

ENI N°33 “MARÍA LAURA DEVETACH”- SALAS DE 4 –ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

E.N.I. María Laura Devetach

CUE: 700087300

DOCENTES: Fernández Rosa_ Degiorgis Antonella_ Pérez Berenice _ Pizarro Vanesa

ESPECIALIDADES: Educación Física: Myriam García _ Educación Plástica: Pérez Paola
Luisa y Educación Musical: María Candelaria Abelin Riveros

NIVEL INICIAL: salas de 4 años.

TURNO: Mañana y Tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Juego con mi Nombre"

DURACIÓN: 2/11/20 al 13/11/20

ÁREA CURRICULAR: Áreas integradas.

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- Iniciarse en el reconocimiento del nombre propio.
- Reconocer el nombre en diferentes portadores.
- Posibilidades y limitaciones del movimiento en sí mismo y en los otros.
- Trabajos de acción e inhibición del sonido, usando el movimiento. Silencio y Sonido Musical



ACTIVIDADES:

DÍA 1: 02/11/2020

Actividad 1: Se comenzará conversando con el pequeño, acompañado de un adulto, quien le contará la historia del porqué eligieron su nombre.

Hace mucho tiempo era una tradición ponerle el nombre de un familiar a los recién nacidos, por respeto o por amor, así también éste es un derecho a portarlo, ya que es nuestra identificación como el apellido, ya sea de ambas partes o de una sola.

Para finalizar con la ayuda de un adulto escribirán su nombre y la historia de él, y le enviarán una foto del trabajo a la docente.

Actividad 2: Educación física. Contenido: Posibilidades y limitaciones del movimiento en sí mismo y en los otros.

Con la ayuda de un adulto: deberán imitar la locomoción de diferentes animalitos (perro, gato, conejo, rana) y deberán tocar elementos de diversos colores.

¡Atentos! Y a la señal del adulto realizar:

*Lanzamiento hacia adelante y correr a buscarlo.

*Lanzamiento con mano hábil y luego con la otra.

*Lanzamiento en distintas direcciones (arriba, atrás, al costado).

(Se usará para la actividad pelota, de trapo, bolsitas de tela rellenas, pompones, peluches)

DOCENTES: Fernández, Rosa_ Degiorgis, Antonella_ Pérez, Berenice _ Pizarro, Vanesa_ García, Myriam_ Pérez, Paola y Abelin Candelaria.

ENI N°33 "MARÍA LAURA DEVETACH"- SALAS DE 4 –ÁREAS INTEGRADAS

Juego:

"La papa caliente"

Con la ayuda de varios integrantes de la familia, deberán pasarse, (un elemento de los utilizados en la clase), sin que se caiga.

"El teléfono descompuesto"

Se colocarán en ronda y pasarán en secreto una palabra, el último la dirá en voz alta, y ahí sabrán si era la palabra inicial.

DÍA 2: 03/11/2020

Actividad 1: Se recordará la actividad del día anterior y responder ¿Por qué es importante tener un nombre? ¿Recuerdas quién lo eligió y por qué?

A continuación, observa el cuento de "La niña que no tenía nombre":

<https://www.youtube.com/watch?v=9nmlt4T89bk>.

Por último, el pequeño responde: ¿Qué le pasaba a la niña?, ¿Es importante tener un nombre?, ¿Por qué? Enviar las respuestas por WhatsApp a través de un audio.

Actividad 2: Educación Musical. Contenido: Trabajos de acción e inhibición del sonido, usando el movimiento. **Silencio y Sonido Musical**

Para iniciar: van a estirar unos minutos brazos, manos y piernas. Esta actividad la harán grupalmente en casa. Luego, escuchar con atención el audio con música. Cuando haya sonido moverán su cuerpo en el lugar, cuando no haya sonido (silencio) se quedarán quietos. Vamos a escuchar usando el movimiento al silencio y al sonido. La docente enviará el audio vía WhatsApp. Por último, realizar nuevamente la actividad, pero esta vez buscarán algún elemento en casa para hacer el movimiento cuando haya sonido; ejemplo: cintas, lanas, porras, pedazos de tela larga. Cuando hayan terminado estirar de nuevo su cuerpo.

DÍA 3: 04/11/2020

Actividad 1: ¡Jugar al Tesoro Escondido!

Un adulto esconde en algún lugar de la casa una cajita que tenga en el interior el cartel del nombre, escrito en imprenta mayúscula, del alumno. Éste es el tesoro. A continuación se pedirá que busquen el tesoro, luego responder: ¿Que hay dentro de la caja? ¿Qué dirá en el cartel? ¿Lo reconoces?

Después se solicitará que recorra con su dedo índice cada una de las letras. Se propone buscar un marcador y pasarlo por las letras del cartel. Enviar fotos a la docente.

Actividad 2: Educación Plástica. Contenido: La transparencia por superposición.

A- ¡Pochoclo y video!

Te enviaré un video:

DOCENTES: Fernández, Rosa_ Degiorgis, Antonella_ Pérez, Berenice _ Pizarro, Vanesa_ García, Myriam_ Pérez, Paola y Abelin Candelaria.

ENI N°33 “MARÍA LAURA DEVETACH”- SALAS DE 4 –ÁREAS INTEGRADAS

Zamba: Excursión al Museo de Bellas Artes - Antonio Berni ...La historia del personaje que creó el pintor Antonio Berni, Juanito Laguna.

¿Qué te pareció la historia? ¿Puedes contarla y enviarla por audio para compartir con los compañeros? ¿Qué material agregó el pintor a sus trabajos?

B- ¡A crear!

1 realizar un cartel que diga **Semana de las Artes** con materiales que tengan en la casa marcadores, tempera, trozos de papel (los adultos deben realizar las letras y los alumnos decorarlas con marcadores de colores, pintando, pegando trozos de papeles utilizando los materiales que más les guste).

2 observa la representación de la pintura Juanito durmiendo, selecciona elementos que tengas en tu casa para realizar una representación ejemplo parado con muchos libros de cuento, o sentado mirando hacia arriba y desde arriba que cuelguen estrellas y la luna, etc.

No deben realizar una copia de la pintura presentada, si no representar con distintos objetos, creada por el alumno y el adulto que ayuda a realizar la actividad.



3 para finalizar: Busca un lugar de la casa para colocar el cartel y donde tú puedas representar la pintura. Invita a toda tu familia a que disfrute de tu exposición, no te olvides de enviar fotos a la docente para luego realizar un mural fotográfico en la institución o dejar un lindo recuerdo en el libro histórico.

DÍA 4: 05/11/2020

Actividad 1: Se propone realizar masa de sal, con ayuda de un familiar y para ello se necesitará: una taza de harina y 3 cucharadas de sal para darle color pueden utilizar témpera, un poco de jugo, condimento para arroz, lo que tengan en casa.

A continuación, modela la inicial de tu nombre y también si lo deseas otra de las letras. Para ello utiliza como referente el cartel con tu nombre.

Por último, comparte con la docente una foto del modelado de las letras.

Actividad 2. Educación Física. Contenido: Posibilidades y limitaciones del movimiento en sí mismo y en los otros.

Carrera suave por el espacio, a la orden del adulto convertirse en estatuas.

*Lanzamiento por encima y por debajo de objetos.

DOCENTES: Fernández, Rosa_ Degiorgis, Antonella_ Pérez, Berenice _ Pizarro, Vanesa_ García, Myriam_ Pérez, Paola y Abelin Candelaria.

ENI N°33 “MARÍA LAURA DEVETACH”- SALAS DE 4 –ÁREAS INTEGRADAS

*Lanzamiento con puntería hacia un blanco prefijado como puede ser: caja, balde, círculos marcados en el piso.

Juego: Abuelita ¿Qué hora es?

El adulto caminará y el niño lo seguirá preguntando: Abuelita ¿Qué hora es? este dirá distintos horarios, pero cuando diga las 12, podrá correr para atraparlo (la hora y el refugio serán prefijados).

"Inflar el globo"

Simularán tener un globo en las manos y de a poco inhalando por nariz y exhalando por la boca, inflarán el globo.

DÍA 5: 06/11/2020

Actividad 1: Teniendo en cuenta la inicial de tu nombre y el cartel, puedes guiarte para escribir algunas letras. Con ayuda de un adulto buscar un cartón colocar polenta o arena e intentar escribir con el dedo letras de tu nombre.

Para finalizar deberás enviar fotos a la docente.

Actividad 2: Con las manos limpias, te propongo buscar hojas y marcadores para escribir tu nombre. Para ello necesitarás nuevamente el cartel con tu nombre y así tenerlo de referencia; ahora te propongo que intentes copiarlo como puedas.

La idea es que realices varios carteles y que los decore para pegarlos en la puerta o ventana de tu casa. Y compartir fotos con la docente.

DÍA 6: 09/11/2020

Actividad 1: Se solicita a un adulto escribir en una hoja blanca con un trozo de vela el nombre del alumno con letra imprenta mayúscula. Ahora esta hoja es entregada al niño. ¡Es tu turno! Pintarás en la hoja con tempera aguada y con paciencia observa y espera. ¡Sorpresa! ¿Qué ves? Enviar fotos a la docente.

Actividad 2:

Es momento de explorar en tu casa, buscando carteles, revistas o diarios y prestar atención observando lo que ahí se ve. Comienza a observar, como con una lupa si están las letras de tu nombre o por lo menos la inicial.

Una vez que la encuentres, debes señalar con marcador (si es posible realizar esta marca) la inicial de tu nombre. El adulto ayudará si es necesario.

Enviar fotos de lo realizado.

DOCENTES: Fernández, Rosa_ Degiorgis, Antonella_ Pérez, Berenice _ Pizarro, Vanesa_ García, Myriam_ Pérez, Paola y Abelin Candelaria.

ENI N°33 “MARÍA LAURA DEVETACH”- SALAS DE 4 –ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 7: 10/11/2020

Actividad 1: El adulto escribe en otra hoja el nombre del niño o niña y también de un familiar (hermano o primo); esto permitirá que al observarlo pueda compararlos y responder: ¿Te animas a contar las letras de tu nombre? ¿Qué nombre es más largo? y ¿Cuál más corto? ¿Hay algunas letras iguales?

Luego el adulto corta la primera tarjeta con el nombre del niño o niña en tres partes (a la vista del niño); para que el niño pueda armarla nuevamente y pegarla en la hoja que estaba trabajando.

Para finalizar se deberá enviar a la docente un video (de no más de un minuto) del niño armando el rompecabezas.

Actividad 2: Educación Musical. Contenido: Trabajos de acción e inhibición del sonido, usando el movimiento. **Silencio y Sonido Musical.**

Para el inicio vas a estirar unos minutos brazos, manos y piernas. Esta actividad la harán grupalmente en casa. Luego, te propongo escuchar con atención el video “Música y Movimiento”. Harán este ejercicio en conjunto con uno o varios integrantes de su familia. Movimientos a hacer con la música: caminar, parar (silencio), luego girar en el lugar; saltar en un pie, girar de nuevo, parar; correr despacio, parar y girar por última vez. Ejercitaremos escuchar el silencio como sonido en la música cuando nos quedemos quietos (paremos). La docente enviará el video vía WhatsApp. Y para el final. Es importante, respirar profundo por nariz inflando nuestra panza, soltar el aire por la boca, hacerlo dos veces. Estirar unos minutos brazos, manos y piernas ¿Has escuchado el sonido del silencio antes? ¿Dónde estabas?

DÍA 8: 11/11/2020

Actividad 1: ¡Rimando con nombres!

Te propongo que con la ayuda de un adulto completen las rimas con palabras que su terminación suene igual.

Martina juega en la.....

Mariana es mí.....

Ivana se comió una.....

Armando va.....

Ahora te propongo que con los nombres tú quieras inventes otras rimas.

Comparte con la docente un audio con una rima con tu nombre.



DOCENTES: Fernández, Rosa_ Degiorgis, Antonella_ Pérez, Berenice _ Pizarro, Vanesa_ García, Myriam_ Pérez, Paola y Abelin Candelaria.

Actividad 2: Artes Visuales. Contenido: La transparencia por superposición.

A- ¡A seguir! Lectura de imagen.



Pintura de Joaquín Sorolla. Niñas en el agua.

Observa y responde ¿Qué se ve en la pintura? ¿Se ven las piernas de las niñas en el agua? Si colocas agua en un vaso de vidrio se ve a través del vaso porque es transparente.

B- Transparencia.

1 busca varios objetos que sean transparente ejemplo botella de plástico y de vidrio, vaso de vidrio, bolsa plástica, etc. **2** Acércate hacia la cara de a un elemento y observa a través de él. **3** presta atención y responde ¿Se ve por los objetos? a través de las botellas, vasos experimenta con todos los objetos que encuentres. **4 para finalizar** realiza la siguiente experiencia coloca agua en un balde o fuentón y sumerge los pies como las niñas de la pintura y observa ¿se ven tus pies? Se ven los pies porque el agua es transparente.

DÍA 9: 12/11/2020

Actividad 1: Para retomar y recordar lo trabajado, responde: ¿Por qué es importante tener un nombre? ¿Sabes el significado de tu nombre? ¿Recuerdas quien eligió tu nombre? ¿Tu nombre es corto o largo comparado con el de tu abuela?

Te propongo decorar la inicial de tu nombre en un papel grande, para ello un adulto te ayudará a realizar en grande la letra. Luego con papeles de distintos colores (de revistas, folletos o papel glasé) los irás cortando chiquitito y colocando siguiendo la silueta de la letra del nombre.

Para finalizar, puedes enviar fotos de sus producciones a la docente.



Actividad 2: Teniendo en cuenta la inicial de tu nombre trabajada anteriormente, el modelado de la misma con masa de sal, te propongo jugar con los integrantes de tu familia al Bingo.

DOCENTES: Fernández, Rosa_ Degiorgis, Antonella_ Pérez, Berenice _ Pizarro, Vanesa_ García, Myriam_ Pérez, Paola y Abelin Candelaria.

ENI N°33 “MARÍA LAURA DEVETACH”- SALAS DE 4 –ÁREAS INTEGRADAS

En una hoja se escribirá el nombre de todos los integrantes de la familia, luego las recortarán armando tarjetas con los mismos. En una bolsa se escribirán y colocarán las letras. Se irá sacando de a una y cada uno deberá colocar un poroto o una piedra en la letra de su nombre que sean mencionadas. Ganará quien complete primero su nombre. Se podrá repetir las veces que quieran hasta que el pequeño/a reconozca la inicial con su nombre.



¡Felicitaciones ahora ya sabes algo más sobre tu nombre!

Equipo directivo: María de los Ángeles Manrique - Ivana Andrea Videla