

GUÍA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: GOBERNADOR FEDERICO CANTONI

CUE: 700015700

DOCENTES: MÓNICA OLMOS, IRIS MUÑOZ, ELENA QUIROGA, SONIA CASTRO, SLIVANA CANO.

GRADO: PRIMERO “A” “B” Y “C”

TURNO: TARDE

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN PLÁSTICA.

TÍTULO: “UN VIAJE AL CAMPO Y LA CIUDAD”.

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA NUMERACIÓN NATURALES HASTA 99. DESCOMPOSICIÓN EN UNOS Y DIECES, REGULARIDAD DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA. FUNCIÓN Y USO EN LA VIDA COTIDIANA. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, EL USO DE MONEDAS Y BILLETES.

LENGUA. ESCUCHA COMPENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS. ESCUCHA COMPENSIVA DE CONSIGNAS. LECTURAS DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO. ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES SENCILLAS, PALABRAS LARGAS Y CORTAS, RIMAS, FAMILIA DE PALABRAS.

CIENCIAS SOCIALES. LA CIUDAD Y EL CAMPO. RELACIÓN ECONÓMICA
CIENCIAS NATURALES. LA ALIMENTACIÓN.

EDUCACIÓN MUSICAL. MELODÍA, MOTIVOS MELÓDICOS.

EDUCACIÓN PLÁSTICA. LÍNEAS. PUNTOS. COLOR. IMAGEN BIDIMENSIONAL. FIGURA Y FONDO TEXTURADO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.

ÁREA	INDICADORES
LENGUA	 LEE PALABRAS Y ORACIONES.  ESCRIBE PALABRA Y ORACIONES SENCILLAS.  IDENTIFICA FAMILIAS DE PALABRAS. PALABRAS LARGAS Y CORTAS.  RECONOCE RIMAS.
MATEMÁTICA	 IDENTIFICA Y ESCRIBE NÚMERO HASTA 79.  LEE Y ESCRIBE SUS NOMBRES.  RECONOCE REGULARIDADES NUMÉRICAS.  DESCOMPONE NÚMEROS EN UNOS Y DIECES.  RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

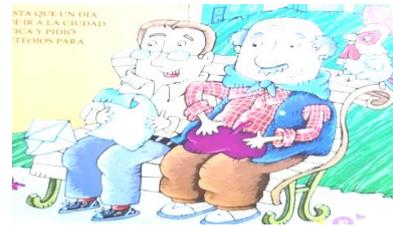
CIENCIAS SOCIALES	RECONOCE LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES Y LA RELACIÓN ECONÓMICA ENTRE AMBOS LUGARES.
CIENCIAS NATURALES	IDENTIFICA EL ORIGEN DE LOS ALIMENTOS. VALORA LA IMPORTANCIA DE UNA DIETA SALUDABLE
EDUCACIÓN PLÁSTICA	REALIZA UN COLLAGE CON ELEMENTOS TEXTURADOS REPRESENTANDO PAISAJE.
EDUCACIÓN MUSICAL	DISCRIMINA AUDITIVAMENTE DIFERENTES ESTILOS MUSICALES.

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN JUEGO DE PALABRAS Y FRASES REFERIDOS AL CAMPO, LA CIUDAD Y LA ALIMENTACIÓN PARA JUGAR EN FAMILIA

LENGUA

- 1- LEE ATENTAMENTE CON AYUDA .
- ¡CARTA QUÉ VIENEN DE LA CIUDAD!

LOS ANTEOJOS MÁGICOS.



DON INOCENCIO VIVÍA EN EL CAMPO

UN DÍA RECIBIÓ UNA CARTA DE SU HIJO MARIO QUE VIVE EN LA CIUDAD. FUE AL PUEBLO PARA QUE DON PEPE LE LEYERA LA CARTA, PEPE SE PUSO LOS ANTEOJOS Y LEYÓ LA CARTA.

PRONTO DON INOCENCIO VIAJÓ A LA CIUDAD Y COMPRÓ LOS ANTEOJOS, DESDE ESE MOMENTO PUDO LEER LAS CARTAS QUE LE ENVIABA SU HIJO.

- 2- DESPUÉS DE HABER LEÍDO PINTA LA RESPUESTA CORRECTA

*¿DÓNDE VIVÍA DON INOCENCIO?

EN LA MONTAÑA EN EL CAMPO EN LA CIUDAD

*¿QUÉ USABA PEPE? GORRO ANTEOJOS BUFANDA

*¿A DÓNDE VIAJÓ DON INOCENCIO? AL RÍO A LA CIUDAD AL CAMPO

- 3- AYUDAMOS A DON INOCENCIO A EXTRAER 3 PALABRA LARGAS Y 3 PALABRAS CORTAS DEL TEXTO:

PALABRAS LARGAS.....

PALABRAS CORTAS.....

4-CON SUS ANTEOJOS INOCENCIO AHORA VE TODO Y LE GUSTA HACER RIMAS. UNE CON UNA FLECHA LAS PALABRAS LAS PALABRAS QUE RIMEN.

INOCENCIO	CARIDAD
CAMPO	ANTOJO
CIUDAD	SILENCIO

4- DON INOCENCIO TIENE FAMILIA Y LAS PALABRAS TAMBIÉN.
 PINTA DE COLOR ROJO LAS PALABRAS DE LA FAMILIA CAMPO Y VERDE LAS PALABRAS DE LA FAMILIA PLAZA

PLACITA - CAMPESINO - PLAZOLETA - CAMPESTRE

5- OBSERVA LAS IMÁGENES Y SEÑALA CON UNA CRUZ (X) EL LUGAR DONDE VIVE DON INOCENCIO .



6- ESCRIBE UNA ORACIÓN CON LO QUE VES DEL LUGAR SEÑALADO.

MATEMÁTICA

DON INOCENCIO QUIERE VIAJAR A LA CIUDAD A VISITAR A SU HIJO MARIO.

1- PARA REALIZAR EL VIAJE DEBE COMPLETAR EL CASTILLO NUMÉRICO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



2- PINTA LOS NÚMEROS EN EL CASTILLO.

* DON INOCENCIO COMPRÓ EL PASAJE CON EL NÚMERO DE BUTACA QUE SE FORMA CON 6 DIECES Y 4 UNOS.

* EL NÚMERO DE COLECTIVO EN QUE VIAJA SE FORMA CON 4 DIECES Y 2 UNOS.....

* EL NÚMERO DEL TAXI QUE LLEVA SU HIJO ES EL SETENTA Y SEIS.....

3- EL HIJO LO INVITÓ A COMPRAR ÚTILES PARA SU NIETO.
ESTO ES LO QUE VIERON



¿CUÁNTOS BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1 SE NECESITAN PARA PAGAR?

- LA CARTUCHERA \$41.....
 - LOS LÁPICES DE COLORES \$33.....
- 4- RESUELVE.

1. EL MECÁNICO DEL BARRIO CAMBIÓ 12 RUEDAS POR LA MAÑANA Y 8 RUEDAS POR LA TARDE. ¿CUÁNTAS RUEDAS CAMBIÓ HOY?

CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES

1- UNE SEGÚN CORRESPONDE AL CAMPO O A LA CIUDAD

3-PINTA CON DISTINTOS COLORES EL CAMINO QUE RECORRE CADA ALIMENTO.



5- A DON INOCENCIO LE GUSTA COMER SANO Y SIEMPRE INVESTIGA DE DONDE VIENEN LOS ALIMENTOS.



ESCRIBE 3 ALIMENTOS QUE LE SERVIRÍAS A DON INOCENCIO.

.....

5-ESCRIBE EL NOMBRE DE 3 ALIMENTOS QUE VIENEN DEL CAMPO Y 3 QUE VIENEN DE LA CIUDAD.

CAMPO.....

CIUDAD.....

MÚSICA

1- ESCUCHA LA CANCIÓN "COMIDA SANA"

<https://youtu.be/fczjqkrt9a>

¿ DE QUÉ HABLA LA CANCIÓN?

¿ LA CANTAN EN FAMILIA?

2- CANTANDO LA CANCIÓN RESPONDE:

Mónica Olmos, Iris Muñoz, Elena Quiroga

- ¿CUÁNTAS COMIDAS TENEMOS QUE TENER DURANTE EL DÍA?
NOMBRALAS.....
 - EL DESAYUNO ¿PARA QUÉ TE PREPARA DURANTE EL DÍA?.....
- 3- UNA VEZ REALIZADO EL TRABAJO, COLOCA NOMBRE APELLIDO GRADO Y ENVÍA FOTOS A TU SEÑO.

PLÁSTICAS

1 – ANALIZA LAS DIFERENCIAS ENTRE LA CIUDAD Y EL CAMPO. ¿DÓNDE NOS GUSTARÍA VIVIR MÁS?

2- UTILIZA LA HOJA DE DIBUJO Y REPRESENTA UNA HERMOSA OBRA DE ARTE CON EL LUGAR QUE TE IMAGINAS, UTILIZA TODOS LOS MATERIALES QUE TENGAS (ALGODÓN, PAPELES DE COLORES, TEMPERAS, LANAS, PIOLAS, ETC.)

¡A CUMPLIR EL DESAFÍO PARA DIVERTIRNOS!

1- ARMA EL JUEGO Y JUEGA EN FAMILIA

MATERIALES:, 1 CAJA DE ZAPATOS, CATULINA O PAPELES DE COLORES, TIJERA, MARCADORES, PLÁSTICOLA.

- ESCRIBE EN CADA TARJETITA PALABRAS QUE HAGAN REFERENCIA AL CAMPO , LA CIUDAD Y LA ALIMENTACIÓN.
- EN JUEGO CONSISTE EN SACAR UNA TARJETA DE LA CAJA Y DAR PISTA A LOS DEMÁS JUGADORES PARA QUE ADIVINEN, EL QUE ADIVINA DEBE ARMAR UNA FRASE O ESCRIBIR UNA ORACIÓN QUE HAGA REFERENCIA A LA MISMA.
- GANA EL QUE TENGA MÁS FRASES ARMADAS.



DIRECTORA: LAURA MOLINA

VICEDIRECTORA: SANDRA GOMEZ