Escuela: UEPA N°10

Docente: Bustos, Ivana

Nivel: Adultos

Ciclo: 1 ciclo

Secuencia: 11

Turno: Vespertino

Área Curricular: AREAS INTEGRADAS: MATEMATICAS, CIENCIAS NATURALES Y

**GEOMETRIA** 

# **MATEMATICAS**

# 1 – Jugamos con sumas

https://www.cokitos.com/sopa-de-sumas/play/

https://www.cokitos.com/ajedrez-de-matematicas/play/

2- Escribe ¿cómo pudiste desarrollar el juego?

3-Juega con tu familia al bingo de sumas y restas.

### Cartones de Bingo Suma y Resta

2		25		1		26	
	11		30		12		29
9		28		8		27	and the state of the state of
3		20		4		21	
	10		30		13		29
7		24	and rather differences	6		23	and deaths are
5		17		4		18	
	14		22		15		23
3		13	-	1		19	
6		20		3		21	
	16		28		17		27
5		25	-	7		26	

### Tarjetas de Bingo Suma y Resta

3+1	4+1	3-I	28-1
5+1	6+1	2-1	31-1
7+ I	8+I	4-1	30-I
9+1	20+1	12-1	29-1
18+1	24+1	13-1	27-1
25-1	22+1	21-1	13+1
23-1	12+1	16-1	17+1
	18-1	14+1	

1- Jugamos con las tablas de multiplicar.

https://www.cokitos.com/puzzle-de-tablas-de-multiplicar-hasta-12/play/

https://www.cokitos.com/candy-crush-tablas-multiplicar/play/

- 2- Escribe ¿cómo pudiste desarrollar el juego?
- 3- Luego de jugar completa la tabla pitagórica

Х	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									

# <u>CIENCIAS NATURALES Y GEOMETRIA</u>

- 1- Realicen en familia una observación nocturna del cielo (si está nublado puedes hacerlo otra noche), anoten lo que encuentran en él.
- 2- Dibuja en una hoja oscura lo que vieron en el cielo durante la observación.



- 1- Observa el dibujo que realizaste.
- 2- Piensa, Luego comenta con tu familia las respuestas.
  - a. ¿Qué relación crees que tiene la matemática con el dibujo que realizaste?
  - b. Busca en el diccionario el significado de la palabra: Astronomía.

- c. La geometría ¿Servirá para la astronomía?
- 3- Une las estrellas con líneas para formar figuras geométricas.
  - a. ¿Qué figura pudiste formar? b- ¿Todas las figuras tienen la misma forma?
  - b. c- ¿Conoces el nombre
- 4- Tratamos de describir entre todos.

Una estrella en el cielo representa un punto

# ¿Qué es un punto?

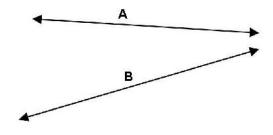
El punto es un elemento geométrico a dimensional, no es un objeto físico; describe una posición en el espacio, la marca de la tiza en el pizarrón, o del lápiz en una hoja

Los puntos se identifican con una letra imprenta minúscula.

Una línea que dibuja un avión a chorro en el cielo representa una recta.

### ¿Qué es una recta?

La recta, o línea recta, en geometría, es el ente ideal que sólo posee una dimensión y contiene infinitos puntos; está compuesta de infinitos segmentos (el fragmento de línea más corto que une dos puntos); también se describe como la sucesión continua e indefinida de puntos en una sola dimensión.



Las rectas se identifican con una letra imprenta mayúscula

## 1 Observa los siguientes videos

https://www.youtube.com/watch?v=dVtrTtaLYzw
https://www.youtube.com/watch?v=nkXt\_gyWE\_U

a-Averigua porque en uno de los videos dice que es el cielo de San Juan es el más limpio para la observación.

b-Escribe: ¿Qué diferencia encuentras en el cielo que observaste con tu familia y el que viste en el video?

2-Observa los siguientes videos del sistema solar.

https://www.youtube.com/watch?v=DrNVqgmPbaE https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSqet6A https://www.youtube.com/watch?v=z8aBZZnv6y8



- 3- Escribe las características de los elementos que forman el sistema solar.
- 4- Te propongo la siguiente actividad.

En el patio de tu casa y con la ayuda de tu familia, arma el sistema solar con materiales que tengas en casa, registra el momento con fotos o videos y envíalo al Whats App

1- Jugamos con el sistema solar

### https://www.cokitos.com/crucigrama-del-sistema-solar/

- 2- Escribe ¿cómo pudiste desarrollar el juego?
- 3- Busca en la sopa de letras.



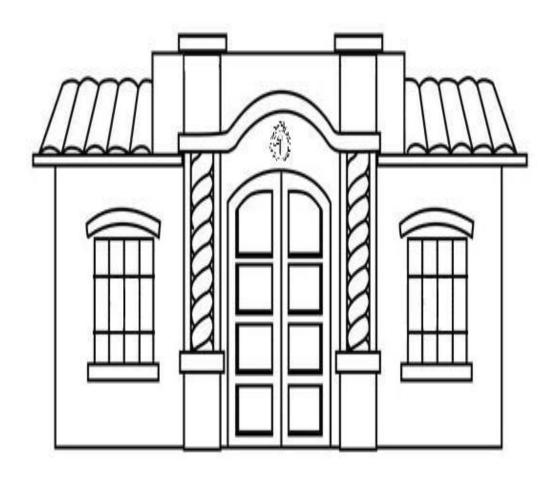
# 9 de Julio DIA DE LA INDEPENDENCIA

# ERA EL AÑO 1816 IVAMOS AL CONGRESO DE TUCUMÁN A DECLARAR LA INDEPENDENCIA! SOMOS ENVIEMOS REPRESENTANTES MUCHOS. TODOS NO ENTRAMOS EN LA CASA. LOS ENVIEMOS DIPUTADOS DIPUTADOS SON REPRESENTANTES ESE 9 DE JULIO... iSÍ! 1 SEÑORES DIPUTADOS: IDECLAREMOS LA INDEPENDENCIA! IVIVA!

DURANTE 1816, LOS DIPUTADOS DE CADA PROVINCIA DE LA ARGENTINA VIAJARON HASTA TUCUMÁN PARA ASISTIR A UN CONGRESO QUE SE REALIZARÍA EN LA CASA DE LA SEÑORA FRANCISCA BAZÁN DE LAGUNA.

DESPUÉS DE VARIOS DÍAS DE DISCUSIÓN, LOS PATRIOTAS FIRMARON UN ACTA QUE PROCLAMABA A LA PATRIA LIBRE E INDEPENDIENTE DE LA DOMINACIÓN DE LOS REYES DE ESPAÑA O DE CUALQUIER OTRO PUEBLO EXTRANJERO.

# PINTAR LA CASA DE TUCUMÁN





Te deseo unas felices vacaciones de invierno!!!

### Hasta la vuelta

Espero que nos reencontremos con más energías y más entusiasmo, si Dios quiere, en la escuela y si no, si esta pandemia nos sigue castigando, estaremos en contacto como hasta ahora por medio de Whats App. Pero siempre en comunicación y con las mismas ansias de aprender y seguir creciendo.

Seño IVANA.