas. El niño debe caminar por el espacio entre las cintas y, si toca una de ellas, volver al inicio de la ruta.

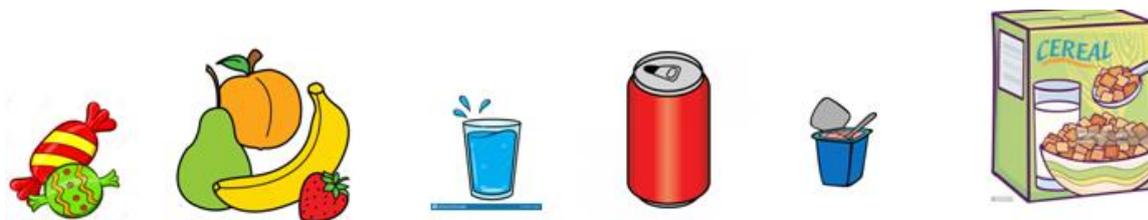


ÁREA PEDAGÓGICA

“Estos niños después de jugar se fueron a merendar”



12)- Indica los alimentos SALUDALES



- ✓ Copia en el cuaderno la palabra **FRUTAS**
- ✓ Dibuja las frutas que más te gusten

Día 7

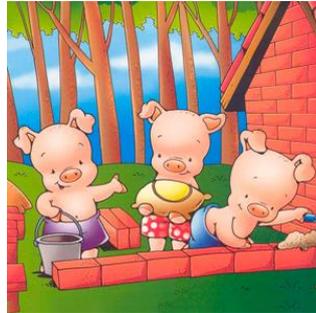
ÁREA TEATRO

13)- Seguí trabajando con el cuento (Los tres cerditos) solo que deberás prestarles tu voz a estos personajes. ¿Cómo es la voz del chanchito 1? ¿La voz del lobo feroz? ¿Cómo se presentaría el Lobo?

- ✓ Cuenta la historia nuevamente, pero utiliza distintas voces según hablen los chanchitos o el lobo feroz. Juega con el volumen de la voz (alto- medio- bajo)

ÁREA PEDAGÓGICA

“Los cerditos para terminar sus casas necesitan más materiales”



14)- Dibuja en el cuaderno:

10 MADERAS 

14 LADRILLOS 

Día 8

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

15)- Siguiendo con la dinámica de la actividad anterior, ahora jugamos haciendo puntería en cada casillero con una pequeña pelotita, saltando sobre él, sin tocar el casillero donde cayó la misma. A disfrutar!!

ÁREA PEDAGÓGICA

16)- Descubre las letras escondidas



..... E L T

Menciona palabras que comiencen con “P”

✓ Completa cada palabra con la letra que falta



... A L A



S O ... A



S A ... O



... U E R T A

Escuela Juana Azurduy de Padilla-2º grado-Áreas integradas

- ✓ Escribe en el cuaderno cada palabra formada
PALA – SAPO – SOPA - PUERTA

Día 9

ÁREA: MÚSICA

17)- Retomando lo aprendido en la clase anterior construye ayudado por tu familia con elementos caseros un instrumento musical.

- Toca el mismo acompañado por tu familia

Recursos: internet, instrumentos caseros (cotidiáfonos), lápices

ÁREA PEDAGÓGICA

18)- Observa, piensa y resuelve



ÁREA: ARTES VISUALES

Contenido: Frotage

MATERIALES: Recolectar objetos que al tocarlos con las manos tengan diferentes texturas: liso, rugoso, áspero, ej., corteza de árbol, hojas de árbol, el espiral del borde del cuaderno, cartón, etc.

19)- Colocamos una hoja encima del objeto y con un lápiz negro, crayón o lápices de colores, frotamos por encima del papel para calcar la textura del objeto.

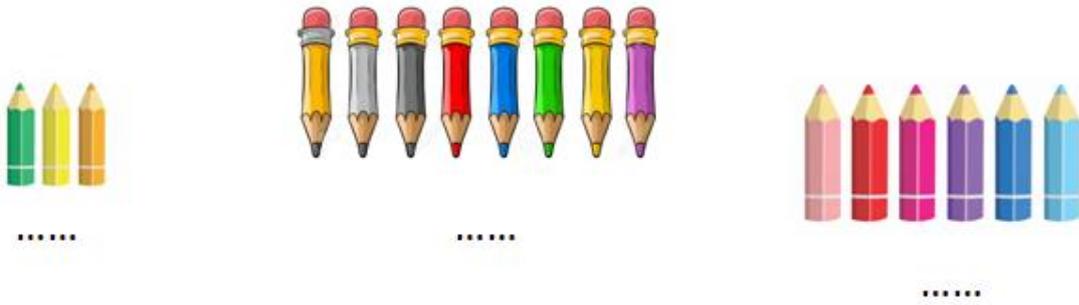


Día 10

ÁREA PEDAGÓGICA

20)-Juega a contar lápices de colores: ¿Cuántos lápices tienes?

- ✓ Cuenta y anota cuántos lápices hay en cada grupo del dibujo



✓ Dibuja **15** lápices de colores

ÁREA PSICOMOTRICIDAD

21)- En esta segunda actividad buscaremos que el niño se relaje en su globalidad, para eso necesitaremos que simulen ser una tortuga que se va escondiendo en su caparazón porque el sol se va escondiendo. El niño estará en el suelo boca abajo, con los brazos y las piernas estirados y, poco a poco, se irá encogiendo, sentándose sobre las piernas y ocultando los brazos, de forma que quede lo más encogido posible. Mantendrá esa posición durante unos segundos y después, con la salida del sol, volverá a estirarse, siempre lentamente. Podemos repetirlo varias veces. Acá acompañamos con una imagen que ilustra los pasos, vale aclarar, que todo está sujeto a la posibilidad de cada niño



-Directora Silvana Fernández

-Vice Directora Cristina Ferra