

Guía Pedagógica N°17 de Retroalimentación.

Grupo N° 2

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan

Docente: Ana Aciar

Tel. 154516220

Ciclo: Tercer

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Formación para el Trabajo.

Título: “*Recorriendo nuestra provincia*”.

Contenidos:

- Mitos y leyendas sanjuaninas.
- San Juan y sus departamentos. Límites.
- Relieve y clima de San Juan. Hidrografía. El agua: consumo.
- Los materiales.
- Oficios y profesiones. Herramientas.
- Operaciones con números naturales.
- El cuidado del ambiente: el agua. Valor: la responsabilidad.

Propósitos:

- Propiciar el interés por la producción de textos orales o escritos en los que se ponga en juego la creatividad.
- Despertar el interés, la reflexión crítica y la actitud responsable en la conservación del patrimonio cultural sanjuanino.
- Favorecer el desarrollo de actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida y el ambiente.

Capacidades a desarrollar:

- Comunicación:
- Resolución de problemas:
- Pensamiento crítico:
- Aprender a aprender:

Evaluación:

- A través del Grupo de Whatsapp, llamadas o video llamadas acordadas previamente.

Pautas:

- Recuerda realizar tus tareas en el cuaderno y ser responsable en realizar la devolución de las mismas a tu docente.
- Ante cualquier duda puedes consultarme.

Actividades:

- 1- ¿Recuerdas el nombre de algún dios o héroe Griego?
- 2- Busca en el diccionario el significado de la palabra *mito*.
- 3- Ordena las siguientes letras y formarás el nombre de dioses griegos.

U S E Z

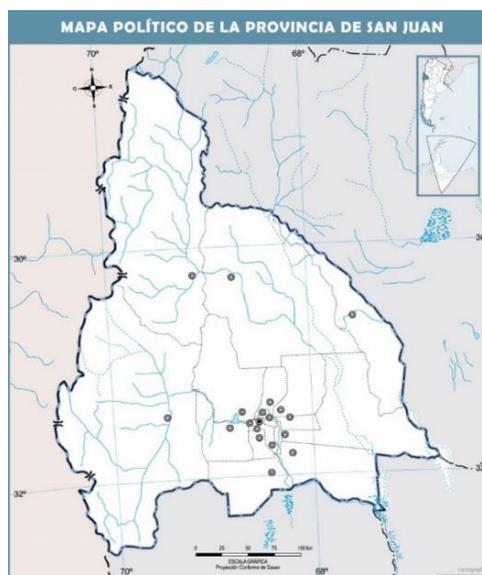
C N O R O S

E G A

- 4- ¿Qué historias o relatos se conocen en la provincia de San Juan? Para ayudarte a recordar hay una de un viento que sopla fuerte.
 - ¿Cómo es este viento cuando llega a nuestra provincia?
 - ¿Qué hace la gente y cómo se siente ante la presencia de este viento?
 - ¿Qué dice la leyenda? Investiga para recordarlo.
- 5- Extrae de siguiente fragmento los sustantivos y adjetivos, elaborando un listado con cada uno de ellos:

Sin embargo, Gilanco no aprendió la lección. Continuó cazando animales sin lógica alguna. La Pachamama enojada volvió, pero esta vez decidió castigarlo. Según cuentan algunos, envolvió una flecha de las del joven en un viento caliente y cruel, que desde entonces azota fuerte a la zona, y que aparece siempre que alguien no cuida a la Pachamama.

- 6- En el mapa de San Juan completa el nombre de sus Departamentos



- 7- En el mismo mapa indica cuales son los límites de la provincia.
- 8- Hay una leyenda de San Juan que lleva el nombre de un cerro ¿cuál es?
- 9- ¿Cómo es el relieve de San Juan? Descríbelo.
- 10- ¿Cómo es el clima de San Juan?
- 11- ¿Cómo son las lluvias en la provincia?
- 12- Observa el siguiente gráfico:



- a- ¿Toda el agua del planeta es consumible para las personas?
 - b- ¿Cuál es el agua que se puede consumir? ¿qué porcentaje representa en la escala mundial?
 - c- ¿De dónde proviene el agua que se consume en nuestra provincia?
 - d- ¿Cómo se realiza el sistema de riego en San Juan?
 - e- ¿Qué se construyó en San Juan para un mejor aprovechamiento del agua? Nombra los que recuerdes.
- 13- ¿Qué materiales se utilizó para construir los diques?
 - 14- ¿Qué materiales se mezclan para obtener el hormigón?
 - 15- Menciona que oficios y profesiones participaron en la construcción de los diques.
 - 16- ¿Qué herramientas utilizaron?



- 17- ¿Qué sucede en las siguientes imágenes?



18- Observa el siguiente gráfico:

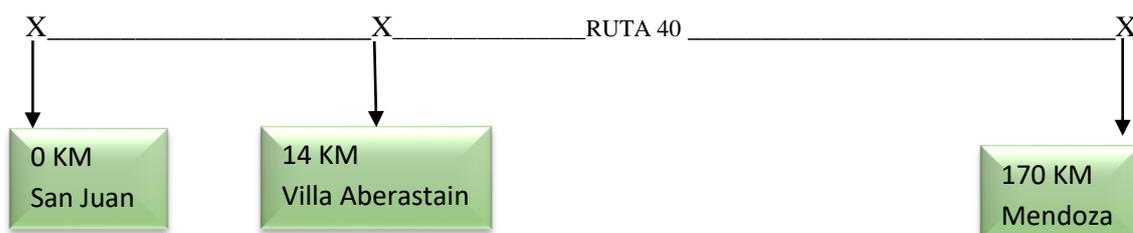
DEPARTAMENTO	POBLACIÓN (habitantes)
Capital	109.123
Santa Lucía	48.087
Chimbas	87.258
Rivadavia	82.641
9 de Julio	9.307
Rawson	114.368
San Martín	11.115
Pocito	53.162
Albardón	23.888
Angaco	8.125
Zonda	4.863
Sarmiento	22.131
Ullum	4.886
25 de Mayo	17.119
Valle Fértil	7.222
Caucete	38.343
Jachal	21.730
Iglesia	9.099
Calingasta	8.588

- ¿Qué representa?
- ¿Cuántos habitantes en total resultan de la suma de los departamentos de Capital, Santa Lucía y 9 de Julio?
- ¿Cuántos resultan en total entre Calingasta, Sarmiento y Angaco?

19- Escribe <, > o =



20- Un camión repartidor de encomiendas viaja frecuentemente desde San Juan a Mendoza:



- a- Si realiza por semana 3 viajes por semana, ida y vuelta, ¿cuántos kilómetros recorre en total?
- b- ¿Cuántos kilómetros hay desde la Villa Aberastain hasta Mendoza?

21- Completa los textos con alguna palabra del recuadro para que cada caso exprese acciones de cuidado del agua.

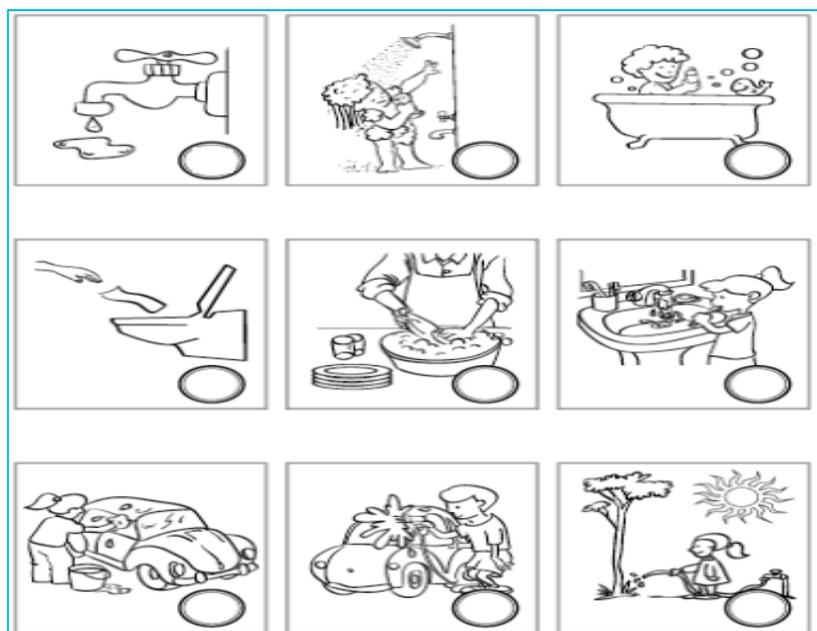
Jabonosas	lavar	fugas	ahorradores	limpios
Tener muebles de baño _____ de consumo de agua.				
Reutilizar las aguas _____ para la limpieza de las partes de la casa que no requieren agua potable.				
No consumir agua en exceso para _____ las banquetas.				
Revisar continuamente que no existan _____ en la instalación de agua potable.				
Mantener los depósitos de agua potable _____ y en buenas condiciones para evitar que se contamine el agua y con ello se desperdicie.				

22- Subraya la opción correcta.

Juan cuida el agua cuando:

- a) No tira los papeles en el inodoro.
- b) Lava el patio con manguera.
- c) Deja la llave abierta mientras se enjabona.

23- Marca con una X las acciones que se realizan con responsabilidad:



24- ¿Qué significa ser responsable?

25- Respetar las normas y los límites ¿implica ser responsable?

26- Escribe tu opinión sobre lo que sucede en la siguiente imagen:

