

Guía Pedagógica Nº 23 de Retroalimentación - Grupo 1

Escuela: Dr. Carlos Saavedra Lamas

CUE: 700034300

Docente: María Laura Segovia

Grado: Sexto

Segundo Ciclo

Nivel: Primario

Turno: Jornada Completa

Áreas: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Áreas de Especialidades.**Título de la propuesta: “Seguimos desafiándonos”****Contenidos:****Ciencias Naturales:** La Atmósfera. Contaminantes. Los seres vivos y el ambiente. Cadenas y redes alimenticias.**Ciencias Sociales:** La organización y límite político del territorial argentino. Las condiciones ambientales de Argentina. El Mercosur y la integración regional.**Formación Ética y Ciudadana:** El sentido de los valores, a través de la reflexión y su significado. Valores y sentimientos en situaciones escolares y extraescolares.**Inglés:** Partes del cuerpo. Uso de “I have got”. Números hasta el 100.**Educación Física:** Apropiación y valoración de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales.**Música:** La voz. Técnicas vocales. Afinación.**Agropecuaria:** Uso de herramientas y dispositivos utilizados en la producción secundaria. Organización de la huerta, surcos, calendario de siembra, abono.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Distingue las propiedades de la atmósfera y las sustancias contaminantes.
- Diferencia las características de los seres vivos y su función en las cadenas alimenticias.
- Relaciona la organización política y las condiciones ambientales de Argentina y el proceso de integración del Mercosur.
- Aplica el sentido de los valores en situaciones escolares y extraescolares.
- Identifica las partes del cuerpo y los números hasta 100 y usa “I have got”.
- Inventa series de ejercicios de fuerza, motrices y de elongación.
- Interpreta un repertorio de canciones, atendiendo a la afinación y precisión rítmica.
- Aplica algunas técnicas para la interpretación vocal.
- Identifica la función de cada herramienta y el abono.

Desafío: Confeccionar un juego de mesa, de tal manera de poner de manifiesto la apropiación de los Contenidos Prioritarios aprendidos.

Actividades:

1. Para seguir jugando con el tablero, 4 amigos, pusieron las siguientes reglas. Si al tirar el dado alguno caía en un casillero verde, esa persona debía responder actividades de Ciencias Naturales; si caía en un casillero rojo, debía resolver actividades de Ciencias Sociales, si llegaba a un casillero blanco, Formación Ética y si caía en un casillero amarillo, de Especialidades.

* Tomás fue el primero en jugar y tuvo que resolver las siguientes actividades.

Día 1 CIENCIAS NATURALES

1. a) Une según corresponda a cada subsistema terrestre.

- | | |
|------------|-----------------------------------|
| ATMÓSFERA | montañas, minerales, rocas |
| GEOSFERA | oxígeno, hidrógeno, ozono |
| HIDROSFERA | plantas, animales, personas |
| BIOSFERA | ríos, lagos, hielos continentales |

b) Nombra al menos 3 acciones que contaminen la “atmósfera terrestre”.

2. a) Completa el cuadro con las principales diferencias, entre:

Seres vivos	Elementos no vivos

Escribe debajo de cada animal, la función que cumplen en la cadena alimentaria.



--	--	--	--	--

c) Ordénalos para formar una cadena alimentaria.

d) ¿Cuál es el productor?

* Cuando Rocío tiró el dado, cayó en un casillero rojo, y tuvo que responder.

CIENCIAS SOCIALES

1. Completa las siguientes oraciones.

*La República Argentina está ubicada en el Continente

*Ella está formada porprovincias.

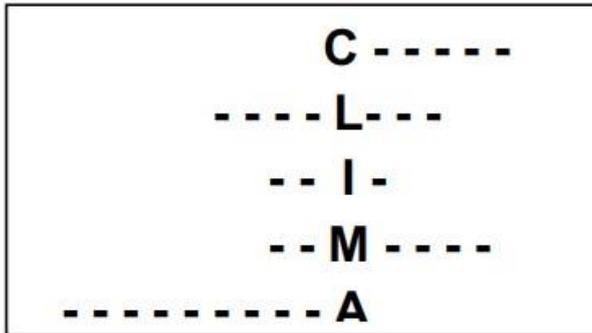
*La Capital de nuestro país es

*Los países que limitan con Argentina son:.....

2. Resuelve el crucigrama sobre el clima de Argentina.

REFERENCIAS:

- Clima predominante en el norte de nuestro país.
- Principal clima de la región central de Argentina.
- Clima característico del sur argentino.
- Característica del clima del Este de nuestro territorio, que se contrapone con la zona Oeste.
- Capa de la Atmósfera donde se producen los fenómenos atmosféricos.



3. a) Lee y resuelve.

Cuando los alumnos de sexto desarrollaron los caramelos que habían comprado, leyeron que en la etiqueta decía: Origen: Argentina – Exportado a: Brasil, Perú, Chile, Venezuela, México, Canadá, Bolivia, Paraguay, Uruguay, India, China, Tailandia, Corea, Japón, Sudáfrica y Canadá.

* Tacha los países que no pertenecen a América.

* Rodea los países que pertenecen al Mercosur. * Pinta con rojo, los países limítrofes de Argentina. b) Rodea la opción correcta:

* **Mercosur significa:** Miembros del Cono Sur – Mercado Común del Sur

* * **Sus principales objetivos son:**

Que podamos ser ciudadanos de varios países.

Generar oportunidades comerciales y de inversión.

*A Josefina le tocó un casillero blanco.

Día 2 FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. Lee, reflexiona y responde cómo deberías actuar frente a estas situaciones.

a) En el patio de la escuela, encontraste \$20 tirados.

b) La Señora olvida sobre el escritorio una copia de la prueba de matemática que tomará al día siguiente, y es justo la materia en la que no te está yendo muy bien.

c) Hace una semana, cuando falté a clase, mi compañero no quiso pasarme los deberes...Ayer faltó él y llama para pedirme las tareas a mí.

Anota que valor debe prevalecer en cada una de las situaciones anteriores.

* Cuando Matías tiró el dado, le tocó un casillero amarillo, y tuvo que resolver.

INGLÉS Profesora: Vanina Polloni

Jugamos con el dado.

1. Choose five numbers from 50-100 and write them (Elijo 5 números del 50 al 100 y los escribo)
2. Draw a robot. Write the parts of the body. (Dibuja un robot y escribe las partes de su cuerpo.)
3. Write about your family. Use HAVE GOT. (Escribe sobre tu familia usando have got)
Ejemplo: **I have one brother.**

EDUCACIÓN FÍSICA

Profesora: Laura Carratú

1. Realiza una entrada en calor, trotando por el lugar que dispongas.
2. Crea y realiza un circuito de ejercicios de fuerza para piernas, brazos, espalda y abdominales, donde realices 3 veces cada serie de ejercicios, puedes armarlo como estaciones. (Guíate con las guías 2 y 4). Adáptalas a tu condición física actual
3. Al final, realiza ejercicios de elongación y repite estas series día por medio.

Día 3 MÚSICA

Profesora: Yanina Balmaceda

1. Escucha nuevamente la canción de la guía 20 "Zamba de amor en vuelo".
2. Entona la canción logrando una correcta afinación.
3. Responde.
 - a) ¿A qué estilo musical crees que pertenece esta canción?
 - b) Al escucharla ¿Puedes reconocer si esta cantada por un solista o por un grupo?

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Profesora: Molina Sara

1. Encuentra en la sopa de letras las de seis herramientas.

O	A	L	A	P	R	Z	X	A	C
M	D	Q	W	T	O	H	L	Z	I
X	O	L	L	I	R	T	S	A	R
D	W	R	T	Q	A	C	F	D	F
M	A	N	G	U	E	R	A	A	P
A	Q	W	E	P	V	B	C	X	M
R	E	G	A	D	E	R	A	L	S
A	L	L	I	T	E	R	R	A	C

2. Une según corresponda los distintos tipos de abono.

Abono orgánico

Urea: es un compuesto químico

Compost: descomposición de materia vegetal

Abono inorgánico

Excremento de animales: son el guano de aves.

Resolución final del desafío:

Envíale a la seño fotos de todas las actividades y del desafío terminado.

Directora: Lic. Estela Tejada