

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: 11 de Septiembre

CUE 7000302/00

Docentes: Érica Giménez, Claudia Gómez, María Isabel Platero

Grado: 5° A, B y C.

Turno: Mañana

Áreas: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales.

Desafío: "Producir poesías cortas, algunas deben contar con números fraccionarios o decimales y con ilustraciones de flora y fauna sanjuanina."

Contenidos:

- **Matemática:** Fracciones y números decimales.
- **Lengua:** La lectura de obras literarias (Poesía). La escritura de textos en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido: Poesía. Adjetivo Calificativo para caracterizar personas, animales y lugares. Grupo Ortográfico Mp - Mb.
- **Ciencias Naturales:** Biodiversidad y clasificación: Flora y fauna sanjuanina. Clasificación de vertebrados e invertebrados. Las relaciones alimenticias.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ **Matemática:** Interpreta y resuelve situaciones con expresiones fraccionarias-Resuelve situaciones que involucren números decimales.
- ✓ **Lengua:** Reconoce versos y estrofas en una poesía. Identifica Adjetivos Gentilicios.
- ✓ **Ciencias Naturales:** Identifica las cadenas alimentarias. Clasifica a los seres vivos como vertebrados e invertebrados y reconoce flora y fauna sanjuanina.

Fecha: 24/11/2020 al 27/11/2020

Actividades

Área: Matemática

1)- Indica qué dato sobra en cada caso y resuelve.

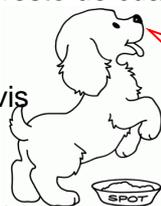
En la veterinaria "Gato que ladra no es gato" venden alimento para mascotas en bolsitas.

a)- Cada bolsita de $1/2$ kg. cuesta \$70 ¿Cuántas hay que comprar para llevar 2 kg?

b)- Y si solo vendieran bolsitas de $1/4$ kg. a \$40, ¿Cuántas tendrías que comprar para llevar 3kg? ¿Y 4kg? y medio?

c)- Lucía tiene 2 perros y quiere comprar alimento para ellos. Si solo queda una bolsita de medio kilo y el resto de cuarto kilo, ¿Cómo haría para llevar un kilo y tres cuartos de alimento?

2)- Ayuda a Elvis



¡Hola! Me llamo Elvis. El lunes me compraron una bolsa de alimento de 10 kilos. Ese día comí 0,75kg, el martes 0,7kg. Y el miércoles 0,10 más que el martes. ¿Cuánta comida me queda en la bolsa?

3)- ¿Alcanzan \$120 para comprar 2,5 kg ($2\frac{1}{2}$) de alimento para perro y 3,25kg? ($3\frac{1}{4}$) de alimento para gato? ¿Cuánto sobra o cuánto falta?



\$34,20 el kilo



\$ 45,80 el kilo

4)-Flor intenta pesar a sus gatitos, pero no se quedan quietos en la balanza. Entonces decidió subirse con ellos, pero previamente se pesó sola. Después anotó todo en esta tabla:

Descubre cuántos kilogramos pesa cada gatito

Flor	31,25 kg
Flor y Hulk	33,2 kg
Flor y Copérnico	34,35 kg
Flor y Dinamita	33,45 kg



Área: Lengua.

1- Lee el siguiente texto.

*En el nido de un hornero
Mateaban dos elefantes.
El segundo dijo al primero
Casas eran las de antes.*

*Un diablo se cayó al agua
Otro diablo lo sacó,
Y un tercero preguntaba:
¿Cómo diablos se cayó?*

*El pirata Diente de Ajo
protestaba sin parar
tenía puesto el sombrero
que no podía encontrar.*

2- Encierra con un círculo la respuesta correcta.

- Qué tipo de texto es: Leyenda- Poesía - Fábula
- Este texto tiene: Doce versos- Quince versos- veinte versos.
- El Pirata se llama: Diente de Plomo- Diente de Marfil- Diente de Ajo.
- Mateaban: Dos Jirafas- Dos Elefantes- Dos Flamencos
- En el texto aparecen: Tres diablos- Diez diablos – Cinco diablos

- El pirata tenía: Una boina- Un sombrero- Una capelina

3- Coloca un título a esta poesía: -----

4- Marca con color verde las estrofas del texto y enuméralas -----

y con color naranja los versos que encuentras. Enuméralos -----

5- Busca en el texto una palabra que lleve Mb -----

6- Une con flecha según corresponda los sentidos que utilizamos.

- *- Escucho cantar al hornero. TACTO
- *- El diablo acariciaba su larga cola. OLFATO
- *- Dos elefantes tomaban ricos mates. AUDICIÓN
- *- El pirata tenía olor a agua de mar. VISTA
- *- El nido del hornero es de color gris. GUSTO

7- Anota el adjetivo gentilicio, lugar de procedencia, de cada lugar donde vivió el Pirata Diente De Ajo.

- El pirata vivió en Argentina se lo llama -----
- El pirata vivió en San Juan se lo llama -----
- El pirata vivió en Pocito se lo llama -----
- El pirata vivió en Rawson se lo llama -----
- El pirata vivió en Albardón se lo llama -----

8- Completa de acuerdo como rima en la poesía.

- En el nido de un hornero

El segundo dijo al

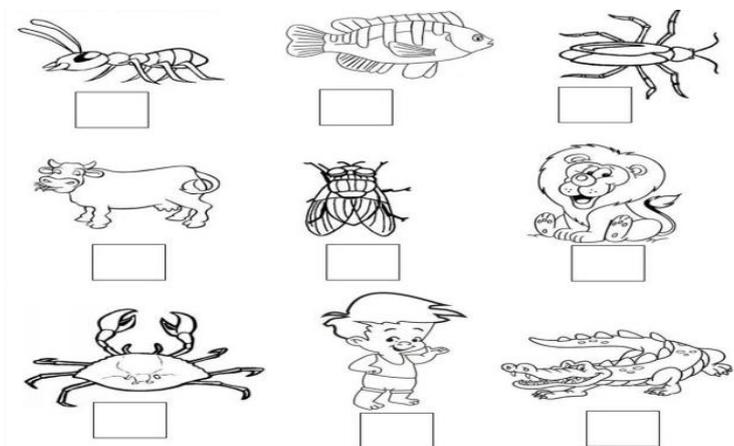
- Mateaban dos elefantes

Casas eran las de

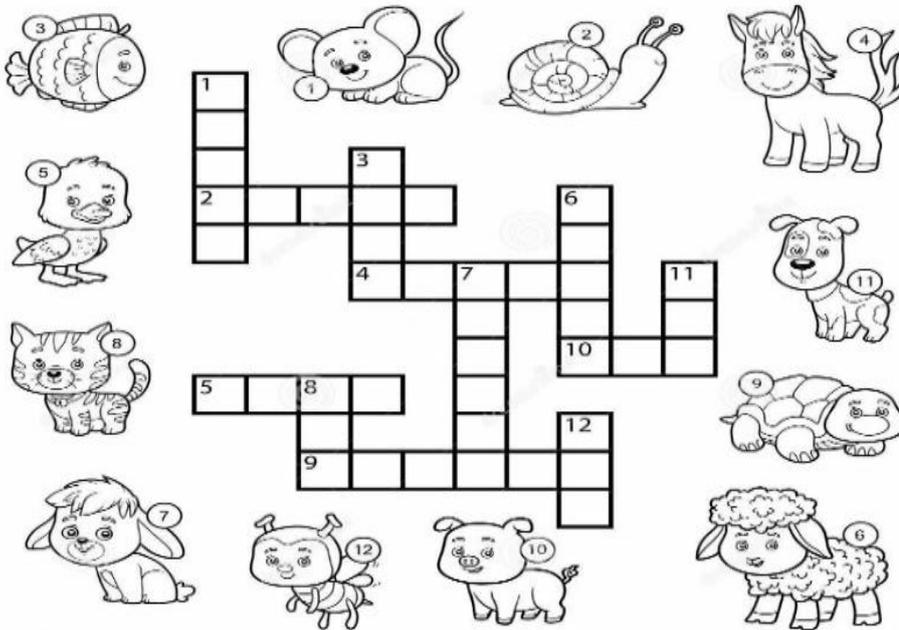
Área: Ciencias Naturales

1-Observa y Coloca V a los animales vertebrados e I a los animales invertebrados.

Responde ¿Qué diferencia tienen los animales vertebrados y los invertebrados?

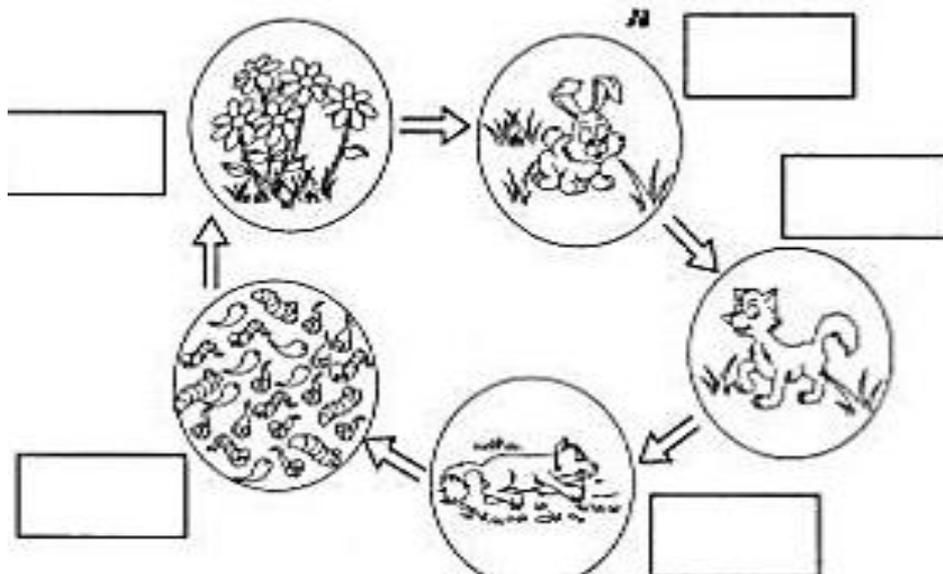


2-Resuelve el crucigrama de los animales vertebrados e invertebrados. Luego completa el cuadro con los nombres de los seres vivos donde correspondan.



VERTEBRADOS	INVERTEBRADOS

3-Escribe el nombre que pertenece a la cadena alimenticia.



4-Observa las imágenes de flora y fauna sanjuanina y realiza una cadena alimenticia. Luego escribe cuáles son vertebrados y cuáles invertebrados.



¿Cumplimos el desafío?

- Escribe una poesía que contenga dos estrofas con cuatro versos cada una donde puedas detallar nuestra Flora y Fauna Sanjuanina, puedes hacer ilustraciones también. No olvides de incorporar expresiones fraccionarias o decimales.

- Una vez listo el texto, lee lo que escribiste y revisa varias veces.
- Graba un audio o video donde leas tú producción.
- Envía para compartir con tus seños el audio o video grabado.

Responde: ¿Para qué te ha servido lo que aprendiste? ¿Cómo lo puedes mejorar?

Directora: Alicia Monch.