

***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les

resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**Escuela CENS N° 178 MARIANO IANNELLI**

**Docentes Responsables: Muñoz, Milena y Sánchez, María Belén.**

**Año: 2º División: A; B, y C**

**Turno: Noche**

**Área Curricular: Filosofía y Psicología**

**Tema: El origen del filosofar**

**Contenidos:**

- **¿Qué nos mueve a filosofar?**
- **Asombro, duda y situaciones límites**

**Actividades:**

En la guía n°1 trabajamos con el sentido de la palabra Filosofía, las diferentes formas de pensar esta palabra y finalmente con la función del filósofo. Ahora te invitamos a conocer el origen del filosofar. En el texto que se va a leer, encontrarás los tres motivos a partir de los cuales los seres humanos sentimos la necesidad de filosofar.

**1º A partir de lo trabajado en la guía n°1 estas en condiciones de armar con las siguientes palabras sueltas el concepto de la palabra Filosofía y el papel del filósofo:**

Sabiduría- Griega- Amor- filósofo- deseo- sabio- conocimiento- vida- mundo- pensamiento- compromiso- ayudar- solitario- comprender.

**2º Lee detenidamente el texto “¿Qué nos mueve a filosofar?”**

**3º Una vez leído el texto realice las siguientes consignas:**

- a) Realice una lista con todas aquellas palabras que desconoce y busque en el diccionario sus significados. Aquí te sugerimos algunas palabras, pero tu deberás agregar las que desconoces:

*Asombro, duda, admiración, falible, inseguridad, incerteza, latente.....*

- b) El asombro, la duda y las situaciones límites son los motivos por los cuales los seres humanos filosofamos. Deberás leer cada elemento y colocar a qué hace referencia cada uno de ellos.

- c) Todos y cada uno de los seres humanos durante toda su vida filosofan, todos somos filósofos, todos tenemos dudas, nos asombramos y vivimos situaciones límites que nos llevan a realizar y a realizarnos preguntas de todo tipo y en todo momento. En este punto deberás escribir qué dudas tienes (de la vida, de la muerte, de las personas, del amor, etc), qué cosas te producen asombro, y

finalmente cuáles han sido tus situaciones límites que te han llevado a hacerte preguntas.

Dudas: .....

Asombro:.....

Situaciones límites:.....

**4º Finalmente y a partir de lo trabajado coloque V o F en las siguientes afirmaciones. Las afirmaciones que consideres falsas, deberás explicar por qué es falsa y colocar la forma correcta**

1. Todos somos filósofos
2. Lo que nos mueve a filosofar tiene una única respuesta
3. Todo lo que nos asombra no nos lleva a querer conocer
4. El hombre no desconfía de su saber
5. El conocimiento del hombre puede fallar
6. Las situaciones son cambiantes y exigen respuestas variadas
7. Los momentos difíciles que vivimos no son situaciones límites

**Bibliografía:**

Filosofía, Formación Ética y Ciudadana 1 Editorial Aique (2005) pag13

**Observaciones:**

- ✓ La guía deberá ser presentada en su totalidad en tiempo y forma.
- ✓ Las consultas podrán ser realizadas vía whatsapp al grupo o por privado.
- ✓ Horarios de consulta: Prof. Muñoz, Milena: lunes a viernes de 17 a 21.30 hs.  
Prof. Sánchez, Belén: lunes a viernes de 17 a 21.30 hs.

**Directora: Profesora Carbajal, Patricia**

**Texto: ¿Qué nos mueve a filosofar?**

## ¿Qué nos mueve a filosofar?

La pregunta "¿Qué nos mueve a filosofar?" es también en sí misma una pregunta filosófica. En cuanto tal, no tiene una única respuesta. El filósofo alemán Karl Jaspers, en un pequeño libro titulado *La filosofía*, trata de responder a esta cuestión y señala tres motivos por los cuales los seres humanos sienten la necesidad de filosofar.

**1. El asombro.** Nuestros ojos nos hacen ver el maravilloso espectáculo del universo del cual somos parte. Nuestra admiración por lo que nos rodea y por lo que nos resulta extraño nos lleva a querer conocer. En la admiración advertimos todo lo que no sabemos, descubrimos nuestra ignorancia: ¿Qué es todo esto que nos rodea? ¿De dónde viene? Nos preguntamos por aquello que ocasiona nuestro asombro, nuestra sorpresa.

**2. La duda.** Tratamos de dar respuesta a las preguntas suscitadas por nuestro asombro. Pero ni bien creemos satisfacernos con estas respuestas, surge en nosotros la duda. Advertimos que todo conocimiento humano es falible y desconfiamos de nuestro imperfecto saber. Lo que nos parecía obvio resulta luego ser falso. La duda aparece, entonces, cuando tomamos conciencia de la inseguridad e incerteza del conocimiento humano. Por eso, ante cada aparente solución surge un nuevo problema y la posibilidad siempre latente del error.

**3. Las situaciones límite.** Siempre es-

Muchos de nosotros vivimos en grandes ciudades. Estamos sumamente ocupados con nuestras actividades diarias y tenemos poco contacto con la naturaleza. Estamos "encerrados" entre moles de cemento. Pero hay veces en que logramos prestar atención a lo que nos rodea y advertimos la inmensidad del universo. Entonces despierta nuestra admiración y surgen las preguntas: ¿Cuál es su origen? ¿De dónde venimos nosotros? ¿Hacia dónde vamos?



tamos inmersos en alguna situación: tenemos que estudiar para un examen o estamos por salir con nuestros amigos o se nos presenta la oportunidad de realizar un viaje. Las situaciones son cambiantes y nos exigen respuestas variadas. Pero hay situaciones permanentes, que no cambian. Son situaciones fundamentales, definitivas, que revelan nuestros límites: no podemos no morir, no podemos no sufrir, no podemos no sentir angustia. Por lo general, somos conscientes de estar en una situación límite cuando vivimos momentos difíciles: la muerte de un ser querido, la enfermedad de alguien cercano, el amor no correspondido, el fracaso de un proyecto. La conciencia de nuestros límites nos lleva a filosofar porque surge necesariamente en nosotros la pregunta por el sentido y el valor de la existencia humana.