

Escuela: Juan Lavalle

Docente: Escudero Susana

Grado: Primero- Primaria- Jornada Completa

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales- Música- Teatro

Guía N° 1

Título: Todos juntos nos cuidamos

Propósito: Promover la participación de los alumnos en situaciones comunicativas, orales y escritas.

Criterios

Lengua: Escuchar y comprender una amplia variedad de textos orales.

Matemática: Reconocer los diferentes usos cotidianos de los números de conteo y colecciones.

Ciencias Sociales: Distinguir diversas formas de vidas en el tiempo y en el espacio (ayer y hoy?)

Indicadores:

Lengua: Respete consignas y realice actividades a partir de diferentes instrucciones orales.

Matemática: Indague distintos materiales donde hay números, reconoce en ellos distintas funciones.

Ciencias Sociales: Identifique y describe los elementos de ayer y hoy

Desafío: Organizar juegos de mesa con dados para jugar en familia.

Actividades de desarrollo

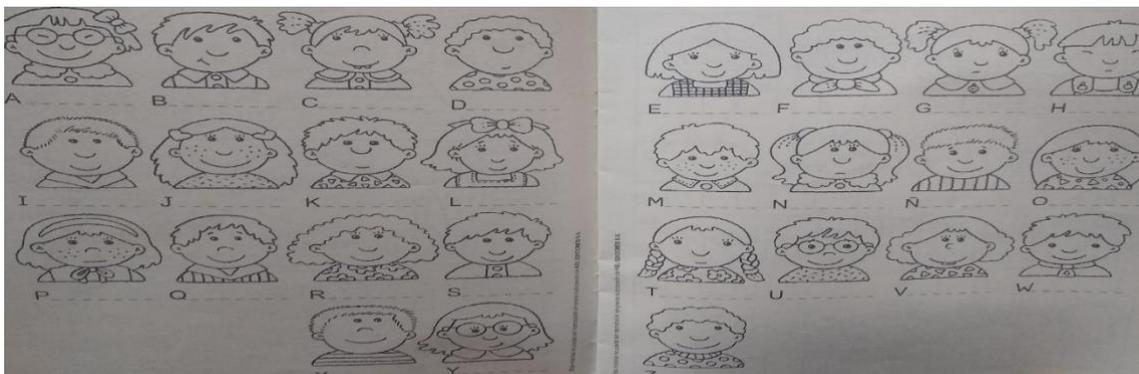
Lunes 31 de Mayo

Lengua

Con la Familia

1-Escribe un lindo nombre para cada uno de estos chicos con la letra inicial indicada.

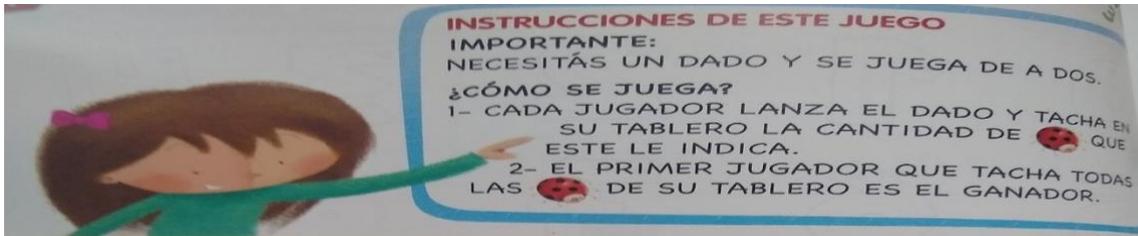
2-Rodea con color rojo un nombre corto, con color azul un nombre largo y con color amarillo el que comienza con la misma letra de tu nombre.



Matemática

3-Jugamos con dados

Seguí las instrucciones de este juego



Seguimos con dados

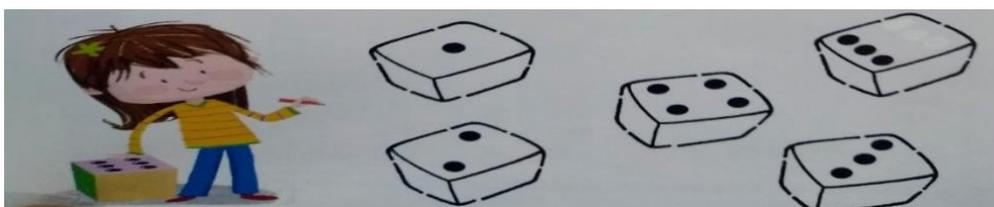
4-Mirá el puntaje de cada dado y completá las oraciones



----- es quién tiene más puntos.

----- es quién tiene menos puntos.

5-Dibujá los . que faltan en cada dado para que todos tengan la misma cantidad que el de Lucía.



Martes 1 de junio

Lengua

6-Una canción de todos

Cantá con tu familia esta hermosa canción

El payaso plim plim

Se pinchó la nariz

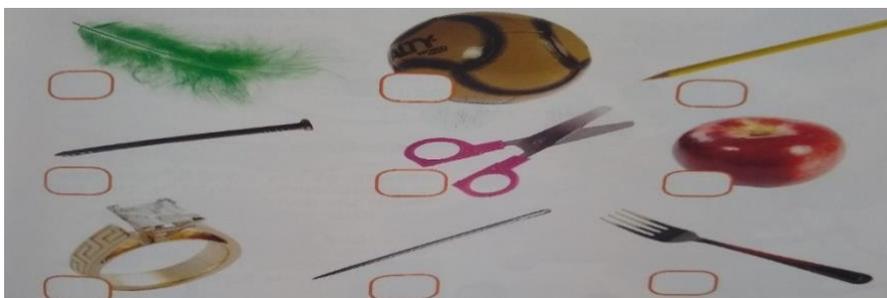
Y con un estornudo

Hizo fuerte achís.

7- Imaginá, dibujá qué hizo el payaso plim plim después de pincharse la nariz.

¿Con qué se pinchó?

8-Mira estos objetos y hace una x en aquellos que pueden haber pinchado la nariz del payaso.



9-Copia los nombres de los objetos en este cuadro

Pueden pinchar	No pueden pinchar

Música

Actividades.

- 1- Escucha el video Sonidos del campo y de la ciudad.
<https://youtu.be/WftVAshDoEQ>
2. Identifica los sonidos que escuchas (medios de transporte, personas, animales,etc)
3. Reproduce los sonidos con tu voz y adivina que sonido es el escuchado.
4. Observa las imágenes y escribe tres sonidos del campo y tres de la ciudad. 🎵🎵🎵



Miércoles 2 de Junio

Ciencias Sociales

La escuela en el tiempo

Las escuelas son instituciones, no siempre fueron iguales , con el tiempo hubo cambios.

Observamos diferentes imágenes:



Conversamos

¿En las escuelas de antes en que llevaban los útiles?

¿Cómo eran los bancos de antes y de ahora?

Completa el cuadro

	ESCUELAS DE ANTES	ESCUELAS DE AHORA
¿QUÉ PODÉS DECIR DE LAS AULAS?		
¿QUÉ PODÉS DECIR DE LOS MAESTROS?		
¿QUÉ PODÉS DECIR DE LOS ESTUDIANTES?		
¿QUÉ PODÉS DECIR DE LOS MATERIALES?		

Matemática

Números en el calendario

En los globos están anotados los nombres y las fechas de cumpleaños

10-Encontrá en el calendario cada fecha y pinta el cuadradito del mismo color que el globo.



11-Escribí todos los números del almanaque que empiezan con 1

12-Escribí los números que están entre el 10 y el 19.

Directora: Liliana Policano

DOCENTE: ESCUDERO SUSANA-PASTÉN LAURA