

**CENS SAN MARTIN**

**Profesoras: Angelina Alvarez, Ruth Montivero, Carola Suarez**

**Curso: 2° año 1°, 2° y 3° división**

**Turno: Noche**

**Área Curricular: Historia y Geografía**

**Tema: Revolución de Mayo y Constitución Nacional**

**GUIA PEDAGÓGICA N°10**

**EL LARGO CAMINO HACIA LA INDEPENDENCIA**

La independencia fue el resultado de un extenso proceso cuyos orígenes se inician en el siglo XVII, cuando los lazos coloniales se debilitaron debido a los problemas internos que abrumaban a España. En el siglo XVIII la nueva dinastía de los Borbones intentó revertir la situación y reforzar el control de sus colonias, entonces el malestar entre los criollos creció rápidamente. Los motivos para la emancipación fueron:

- cuestiones ideológicas: en América se habían desarrollado aspiraciones de libertad, el primer impacto fue en Norteamérica que logró su independencia en 1776 lo cual demostró que la libertad era posible sobre todo en las ciudades.
- frustraciones económicas: la metrópoli desalentaba el desarrollo industrial de las colonias para seguir vendiéndoles sus productos manufacturados. Los criollos evaluaron las ventajas de comercializar con el extranjero sin el control español.
- postergaciones políticas y económicas de los criollos: los más altos cargos de virrey y gobernador estaban reservados a los españoles, los criollos sólo podían ocupar cargos poco importantes. Esta situación generaba resentimientos entre los habitantes de las colonias.

**UNA OPORTUNIDAD PARA LAS REVOLUCIONES**

Los enfrentamientos y las rivalidades entre las potencias europeas beneficiaron las aspiraciones de autonomía americana. El momento fue la revolución napoleónica a la península ibérica en 1808. Los españoles organizaron la resistencia contra la invasión napoleónica y establecieron en todo el territorio juntas de gobierno en nombre del rey Fernando VII.

En enero de 1810 el ejército francés completó la ocupación del Estado Español, de esta manera los españoles perdieron el gobierno de su territorio y les era imposible ocuparse de las colonias.

Inglaterra dueña de la navegación por el Atlántico, estaba en guerra contra la Francia napoleónica y su aliada España. Las colonias hispanoamericanas resultaban atractivas para los ingleses ya que proveían de manufacturas y materias primas.

Las invasiones inglesas de 1806 y 1807 fueron significativas para los habitantes de Buenos Aires porque les demostraron que podían defenderse sin ayuda española, dejando en evidencia la fragilidad del sistema virreinal. Se crearon regimientos militares que se ocuparon de la defensa y derrotaron el avance de los británicos, los criollos comenzaron a ocupar cargos como jefes de milicias lo que permitió contar con tropas en las jornadas revolucionarias de 1810.

### **ACTIVIDADES**

#### **1. Indique si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas.**

- *El primer intento de independencia se logró en Centroamérica en 1776. \_\_\_\_*
- *Los criollos fueron los que incentivaron el proceso de independencia. \_\_\_\_*
- *La metrópoli tenía por obligación vender su materia prima a España. \_\_\_\_*

#### **2. Según el texto una oportunidad para todos:**

- a) *¿Qué entiende por aspiraciones de autonomía?*
- b) *Explique el motivo por el cual los españoles pierden el control de las colonias sobre América.*
- c) *¿Por qué se crean los regimientos militares, cuál era su objetivo?*

### **MAYO DE 1810**

A mediados de 1810 una fragata inglesa trajo la noticia de lo que sucedía en España, había desaparecido la Junta de Sevilla. Fue cuando los criollos ya no aceptaron la autoridad del virrey Cisneros y exigieron la reunión de un Cabildo Abierto para discutir la formación de un nuevo gobierno. Este debate determinó que el virrey debía cesar en sus funciones.

Así el 25 de Mayo luego de tres intensas jornadas políticas, se formó la Primera Junta de gobierno patrio, sus integrantes pertenecían a los grupos militares (Cornelio Saavedra, Miguel de Azcuénaga) e intelectuales (Mariano Moreno, Manuel Belgrano, Juan José Castelli) que habían gestado el movimiento revolucionario.

A fines de mayo de 1810 la Primera Junta comunicó los acontecimientos revolucionarios a las ciudades del antiguo virreinato, pero el Alto Perú, Asunción y la Banda Oriental no reconocieron al nuevo gobierno. Para sumar al resto del Virreinato del Río de la Plata a la revolución, la Junta envió expediciones militares pero no fueron del todo exitosas.

#### **3. Analice el texto y justifique las oraciones:**

- *Se crea el Cabildo Abierto para formar un nuevo gobierno.*
- *Surge un movimiento revolucionario llamado Primera Junta.*
- *Buenos Aires deja de formar parte del Virreinato del Río de la Plata.*

## CAMINO HACIA LA ORGANIZACIÓN NACIONAL

En 1852, Justo José de Urquiza reunió a todos los gobernadores para discutir la organización del país. En esa reunión se firmó el Acuerdo de San Nicolás, que estableció la convocatoria a un **Congreso Constituyente** en donde cada provincia estaría presentada por dos diputados. Además, se nombró a Urquiza director provisorio de la Confederación Argentina, con facultades extraordinarias (Urquiza podía dictar cualquier ley que creyese conveniente para la buena administración de la Confederación).



Buenos Aires, la provincia más poblada, no aceptaba la decisión de enviar a ese congreso la misma cantidad de diputados que las otras provincias, mucho menos pobladas. Tampoco aprobaba el otorgamiento de poderes extraordinarios a Urquiza, ni la intención de nacionalizar su Aduana, ya que recortaba considerablemente su poder económico. Por lo tanto, su Legislatura rechazó el acuerdo, y el 11 de septiembre de 1852, la provincia se levantó en armas contra las tropas de Urquiza, que debieron abandonar el territorio bonaerense. Buenos Aires se separó de la Confederación y se organizó como Estado independiente.

## LA CONSTITUCION DE 1853

Todas las provincias de la Confederación participaron del Congreso Constituyente que se reunió en la ciudad de Santa Fe, el 1° de mayo de 1853 sancionaron la Constitución Nacional. El texto constitucional estableció la forma de gobierno republicana, representativa y federal; constituyó los tres poderes del Estado Nacional: Ejecutivo, Legislativo y Judicial, y repartió responsabilidades entre el gobierno nacional y los gobiernos provinciales.

La constitución que constaba de 107 artículos, establecía un gobierno federal, y la misma rigió los destinos de la Argentina, con excepción de la Constitución que desde 1949 a 1956 la reemplazó. A partir de ese año se volvió carta magna sancionada en 1953, y fue modificada por la Asamblea Constituyente reunida en Santa Fe en 1994, que sancionó la constitución que rige actualmente.



### 4. Lee atentamente el texto y luego:

a- *Explica cuáles fueron las razones que impidieron la organización del país, que llevó a que existiera por un lado la Confederación Argentina y por otro el Estado independiente de Buenos Aires.*

b- *En base a lo leído, ¿qué es y qué establece la Constitución Nacional?*

**5. El artículo 1° de la Constitución de 1853 dice:**

***“La Nación Argentina adopta para su gobierno a forma representativa republicana federal, según lo establece la presente constitución”.***

*Explica que significan los conceptos “representativa”, “republicana” y “federal”.*

**Evaluación:** Deberá presentar el trabajo en el cuaderno de forma prolija, realizar consultas en los medios establecidos, presentarla por mail al docente para corregir y tener un seguimiento. Luego al regresar se socializará en la clase presencial.

Prof. Angelina Alvarez (2°1°) [angelinaalvarez06@gmail.com](mailto:angelinaalvarez06@gmail.com)

Prof. Carola Suarez (2°2°) [carolasuarez110@gmail.com](mailto:carolasuarez110@gmail.com)

Prof. Ruth Montivero (2°3) [ruth.montiveropalacio@gmail.com](mailto:ruth.montiveropalacio@gmail.com)

**Bibliografía:** Documento elaborado por las docentes del espacio curricular.

**DIRECTOR: LIC. FABIÁN MALDONADO**