

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1-

ESCUELA: Provincia de Buenos Aires

CUE: 700060900

DOCENTES: Pantano Claudio (Practicantes: José Guerrero, Santiago Orellano, Ornella Porolli) – Fagale Valeria -Dávila Natalia – Vera Gabriel -Montaño Cintia- Maturano Mónica-Patricia Ortiz- Aracena Maximiliano

GRADO: 5º grado.

SEGUNDO CICLO

NIVEL: Primario

TURNO: Jornada completa.

ÁREAS INTEGRADAS: Educación Física- Inglés -Tecnología-Artes Visuales - Educación Agropecuaria- Teatro- -Computación- Música.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Aprendiendo en casa.

CONTENIDOS:

EDUCACIÓN FÍSICA: Prácticas corporales expresivas y comunicativas.

INGLÉS: Comprensión lectora. Estructuras variadas. Bebidas y comidas que me gustan y no. Elementos del aula, juguetes, medios de transporte, partes del cuerpo.

TECNOLOGÍA: Exploración de artefactos prestando atención a su funcionamiento. Reconocimiento de la importancia que tienen los cambios socio técnicos en la vida cotidiana.

ARTES VISUALES: Textura visual- Colores cálidos y fríos.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: Rincón de las aromáticas, cultivo, producción.

TEATRO: Expresión oral. Comunicación.

COMPUTACIÓN: Microsoft Word: sus herramientas (tamaño de letra, fuente y color). Edición básica de textos.

MÚSICA: Ritmo: ritmo, pulso y acento. Métrica regular - pulsación regular, acentuación periódica, tempo estriado. Esquemas rítmicos. Velocidad. Métrica libre, acentuación no periódica, tempo liso.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

EDUCACIÓN FÍSICA: logra expresar las emociones-muestra creatividad-se expresa con claridad y fluidez.

INGLES: Logra reconocer vocabulario y estructuras variadas y la versión de vocabulario y estructuras vistos en años anteriores en forma escrita y oral.

TECNOLOGÍA: Agrupa medios técnicos teniendo en cuenta su función. Identifica medios técnicos logrando diferenciar entre herramientas y máquinas complejas.

ARTES VISUALES: Dibuja texturas visuales con lápices de colores cálidos y fríos, representando, gráficamente un lugar conocido el fondo de la casa. .

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: Reconoce plantas aromáticas. Prepara un producto alimenticio a base de aromáticas (aceite aromático).

TEATRO: Crea un personaje- Interpreta un personaje - Muestra el trabajo en un video.

COMPUTACIÓN: Escribe textos utilizando las herramientas del programa MS WORD. Utiliza el programa Word para insertar o crear imágenes en un texto.

MÚSICA: Identifica auditivamente el tempo de canciones y composiciones musicales.

DESAFÍO: Representación artística de áreas integradas por medio de: fotos y videos realizados por los alumnos desde sus hogares.

ACTIVIDADES DÍA N° 1 EDUCACIÓN FÍSICA

“Juego de la memoria”: Realizarán 12 tarjetas para jugar al juego de la memoria con emociones y las colocarán en el suelo desordenado y boca abajo. Aproximadamente a 3m marcarán un punto de salida del que saldrán corriendo a buscar la primera pareja de tarjetas. Si dan vuelta la pareja, la llevarán al punto de salida y correrán a buscar otra. De lo contrario, las dejan boca abajo otra vez y vuelven a la salida para luego ir a buscar otra. Pueden invitar a mamá o papá y competir por quien encuentra más parejas.

Las tarjetas tendrán las siguientes emociones:

Alegría- Tristeza-Enojo-Sorpresa-Miedo-Contento.

“Dígalo con mímica”: Invita a jugar a toda la familia, cada integrante escribirá 3 papelitos con 3 diferentes deportes. Los doblarán y los colocarán dentro de un vaso. De a un participante, se sacarán los papeles y tratarán de realizar el deporte, solo utilizando el

cuerpo, no está permitido hablar. Quien más deportes adivine será el ganador. ¡También pueden formar equipos!

Ejemplos de deportes para que escribas:

Natación - Lanzamiento de bala - Hockey - Rugby - Beisbol.

ACTIVIDADES DÍA N° 2 INGLÉS

Read, draw and colour. Also, complete 5 and 6. (leo, dibujo y coloreo. También, completo 5 y 6)

- | | |
|--|---|
| 1- This is my favourite toy. It is a blue car. | 4- My pencil case is grey. |
| 2- My favourite toy is a pink doll.
like...., | 5- This food is delicious!!! I
.....and..... |
| 3- My pen is green. | 6- But I don't like, or..... |

LOOK at these monsters. They are having a birthday party!!! Now, complete the guests list(mira a estos monstruos. Están en una fiesta de cumpleaños. Completa la lista de



invitados.

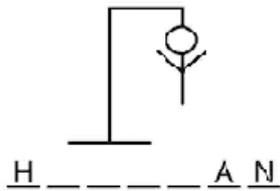
Monster 1 is.....(colour). It haseyes, two short.....and short.....It has atail.

Monster 2 has.....ears, small.....and a big.....

Monster 3 has two big....., long.....and short.....

They are all very happy!!!!

Using previous guides, we show our family the means of transport. We play The Hangman!!!!



(Usando las guías anteriores, le mostramos a nuestra familia los medios de transporte).

ACTIVIDADES DÍA N° 3 TECNOLOGÍA

1- Te invito a **construir el juego de la memoria**; pero en este caso le corresponderá una carta de máquina simple, con una carta de máquina compuesta (ambas máquinas deben cumplir la misma función). Para construir el juego ten en cuenta:

- Piensa en 4 máquinas simples y en 4 máquinas compuestas; que cada máquina simple le corresponda una máquina compuesta (recuerda que ambas máquinas deben cumplir la misma función por ejemplo taladro manual y taladro eléctrico).

- Dibuja cada una de las máquinas en cartas diferentes.
- Ahora prueba el juego e invita a un familiar para que juegue.

2- En base a lo trabajado en el juego elige una herramienta y una máquina compuesta; y responde:

- ¿Cómo se llaman?
- ¿Para qué sirven?
- ¿Cómo te das cuenta cuál es la herramienta y cuál es la máquina compuesta?

Saca una foto del juego y de la actividad N°2, pide a mamá o a papá que se lo envíe a la seño por WhatsApp.

ACTIVIDADES DÍA N°4 ARTES VISUALES

1-Mira nuestra casa desde el frente y en vez de trazar líneas para dibujarla, haremos puntos. Los puntos de la casa serán de dos colores cálidos y para el cielo y el suelo serán puntos de dos colores fríos.

2-Dibuja nuestra casa con líneas rectas. Haciendo puntitos con dos lápices de colores fríos pintar la casa. Para el cielo y el piso pintar de la misma manera usando dos colores cálidos.

ACTIVIDADES DÍA N°5 EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1-Con ayuda de un adulto realiza un aceite aromatizado, es muy fácil.

Ingredientes: elige una de las siguientes aromáticas;1 ramita de romero fresco-1 ramita tomillo fresco- 1 ramita de orégano fresco-laurel -pimienta negra. 500cc de Aceite común o aceite de oliva.

Procedimiento Lava y estruja ligeramente la aromática para que libere su aroma y sabor.

Distribuirla en frasco o botella (esterilizada) y cubrir con el aceite. Luego cerrar bien la botella o frasco y mantener en lugar fresco y oscuro durante 10 días antes de utilizar.

Recuerda que al abrir el envase para el consumo, el aceite se conserva en condiciones óptimas un tiempo, luego del cual se torna rancio.

2- Escribe el nombre de la aromática que utilizaste para realizar el punto 1.

ACTIVIDADES DÍA N°6 TEATRO

1- Crea un personaje, por ejemplo un cocinero, una ama de casa, un chef, etc. Utiliza vestuario y elementos de escenografía.

2- Interpreta al personaje explicando cómo se realiza un aceite aromatizado.

3- Realiza un video mostrando tu trabajo.

ACTIVIDADES DÍA N°7 COMPUTACIÓN

#Utilizar el Procesador de textos Word:

a) Realizar un listado de los ingredientes utilizados para hacer el aceite aromatizado y escribir el procedimiento con el procesador de textos Word.

b) Insertar imágenes en el texto seleccionado.

c) Confecciona el diseño de un logo o etiqueta con las herramientas de Word (formas).
<https://www.youtube.com/watch?v=sLvriLhM45g>

d) Imprime y pega el diseño en el envase seleccionado para el aceite aromático (agropecuaria).

e) Saca una foto del trabajo terminado.

ACTIVIDADES

DÍA N°8

MÚSICA

Antes de la elaboración del aceite aromatizado, y mientras ordenas los utensilios de cocina, elabora una producción musical:

- Observa atentamente el video de la “Marcha Turca” <https://www.youtube.com/watch?v=CPiDfNy-hts> , identifica cuales son los utensilios de cocina empleados.
- Busca en tu cocina dos vasos de plástico, dos cucharas y un recipiente de plástico para practicar los ritmos que te propone el video.
- Practica por partes estos ritmos con los elementos de tu cocina: parte A, parte B y parte C. Ejecuta la secuencia rítmica con estos elementos de la cocina, acompañando así la música del video.
- Para finalizar, graba un video de la producción rítmica lograda.

Directora: María Verónica Soria.