

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1

TURNO: JORNADA COMPLETA

CUE: 7000481-00

ÁREAS CURRICULARES: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO: CURIOSIDADES DE LA ÉPOCA COLONIAL

PROPÓSITOS:

- * Favorecer la comprensión de algunas funciones y propósitos de la lectura y escritura de textos obstructivos, propiciando la correcta escritura de las palabras.
- * Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números hasta 89, analizando las regularidades del sistema y valor posicional, como bases de la construcción de estrategias de cálculo.
- * Propiciar exploraciones sistemáticas sobre los materiales sólidos, formulen comparaciones y den sus propias explicaciones.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

<u>Criterios:</u>	<u>Indicadores:</u>
Comprender las costumbres de la época colonial	Discutir y describir hechos a la hora de la puesta en común con la familia
Analizar distintos tipos de informaciones para llegar a comprender mejor.	Diferenciar época colonial y actual

DESAFIO: Diseñar juegos creativos utilizando la numeración del 0 al 89, con cartas, fichas, tableros etc.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

1. ESCUCHA EL AUDIO DE LA OBRA DE TEATRO "EL NEGRITO DOMINGO" EN CLASES Y LO TRABAJARAN JUNTO CON LA SEÑORITA DE TEATRO, REPRESENTÁNDOLO CON ROPAS DE LA ÉPOCA.
2. LEE LAS CURIOSIDADES DEL 25 DE MAYO DE 1810.



EN LOS DÍAS LLUVIOSOS. PODER LUCIR ROPA LIMPIA Y SER ELEGANTE ERAN COSAS MUY DIFÍCILES EN LA ÉPOCA COLONIAL. LAS CALLES DE TIERRA SE CONVERTIAN EN INMENSAZ CHARCOS DE BARRO QUE SE VOLVIAN INTRANSITABLES, SOBRE TODO PARA LAS MUJERES QUE CAMINABAN CON SUS LARGOS VESTIDOS Y SUS MIRIÑAQUES.



CUANDO UNA MAMÁ DABA A LUZ A SU BEBÉ ERA MUY COMÚN QUE CONTRATARA A UNA MUJER COMO NIÑERA PARA QUE LO ALIMENTARA. A ESTAS MUJERES SE LAS LLAMABA "AMAS DE LECHE", YA QUE SU TRABAJO CONSISTIA EN AMAMANTAR AL RECIÉN NACIDO. MUCHOS NENES Y MUCHAS NENAS ERAN HERMANOS DE LECHE, ES DECIR, HABIAN NACIDO DE DIFERENTES MADRES PERO COMPARTIAN A LA MISMA MUJER QUE LES DABA EL PECHO.



BAÑARSE. EN LA ÉPOCA COLONIAL, NO ERA NADA SENCILLO. DURANTE EL VERANO ERA COMÚN QUE LAS PERSONAS SE BAÑARAN EN EL RÍO DE LA PLATA. LAS MUJERES Y LOS NIÑOS POR UN LADO, Y LOS HOMBRES POR EL OTRO.

EN LOS DÍAS FRÍOS DEL INVIERNO, LAS ESCLAVAS ERAN LAS ENCARGADAS DE CALENTAR EL AGUA EN UN FOGÓN PARA LLENAR LA BAÑERA. LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA SE BAÑABAN POR TURNOS Y TODOS UTILIZABAN LA MISMA AGUA.

3. INVESTIGAMOS SOBRE LAS CURIOSIDADES DE LA ÉPOCA COLONIAL.

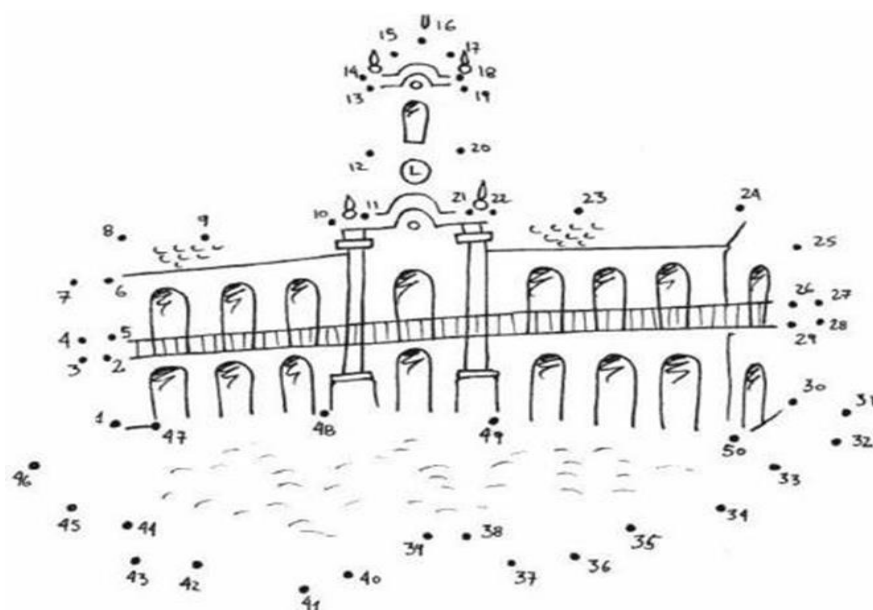
¿CUÁLES ERAN SUS COSTUMBRES CUÁNDO TENIAN HIJOS? ¿CÓMO SE LLAMABAN ESAS MUJERES? ¿CÓMO SE BAÑABAN EN LA ÉPOCA COLONIAL? ¿DÓNDE SE BAÑANAN EN EL VERANO? ¿CÓMO SE LLAMA LA POLLERA QUE VA DEBAJO DEL VESTIDO DE LAS DAMAS? ¿QUÉ PASABA LOS DÍAS LLUVIOSOS?

MATEMÁTICA:

REPASAMOS LOS NÚMEROS HASTA EL 79

1. UNIR LOS NÚMEROS, DEL 1 AL 50, PARA DESCUBRIR CÓMO ERA EL CABILDO.
2. LUEGO PÍNTALO TENIENDO EN CUENTA SUS COLORES. MOSTRAMOS LA IMAGEN DEL CABILDO CON SUS COLORES. (IMAGEN AMPLIADA PARA LOS ALUMNOS)





COLOCA EL ANTERIOR Y POSTERIOR



CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

LOS MATERIALES

MIRA EL SIGUIENTE VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=kfjhxmy59c>

1. ESCRIBE TRES MATERIALES SÓLIDOS QUE ENCUENTRES EN EL VIDEO

2. COMPLETA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES



FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

COLABORO CON EL CUIDADO DEL PLANETA

UN ADULTO ME LEE Y ESCUCHO CON ATENCIÓN

1. ALGUNOS OBJETOS QUE UTILIZAMOS EN NUESTRA VIDA, COMO LAS BOTELLAS DE PLÁSTICO, LAS BOLSAS DE NAILON O LAS LATAS DE ALUMINIO, ESTÁN HECHOS CON MATERIALES QUE UNA VEZ QUE SE CONVIERTEN EN BASURA DAÑAN EL MEDIO AMBIENTE.
2. HACEMOS UNA LISTA DE MATERIALES QUE PODEMOS RECICLAR PARA CUIDAR EL AMBIENTE.
3. UTILIZANDO MATERIALES RECICLABLES ARMA UN JUGUETE O UNA MACETA PARA EL JARDÍN DE TU CASA.

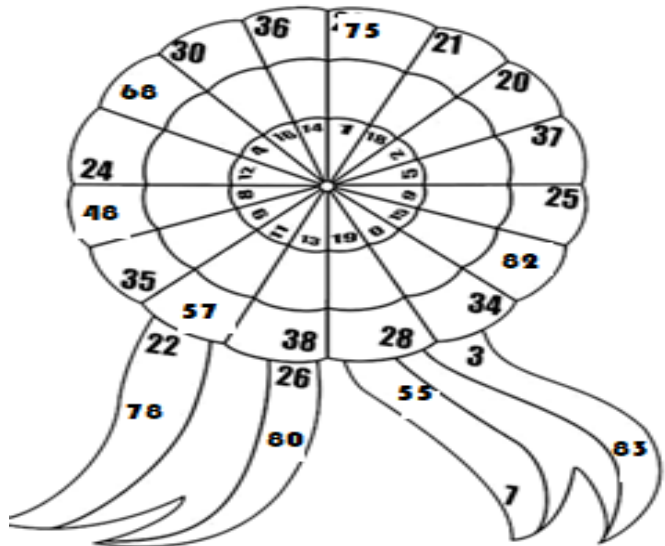
CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICA

RECORDAMOS EL 18 DE MAYO "DÍA DE LA ESCARAPELA"

REPASAMOS LOS NÚMEROS Y FORMAMOS UNA HERMOSA ESCARAPELA

OBSERVAMOS LOS NÚMEROS DENTRO DE LA ESCARAPELA, Y REPETIMOS SUS NOMBRES EN VOZ ALTA.

1. PINTA DE CELESTE LOS CASILLEROS DE LA ESCARAPELA QUE TENGAN NÚMEROS, EMPEZANDO CON 0.



2. COLOCA 5 NÚMEROS EN LA CAJA NUMÉRICA QUE CORRESPONDA ENTRE EL 0 AL 39 ENTRE EL 40 AL 80

3. REALIZA SUMAS Y SENCILLAS CON MATERIAL CONCRETO, COMO PALITOS DE HELADO O CUCHARITAS DE HELADO, PIEDRITAS, POROTITOS O USANDO TUS DEDOS:

$19 + 2 =$

$23 + 4 =$

$33 + 1 =$

$42 + 7 =$

4. HACEMOS RESTAS CON NÚMEROS SENCILLOS Y MATERIAL CONCRETO

$26 - 5 =$

$19 - 6 =$

$11 - 9 =$

$38 - 4 =$

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

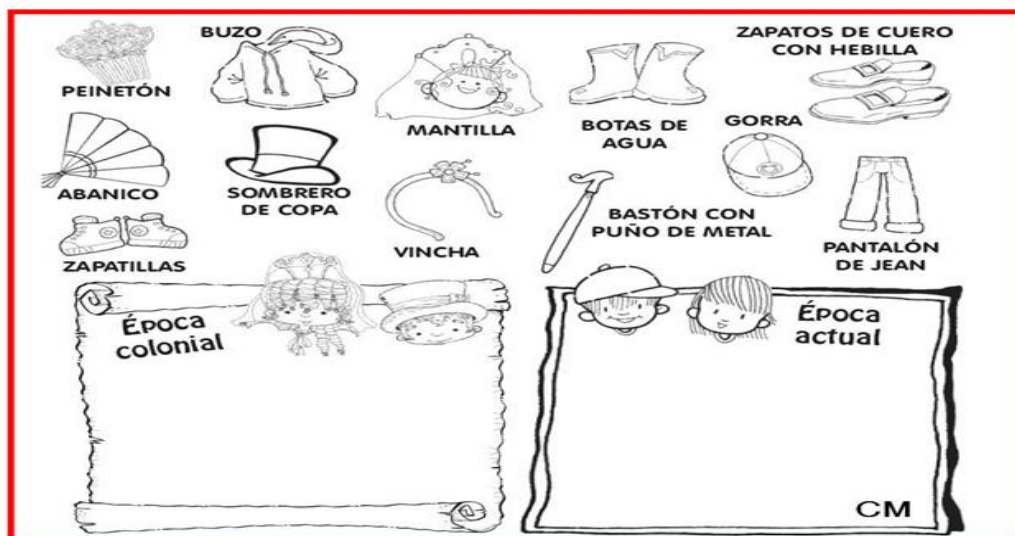
CONVERSAMOS EN CASA SOBRE LO OCURRIDO EN LA SEMANA DE MAYO DE 1810 Y LA IMPORTANCIA DE ESA FECHA PARA NUESTRO PAÍS.

ME LEEN EL SIGUIENTE POEMA DEL 25 DE MAYO

ESA MAÑANA DE MAYO

NUBES DE AGÜITA EN EL CIELO
GENTE Y MÁS GENTE EN LA PLAZA,
¡ESTA MAÑANA DE MAYO
QUÉ LENTA PASA!
FRENTE A LA PLAZA, UN BALCÓN,
Y EN EL BALCÓN, ASOMADA,
UNA PALOMA QUE SUEÑA
SU SUEÑO DE BLANCAS ALAS.
¡MAÑANA DEL 25
CON EL BALCÓN Y LA PLAZA!

1. RODEA CON ROJO LAS PALABRAS CON "Ñ" Y CON "Y" EN EL POEMA. LAS ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO.
2. OBSERVA EN LAS IMÁGENES DE LAS CURIOSIDADES DE LA ÉPOCA COLONIAL QUE HAY COSAS QUE YA NO EXISTEN, COMO LA FORMA DE VESTIR O DE TRANSPORTARSE. LAS FORMAS DE HACER LAS COSAS CAMBIAN A TRAVÉS DEL TIEMPO. EN CADA MOMENTO HISTÓRICO COEXISTEN ELEMENTOS QUE FUERON CREADOS EN DISTINTAS ÉPOCAS. ANOTA EN CADA CARTEL EL ELEMENTO QUE CORRESPONDA



3. ESTAS IMAGENES A QUE ÉPOCA PERTENECEN UNE CON FLECHAS.



ÉPOCA COLONIAL
ÉPOCA ACTUAL



GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

EDUCACIÓN MUSICAL: PROF. LAURA ESPÍN

PROPOSITOS: IDENTIFICAR INTENSIDAD EN OBJETOS COTIDIANOS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1- MIRA CON ATENCION EL VIDEO EXPLICATIVO.

2- ESCRIBIR EN EL CUATRO QUE TIENE LA IMAGEN " F" SI ES FUERTE Y "S" SI ES SUAVE (DÉBIL)



¡ESPERO TÚ TAREA! ❤️

EDUCACIÓN FÍSICA: PROF. CLAUDIA BECERRA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: EXPLORAMOS Y APRENDEMOS A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO.

PROPÓSITO: PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EN PRÁCTICAS CORPORALES Y LUDOMOTRICES SALUDABLES QUE IMPLIQUEN APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS, DISFRUTE, CUIDADO DE SÍ MISMO DE LOS OTROS Y DEL AMBIENTE.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

EXPLORA MOVIMIENTOS GLOBALES Y SEGMENTARIOS DE SU CUERPO.

RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: REALIZAR UN CIRCUITO EN EL PISO CON OBSTÁCULOS: CAJAS, BOTELLAS DESCARTABLES, SILLAS ETC. 1) PASAR POR ENTRE MEDIO Y SALTAR CON PIE DERECHO. 2) SALTAR CON PIE IZQUIERDO. 3) TROTAR Y TOCAR CON MANO DERECHA. 4) CON MANO IZQUIERDA. 5) PROPONER 3 EJERCICIOS QUE PUEDA HACER EN EL CIRCUITO.

ARTES VISUALES: PROF. ROSA ESCOBAR

TÍTULO: UN LOCRO PATRIO

PROPÓSITOS: PROPICIAR EL USO Y RECONOCIMIENTO DE LAS TEXTURAS TÁCTILES.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN: LA EXPLORACIÓN PARA CONSTRUIR NUEVAS EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTO.

DESAFÍO: IDENTIFICAR Y APLICAR TEXTURAS A PARTIR DEL USO DE DIFERENTES MATERIALES REPRESENTATIVOS DE TEXTURAS TÁCTILES.

ACTIVIDADES

1) ESCUCHA EL RELATO DE LA LEYENDA DEL LOCRO,

<https://www.youtube.com/watch?v=lo1zes7r4vi>

2) SOBRE UNA HOJA N° 5 DE TU CARPETA, REALIZA UN ESTAMPADO CON RECORTES DE PAPEL CELESTE Y BLANCO.

3) RECORTA EN UN CARTÓN O CARTULINA UNA SUPERFICIE CIRCULAR COMO UN PLATO Y ALLÍ AGREGA DIVERSOS ELEMENTOS PARA REPRESENTAR LOS INGREDIENTES DEL LOCRO CON SUS TEXTURAS Y COLORES.

4) PEGA EL PLATO DE LOCRO SOBRE UNA HOJA DE DIBUJO N°5 PREVIAMENTE ESTAMPADO CON COLORES DE LA BANDERA.

DIRECTORA: VIVIANA E. JORQUERA