

“JINZ N° 48” – Salas de 4 años -Áreas Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5

Docentes: Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut.

Prof. de especialidades: Prof. de Educación Física: Raúl Pereyra, Prof. de Música: Evelin Ontiveros, Prof. de Plástica: Victoria Herrería.

Nivel Inicial: **Salas 4 años**

Turno: Mañana, interturno y tarde

Área curricular: **Dimensiones**

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Identidad. Ámbito: Educación Física

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje Ámbito: Literatura Infantil Ámbito: Artes Visuales y Plástica

Ámbito: Educación Musical Ámbito transversal: Juego

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural

Ámbito: Ambiente Natural Ámbito: Social Ámbito: Matemática

Título de la propuesta: **“Libertad, una experiencia compartida”**

ACTIVIDADES TIEMPO: 11/05 al 22/05

DÍA: 1

Actividad N° 1

Recordamos los temas vistos en la guía n°3 y guía n°4. Observamos el siguiente video “Las partes del cuerpo humano para niños” <https://youtu.be/ppUnmAvLhwE>

En la siguiente actividad podrán recordar y observar más sobre las partes de su cuerpo y el nombre de cada una de ellas. Luego en una hoja de cartón (fino) del tamaño hoja, realizo el dibujo de mi cuerpo con partes que lo componen. Puedo utilizar telas, lanas, goma eva u otro material que tenga en casa para la ropa.

Actividad N° 2 : Jugamos al baile de las sombras

Oscurecer un espacio que ofrezca una pared libre, enfrente de esta se ubica una lámpara, velador, linterna del celular o linterna común. Colocar música de fondo y hacer movimientos al ritmo de la canción. Danzar libremente proyectando la sombra en la pared y dar consignas: por ej.: bailan los brazos al compás de la música, y así sucesivamente con todas las partes del cuerpo.

DÍA: 2

Actividad N° 3 *Llegó la hora de merendar proponemos a los chicos armar la mesa, junto con mi familia recordamos la canción que nos enseñó la señora.* Observamos un video que

Docentes: Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut
Prof. de Especialidades: Prof. de Educación Física: Raúl Pereyra, Prof. de Música: Evelin Ontiveros, Prof. de Plástica: Victoria Herrería.

“JINZ N° 48” – Salas de 4 años -Áreas Integradas

nos manda la seño (por WhatsApp) del cuento **“El árbol mágico de las palabras”**. Conversamos en familia ¿Qué observan en el video?, ¿De qué se trata el cuento?, ¿Cuáles eran las palabras mágicas?, ¿Qué palabras mágicas conoces?, ¿Cuándo las usas?. Juntos dibujamos nuestro propio árbol mágico, en una hoja, realizar un collage utilizando elementos que tengamos en casa.

Actividad N° 4 MÚSICA

ACTIVIDAD 1: Concierto en la cocina ¡MANOS A LA OBRA!

Buscamos en casa elementos que produzcan sonidos. Palitos, baldes, ollas, fuentón, tabla de lavar, rallador con una cuchara, bolsa con piedritas, latitas, etc. Organizamos un desfile con los participantes. ‘HACEMOS UN CONCIERTO’, usa el cotidiáfono que creamos en las actividades anteriores para el concierto y lo acompañamos con las canciones aprendidas anteriormente. Dibujar a su familia con el instrumento que utilizó en la orquesta.

DÍA:3

Actividad N° 5: EDUCACIÓN FÍSICA

1. Juego con mis pies: Dibujamos los pies en una cartulina, diario, revista o con tiza, hacemos un camino en el cual, vamos a ubicar los pies en diferentes posiciones y le vamos a pedir al niño que salte según la posición en la que se encuentren ubicados los pies.



2. Cada niño con ayuda de su padre /madre, debe inventar formas de llevar bolsitas en el cuerpo sin que se caigan, variando las partes del cuerpo que las transportan.

Actividad N° 6: ARTES VISUALES. PLÁSTICA

Materiales: Espejo. Un recipiente con arena, sémola, harina u otro ingrediente en polvo. Cartón o la tapa de algún cuaderno viejo. Marcador o lápiz (lo que tengan en casa).

Deberán observar su rostro en el espejo y nombrarán las partes del mismo (boca, nariz, ojos, cejas, pestañas, etc.). Luego dibujarán su rostro con la mano sobre el espejo, empezando por el contorno de su cabeza y siguiendo por sus partes.

Docentes: Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut
Prof. de Especialidades: Prof. de Educación Física: Raúl Pereyra, Prof. de Música: Evelin Ontiveros, Prof. de Plástica: Victoria Herrería.

“JINZ N° 48” – Salas de 4 años -Áreas Integradas



En el recipiente dibujarán su carita con el dedo.



Finalmente dibujarán su rostro sobre el carton, la superficie elegida, con marcador o lápiz de manera lineal, es decir, no deben colorearlo, solo dibujarlo. Esta actividad se continuará la próxima semana.

DÍA 4:

Actividad N° 7

Juego con “LAS PALABRAS MÁGICAS”: un integrante de la familia, hace de mago (el disfraz se puede realizar con elementos que tengan en casa) y el resto de la familia deben cumplir los deseos del mago, siempre que diga las palabras mágicas que son “por favor” y “gracias”. Las familias se mueven libremente en la casa al ritmo de la música que más les guste. Cuando cesa la música todos se convierten en estatuas. El mago, con una varita, va tocando a las estatuas y les pide “por favor” que se conviertan en el animal o el objeto que él desee. Una vez que las estatuas han realizado correctamente el deseo del mago, éste le da las gracias y los familiares vuelven a moverse libremente por la casa al ritmo marcado.

Actividad N° 8 *Ayudo a mamá a colocar la mesa para el almuerzo o cena.*

Para aprender un poquito más de alimentación les proponemos mirar el siguiente link, http://www.alimentosargentinos.gob.ar/contenido/publicaciones/calidad/Consumidor/IMAN_o_valo.pdf Luego un adulto nos realiza las siguientes preguntas: ¿Cuáles son sus comidas son las preferidas?, ¿Cuáles son para ustedes los alimentos que no son saludables?. En una hoja dividida en dos partes, recorto y pego figuras de alimentos saludables y no saludables.

DÍA 5

Actividad N° 9 Memo test de frutas y/o verduras:

Para el siguiente juego necesitamos: 10 rectangulos de cartón del tamaño 7x10cm, en cual le dibujaremos o pegaremos en un lado figuras de frutas o verduras. Necesitamos que se realicen 5 pares de frutas o verduras. ¿Cómo se juega?... El juego consiste en colocar las tarjetas con la figura hacia abajo, sin que vean las frutas o verduras. Cada jugador dará vuelta dos pares de cartas, deben juntar el par de cartas iguales, sino coincide, vuelven a

Docentes: Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut
Prof. de Especialidades: Prof. de Educación Física: Raúl Pereyra, Prof. de Música: Evelin Ontiveros, Prof. de Plástica: Victoria Herrería.

“JINZ N° 48” – Salas de 4 años -Áreas Integradas

dejar en los lugares correspondientes, hasta que encuentren el par. Gana el jugador que consiguió más pares. Este juego es para 2 jugadores.

Actividad N° 10: Aprender a prevenir ...es aprender a vivir...

Observamos las siguientes imágenes que nos manda la seño (por WhatsApp) y conversamos en familia: los niños están realizando diferentes actividades en el hogar, serán las correctas. Dialogamos en familia y reflexionamos sobre el cuidado de nuestro cuerpo en diferentes partes del hogar.

DÍA 6

Actividad N° 11: El 18 de mayo se celebra el día de un símbolo patrio: LA ESCARAPELA

A continuación, con ayuda de un familiar, escuchamos la siguiente poesía:

Celeste y blanca
como mi bandera
esos son los colores
de mi escarapela.

La uso en las fechas patrias
que celebra mi Nación,
y la llevo en el pecho
cerquita del corazón.

A veces son cintas
a veces redondas
tienen distintas formas
cualquiera puedo usar
mostrándola con orgullo
sobre mi delantal.

C.P.F.



Conversamos en familia ¿Cómo es la escarapela?, ¿En qué parte del cuerpo la colocamos?, ¿Cuándo la utilizamos?... Realizamos una escarapela familiar, los materiales que podemos utilizar son elementos descartables, por ej., papeles de revistas, diarios, bolsas, etc.

Actividad N° 12 MÚSICA

Escuchamos con atención y aprendemos la canción: EL SOL DEL 25

<https://youtu.be/aAkMb2xHkJ0>

Deberán averiguar que instrumentos eran los más utilizados en esa época.

Docentes: Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut
Prof. de Especialidades: Prof. de Educación Física: Raúl Pereyra, Prof. de Música: Evelin Ontiveros, Prof. de Plástica: Victoria Herrería.

“JINZ N° 48” – Salas de 4 años -Áreas Integradas

Podemos utilizar el cotidiafono creado en las actividades anteriores para acompañar la música.

DIA 7

Actividad N°13 EDUCACIÓN FISICA

3. - Los niños y niñas cantan “Juan, paco pedro de la mar”, saltando con alguno miembro de su familia por todo el espacio disponible de la casa.

- Con su madre o padre, cantan la canción Cabeza, hombro rodilla y pies y van tocando una parte corporal al otro y este mueve la parte tocada como quiera. (Se conversará sobre las partes íntimas del cuerpo, que son privadas y que no debemos tocar)

4 -Congelados: El niño/a corre o baila por su casa y a la señal de la madre o viceversa deberá parar y colocar las partes cuerpo como quiera.

5 Preguntar cómo se siente: agitado, transpirado, si su corazón va más rápido o más lento.

Actividad N° 14 : ARTES VISUALES. PLÁSTICA

“Decoro mi carita” Materiales: Trabajo dibujado de su rostro (dibujado la clase anterior), plasticola o engrudo. Un podo de sémola, yerba, fideos, arroz, trozos de papel, tela, lana, palitos y cualquier otro elemento que sirva para decorar. Deberán decorar el dibujo que realizó previamente, pegando los materiales y explorando diferentes texturas. ¡Manos a la obra!

DÍA 8

Actividad N° 15

Observamos el video del cuento que nos manda la seño (por WhatsApp), de “PÍA, LA PALOMA DEL 25 MAYO”. Conversamos en familia ¿Quién es Pía?, ¿Qué animalito es?, ¿Dónde ella está jugando?, ¿Qué pasaba en ese momento?... Con la ayuda de un adulto trabajamos sobre cartón, realizaremos la figura de una paloma en tres tamaños diferentes: una pequeña, una mediana y una grande. Una vez recortada se pueden decorar o pintar. Realizaremos un juego, este consiste en ordenarlas “de MENOR A MAYOR”, una vez finalizado, la pegamos en una hoja.

Actividad N° 16

La seño envía por WhatsApp un video llamado “PREGONES DEL 25 DE MAYO” de Manuela Bustamante. Observamos y conversamos con la ayuda de un adulto sobre los vendedores ambulantes, los productos que vendían y cómo se transportaban en aquella época.

Docentes: Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut
Prof. de Especialidades: Prof. de Educación Física: Raúl Pereyra, Prof. de Música: Evelin Ontiveros, Prof. de Plástica: Victoria Herrería.

“JINZ N° 48” – Salas de 4 años -Áreas Integradas

Con elementos que tengamos en casa, sombreros, camisas, polleras, nos caracterizaremos del que más nos gustó, y le enviaremos una foto a la seño.

DÍA 9

Actividad N° 17

Buscamos información con la ayuda de un adulto en revistas, dibujos, pinturas, internet. Sobre los objetos y accesorios de 1810: galeras, peinetones, paraguas, faroles, carretas, aljibes, etc. Observar qué elementos perduran hasta nuestros tiempos y, cuáles no. Los pegamos sobre una hoja.

Actividad N° 18

Los vendedores ambulantes de la época vendían diferentes productos a la sociedad.

Buscamos información sobre la comida de la época, conversamos en familia cuáles perduran hasta el día de hoy, y realizamos la más nos gustó. Con la ayuda de un adulto anotamos y dibujamos la receta que disfrutamos en familia.

No te olvides de mandarle una foto a la seño de la receta realizada. ¡Manos a la obra!

DÍA 10

Actividad N° 19

En familia inventamos un cuento con siguientes personajes de la época **vendedora de empanadas y el farolero**. El cuento debe quedar plasmado en una hoja puedo dibujar, pegar, pintar y utilizar materiales que tengan en casa. En el jardín compartiremos todos los cuentos.

Actividad N° 20

Investigamos los juegos de la época de 1810, que algunos perduran en el tiempo, realizamos el que más nos gustó o llamo la atención.

Realizamos un video del juego realizado y se lo mandamos a la seño. ¡A disfrutar en Familia!!!

DIRECTORA: CLAUDIA E. LÓPEZ

Docentes: Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut
Prof. de Especialidades: Prof. de Educación Física: Raúl Pereyra, Prof. de Música: Evelin Ontiveros, Prof. de Plástica: Victoria Herrería.