



**ESCUELA: CENS ZONDA**

**DOCENTES: MÓNICA EDITH ROSALES**

**CURSO:2° 1° - 2° 2°- EDUCACIÓN PARA LA SALUD.**

**NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS.**

**TURNO: NOCHE**

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACION PARA LA SALUD.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: CUIDARNOS ENTRE TODOS.**

**CONTENIDOS: Paso de la salud a la enfermedad.**

**Guía N° 6**

**22/06/2020**

Hola chicos, espero que se encuentren bien. Un nuevo encuentro nos invita a trabajar juntos con la misma metodología.

Valoro mucho el esfuerzo y la responsabilidad con la entrega de las guías.

En esta semana veremos la guía de actividades N°6, se trabajará el tema “Paso de la salud a la enfermedad”; realizar la lectura y luego trabajar en las actividades.

Recuerden que todas las actividades se realizan en el cuaderno.

1. Realice la lectura del siguiente texto y completa las actividades:

**Pasos de la salud a la enfermedad.**

**Enfermedad:** es cualquier alteración de la salud de un individuo, es decir, la pérdida del equilibrio entre los aspectos físico, mental y social.

El hombre nace con un caudal de salud condicionado por su genoma y posee una extraordinaria capacidad de adaptación al medio ambiente; aunque en la actualidad, la rapidez de los cambios sobrepasa considerablemente su capacidad de adaptación biológica e, incluso, la psíquica y la social.

El individuo sano puede ser afectado por numerosos agentes patógenos, también llamados noxas (virus, bacterias, problemas laborales, ruido, smog, etc.) si el organismo logra adaptarse a la influencia de las noxas, mantiene su estado de salud, de lo contrario sobreviene la enfermedad. Un desequilibrio en cualquiera de los tres aspectos de la salud condiciona a los demás; el trastorno mental o social puede afectar al físico.

El organismo reacciona ante las noxas mediante *procesos activos de adaptación*.

En su primer momento, estos procesos no se perciben porque ocurren en el interior de células y tejidos (**periodo de incubación**); luego, se los puede observar por medio de técnicas de diagnóstico médico, como la ecografía, la radiografía, los análisis de sangre, etc. (**periodo preclínico**). Finalmente el proceso activo de adaptación se evidencia a través de signos y/o síntomas, que ponen de manifiesto la presencia de una enfermedad (**periodo clínico**). Una vez determinada la enfermedad, se establece un **periodo de recuperación**.

Las acciones de recuperación se llevan a cabo sobre organismos o ambientes enfermos, a fin de que recobren su salud en forma integral. Deben ser realizadas por especialistas, por ejemplo médicos, en el caso de personas enfermas, o biólogos, cuando el perjudicado es el medio ambiente.

2

El proceso de recuperación puede alcanzar tres niveles:

- Recuperación sin secuelas;
- Recuperación con secuelas transitorias;
- Recuperación con secuelas permanentes.

Las secuelas transitorias desaparecen con un proceso de rehabilitación. La rehabilitación tiene como objetivo que la persona afectada pueda volver a la vida activa con la mayor capacidad psicofísica posible. El caso de las secuelas permanentes implica que la persona discapacitada debe readaptarse a su nueva condición física y reinsertarse en la sociedad con sus posibilidades disminuidas. Cuando la recuperación no se logra, la enfermedad pasa a ser crónica, es decir que será padecida toda la vida o puede evolucionar hasta la muerte



b) En el siguiente texto señale las posibles etapas de La salud a la enfermedad. Fundamenta.

c). - Identifique los factores determinantes que provocaron la aparición de esta enfermedad.

Es una enfermedad causada por una larva de la tenia del perro (*Taenia echinococcus*) es un pequeño platelminto que en su estado adulto habita en el intestino del perro, su huésped definitivo. Esta formado por una cabeza, o escólex, provista de una doble corona de ganchos y ventosas, un cuello y una cadena o estróbilos formados por tres o cuatro anillo, el último de ellos que contiene entre 400 y 800 huevos que se desprende de la cadena y es eliminado por el perro junto con sus materias fecales. Cuando este se lame, algunos de ellos se adhieren a su boca y otros quedan depositados sobre las hierbas. En el primer caso, los huevos pueden llegar al agua cuando el perro bebe, y en el segundo caso pueden adherirse a hortalizas, verduras o legumbres, si el perro defeca en una quinta.

Los huevos pueden ser ingeridos por otros animales herbívoros e incluso el hombre (huésped intermediario), si toma alimentos o agua contaminada. Los huevos originan un embrión hexacanto que del aparato digestivo pase al torrente sanguíneo y se localiza en distintos órganos. Los más comúnmente atacados son el hígado, los pulmones y el corazón, que contienen escólex de nuevas Tenias.

Cuando los perros sanos comen vísceras de herbívoros con quistes, se contaminan y se inicia así un nuevo ciclo biológico.

Según el tamaño, los quistes pueden ocasionar trastornos graves e incluso mortales, por compresión de órganos vitales. El diagnóstico se confirma por radiografías. La evolución de la enfermedad es muy lenta y a veces, tarda años en advertirse la presencia del quiste. El procedimiento eficaz para salvar el enfermo es la extirpación quirúrgica del quiste entero.

DIRECTOR. ALEJANDRO GODOY