

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: OLEGARIO VÍCTOR ANDRADE

CUE: 700008300

DOCENTE: NATALIA YAMILA MANZANO

GRADO: 4º GRADO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “NUESTRAS LEYENDAS”

CONTENIDOS:

LENGUA: LECTURA ORAL. COMPRENSIÓN DE TEXTO. SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS.

MATEMÁTICA: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. NUMERACIÓN.

CIENCIAS NATURALES: EL CUIDADO DE LA SALUD.

CIENCIAS SOCIALES: DIFERENTES PAISAJES RURAL Y URBANO.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: DERECHO DEL NIÑO. HÁBITOS SALUDABLES.



INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- LEE SOLO.
- COMPRENDE Y RESPONDE PREGUNTAS DEL TEXTO.
- RECONOCE SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS.
- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- IDENTIFICA LOS DISTINTOS PAISAJES RURAL Y URBANO.
- COMPRENDE LOS HÁBITOS SALUDABLES.
- RECONOCE LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS.
- IDENTIFICA CUÁLES SON LOS HÁBITOS SALUDABLES.

CONTENIDOS APRENDIDOS	LO LOGRÉ SOLO	LO LOGRÉ CON AYUDA	NO LO LOGRÉ	
Leí solo.				
Comprendí y respondí las preguntas.				
Resolví los problemas.				
Leí los números en forma correcta.				
Reconocí y diferencié paisaje urbano de rural				

Reconocí los derechos de los niños.				
-------------------------------------	--	--	--	--

1- Lee atentamente.

LA LEYENDA DE LA DIFUNTA CORREA

Fue tras su marido en el transcurso del año 1835 un criollo de apellido Bustos fue reclutado para las montoneras de Facundo Quiroga y llevado por la fuerza a La Rioja. Su mujer, María Antonia Deolinda Correa, desesperada porque su esposo iba enfermo, tomó a su hijo y siguió las huellas de la montonera.

La encontraron muerta luego de mucho andar -cuenta la leyenda- y cuando estaba al borde de sus fuerzas, sedienta y agotada, se dejó caer en la cima de un pequeño cerro. Unos arrieros que pasaron luego por la zona, al ver animales de carroña que revoloteaban se acercaron al cerro y encontraron a la madre muerta y al niño aún con vida, amamantándose de sus pechos. Recogieron al niño, y dieron sepultura a la madre en las proximidades del Cementerio Vallecito, en la cuesta de la sierra Pie de Palo.

Comienzan los milagros

Al conocerse la historia, comenzó la peregrinación de lugareños hasta la tumba de la "Difunta Correa". Con el tiempo se levantó un oratorio en el que la gente acercaba ofrendas.

La difusión de sus milagros ya tradicionales se ha extendido por todo San Juan. La leyenda de la Difunta Correa es uno de los casos más interesantes de creencias populares, porque constituye un mito ancestral indígena que no pudo ser reinterpretado por la Iglesia Católica debido a que no existe ningún mito equivalente en la cultura occidental cristiana para que pueda ser remodelado. Esto se debe a que la estructura del mito es la sobrevivencia de un niño que mama los pechos de la muerta. Mamar de un cadáver, es decir tomar vida de la muerte, no existe como estructura en la mitología occidental cristiana.



2- Pídele a un mayor que realice un video mientras lees la leyenda. Envíala a tu seño.

3- Responde:

a- ¿De qué se trata la leyenda?

- b- ¿En dónde transcurre la historia?
- c- ¿Quiénes son los personajes?
- d- ¿Cuál fue el milagro?
- e- ¿Conoces el paraje la Difunta Correa?
- f- Busca en el diccionario: paraje
- 4- ¿Qué son los párrafos? _____
- 5- Marca los párrafos en el texto. Enuméralos.
- 6- Extrae del texto:

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS	VERBOS	ADJETIVOS

- 7- ¿En qué departamento de la provincia de San Juan se encuentra la Difunta Correa?
- 8- Se encuentra en zona rural o urbana el paraje.
- 9- ¿Qué diferencia hay entre la zona en la que tú vives y la zona del paraje de la Difunta Correa?
- 10- Realiza una maqueta comparando las distintas zonas. Envía una foto a tu seño.
- 11- Envía un video a tu seño explicando la diferencia entre la zona rural y urbana.
- 12- ¡A pensar!
- a- ¿Cuántos años han pasado, desde que se fue tras su marido, hasta la actualidad?
- b- Cómo se lee el siguiente número:
- 1.835.....
- c- ¿Cómo se lee el número del resultado?
.....:
- d- Si, desde el departamento Sarmiento hay 96 km hasta llegar al paraje Difunta Correa. ¿Cuántos km recorrerá ida y vuelta?

- e- Sí debe viajar ida y vuelta todos los días por una semana ¿Cuántos km hará en total?

13- ¿Cuál fue la causa de la muerte de la Difunta Correa?



14- Pensar:

- a- ¿Es bueno para tu salud, estar tanto tiempo al sol?
b- ¿Es bueno tomar agua? ¿Por qué?
c- ¿Qué cosas necesita tu organismo para gozar de buena salud?

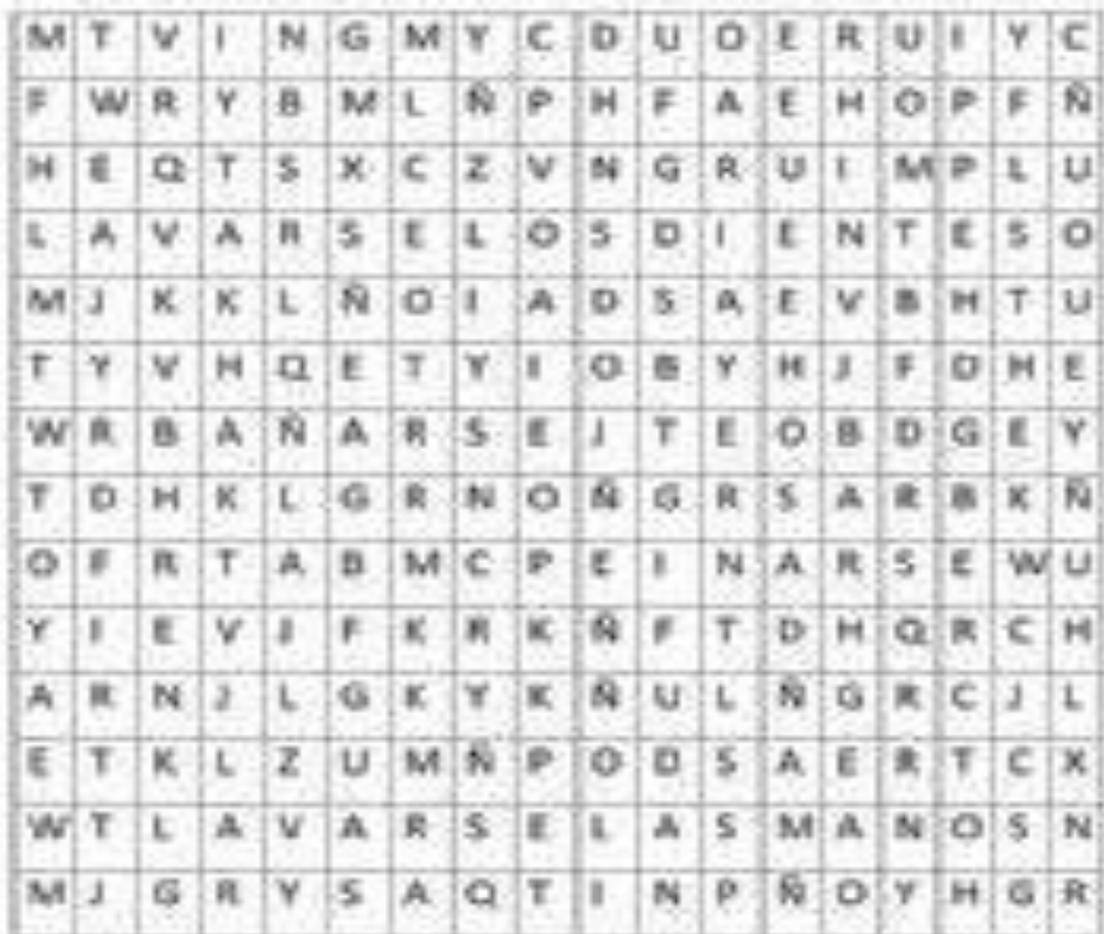


- d- Elabora un afiche informativo sobre los hábitos saludables para gozar de buena salud. Al terminar el afiche pide que te filmen explicando la información. Envíale el video a tu seño.



15- Los Hábitos Saludables:

- a- ¿Es un deber o un derecho de las personas?
- b- ¿En el cumplimiento de una rutina de Hábitos Saludables, quiénes los responsables de que los menores, la cumplan?
- c- Busca las palabras relacionadas a hábitos saludables, en la sopa de letra.



Directora: Silvia C. Ontiveros