

700023100_Escuela Comodoro Rivadavia_tercergrado_áreasintegradas_guía1

Guía N°1

Año 2021 Ciclo: Primario

Turno: Mañana

Contenidos: Matemática: Números naturales hasta 1.999. Relaciones de anterior-siguiente. Contar de forma ascendente y descendente. Cálculos mentales. Números ordinales hasta vigésimo. Lengua: Lectura asidua de textos. Escritura asidua de textos. Formación Ética y Ciudadana: Valoración y respeto por sí mismo y por el otro. Ciencias Naturales: Animales según sus dietas.

Capacidades: Resolución de Problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

Responsabilidad y compromiso: Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en la consecución de metas.

Desafío: Confeccionar grilla numérica y tarjetas con cálculos memoria que ayuden a resolver situaciones problemáticas.

Título: Números por todos lados

Propósitos	Criterios de Evaluación	Indicadores de Evaluación
Propiciar el diseño de alternativas de solución a problemas.	Comprender las funciones y usos de los números naturales en la vida cotidiana.	Reconoce números naturales hasta 1999. Resuelve situaciones problemáticas que requieran el uso de números naturales.

Actividades de desarrollo

Lunes 31 de Mayo

Para leer: 

En esta guía nos dedicaremos principalmente a estudiar los números. ¿Alguna vez te detuviste a pensar lo importante que son los números, en nuestra vida? Los usamos para medir, para contar, calcular, para ordenar, para ubicarnos, para identificarnos, para jugar, etcétera.

Lee el siguiente texto:



Ahora te doy unos consejos para trabajar en casa, cópialos en el cuaderno y tenlos muy presente, con responsabilidad, lograras excelentes resultados.

- Fija un horario para hacer las tareas todos los días
- Busca un lugar tranquilo, donde no haya distracciones.
- Consulta a tu señorita si no entiendes algo y vuelve a intentarlo.
- Envía a tu señorita la tarea al finalizar, cada día.

Primero haremos un repaso, ya que estos números te ayudaran a continuar aprendiendo otros.

Busca tu D.N.I, lee y copia:

Fecha de nacimiento:..... /...../.....

N° de documento:

Es muy importante que aprendas estos datos, ya que los necesitarás siempre.



Copia los números, completa y aprende de memoria.

0	1								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

10	20								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

700023100_Escuela Comodoro Rivadavia_tercergrado_áreasintegradas_guía1

100	200								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Para leer

Martes 1 de Junio

Observa los números y copia la grilla, en el cuaderno con la familia del 1.000



1.000	1.010	1.020	1.030	1.040	1.050	1.060	1.070	1.080	1.090
1.100	1.110	1.120	1.130	1.140	1.150	1.160	1.170	1.180	1.190
1.200	1.210	1.220	1.230	1.240	1.250	1.260	1.270	1.280	1.290
1.300	1.310	1.320	1.330	1.340	1.350	1.360	1.370	1.380	1.390
1.400	1.410	1.420	1.430	1.440	1.450	1.460	1.470	1.480	1.490
1.500	1.510	1.520	1.530	1.540	1.550	1.560	1.570	1.580	1.590
1.600	1.610	1.620	1.630	1.640	1.650	1.660	1.670	1.680	1.690
1.700	1.710	1.720	1.730	1.740	1.750	1.760	1.770	1.780	1.790
1.800	1.810	1.820	1.830	1.840	1.850	1.860	1.870	1.880	1.890
1.900	1.910	1.920	1.930	1.940	1.950	1.960	1.970	1.980	1.990



Si observas las columnas de números están de 100 en 100. Las filas de 10 en 10. Todos los números de una columna terminan igual. Como puedes ver todos tienen 4 números, o sea 4 cifras.

Miércoles 2 de Junio

Descompone y escribe los nombres de los números. Lee y revisa la escritura.

1.000	--	mil
1.100	1.000 +100	Mil cien
1.200		
1.300		
1.400		
1.500		
1.600		
1.700		
1.800		
1.900		

Jueves 3 de Junio

Calcula:

700023100_Escuela Comodoro Rivadavia_tercergrado_áreasintegradas_guía1

$800 + \underline{\quad} = 1.000$

$600 + \underline{\quad} = 1.000$

$500 + \underline{\quad} = 1.000$

$900 + \underline{\quad} = 1.000$

$700 + \underline{\quad} = 1.000$

Completa ayudándote con los cálculos estudiados

$1.000 - 100 = \dots\dots$

$1.000 - 200 = \dots\dots$

$1.000 - 300 = \dots\dots$

$1.000 - 400 = \dots\dots$

$1.000 - 500 = \dots\dots$

$1.000 - 600 = \dots\dots$

$1.000 - 700 = \dots\dots$

$1.000 - 800 = \dots\dots$

$1.000 - 900 = \dots\dots$

Viernes 4 de Junio

Calcula

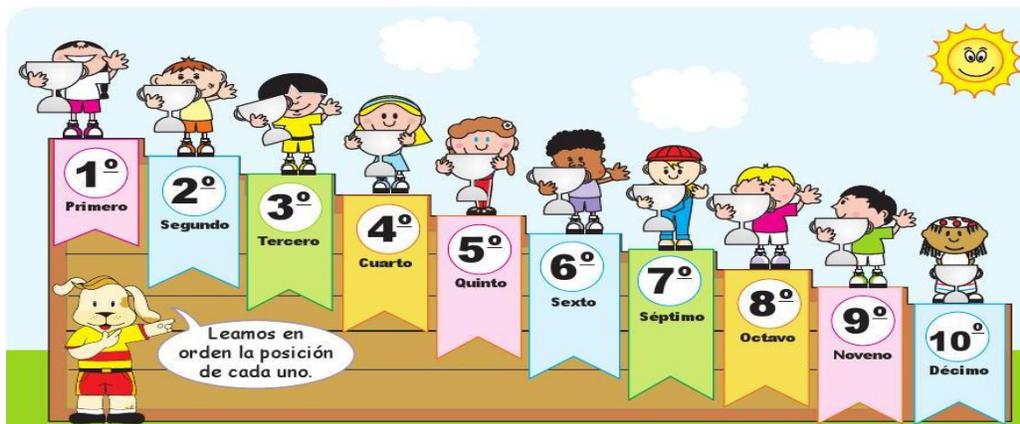
-1	Número	+1
	879	
	900	
	1001	

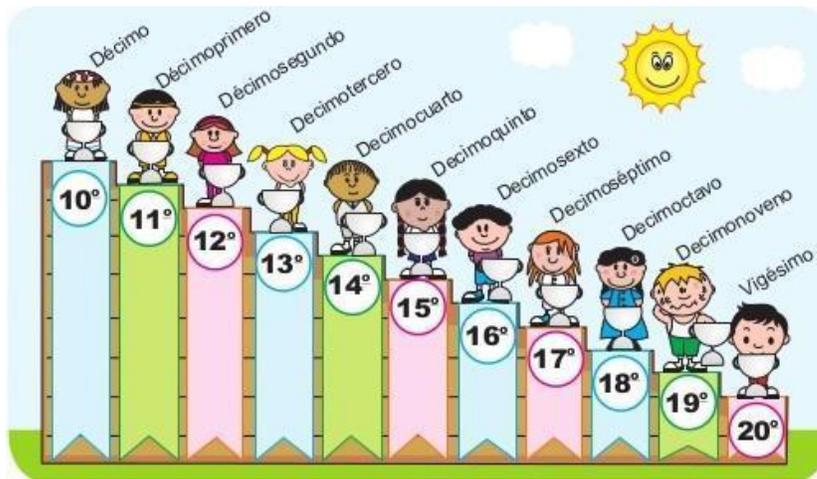
-10	Número	+10
	1510	
	870	
	645	

-100	Número	+100
	1510	
	900	
	1800	

Los números ordinales.

Observa lee y memoriza.





Completa escribiendo el nombre. Revisa la escritura.

Numero ordinal	Se lee
1°	Primero
2°	Segundo
3°	
4°	
5°	
6°	
7°	
8°	
9°	
10°	
11°	
12°	
13°	
14°	
15°	
16°	
17°	
18°	
19°	
20°	

Ciencias Naturales

Observa el video de la clasificacion de los animales según su alimentacion

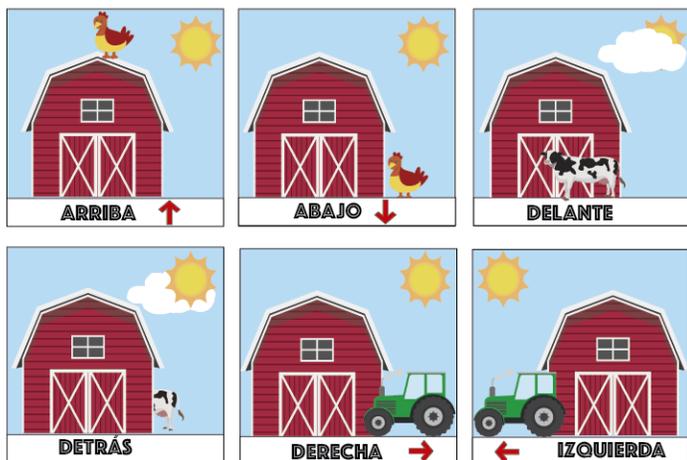
<https://www.youtube.com/watch?v= oscWINhmVA> . Además de los explicados en el video, existen los animales *hematófagos*, que se alimentan de sangre como los mosquitos.

Escribe un pequeño texto contando la clasificación de los animales según su alimentación (herbívoros, carnívoros, omnívoros, insectívoros, hematófagos). Comienza colocando un título, por ejemplo: Animales según su alimentación.

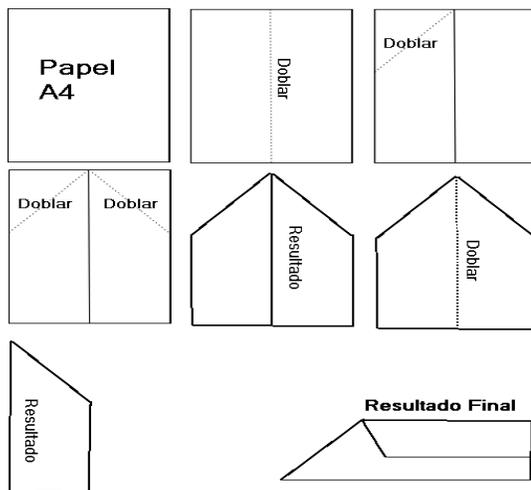


Educación Física

1- Ver la siguiente imagen y expresa donde se encuentra el animal o tractor (arriba, abajo, derecha, izquierda, adelante, atrás)



2- Haremos un avion de papel con una hoja, de cuaderno, diario, revista o lo que puedas conseguir en casa. Píntalo o decóralo como te guste.



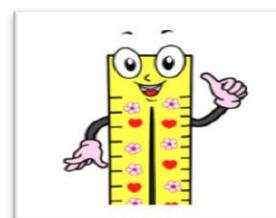
3- Buscamos un lugar fuera de casa donde podamos hacer volar nuestro avión. Con lo visto en el punto 1 *¿En qué dirección o lados puedo hacer volar el avión?*

4- Envía un video con tu avión y diciendo tu respuesta, en el caso que no puedas enviar un video escribirlo en una hoja y envía una foto de ello.

Tecnología

Actividades: MAMÁ LEE...

Cada tarea necesita de elementos para hacerlas más fáciles. Estos elementos son: Las Máquinas y Las Herramientas. Algunas de ellas son manejadas por las manos a través de nuestro esfuerzo. Pero otras pueden



700023100_Escuela Comodoro Rivadavia_tercergrado_áreasintegradas_guía1

estar accionadas por motores que utilizan la energía eléctrica o la de los combustibles.

1) Responda:

- ¿Qué son las herramientas?
- ¿Para qué sirven?
- ¿Quiénes las utilizan?
- ¿Dónde se utilizan?

2) Lea atentamente la siguiente definición de herramientas:

❖ Herramientas: facilitan las tareas mejorando las acciones que harían nuestras manos.

3) Responda:

- ¿Qué tareas realizan en sus casas y qué herramientas usan para realizarlas?

4) ¿En qué actividad se pueden utilizar las herramientas manuales, quiénes las utilizan y para qué lo hacen?

5) Dialoga con mamá o papá:, Observa la imagen de las herramientas: cómo se llaman las herramientas, para qué se utilizan (cortar, serruchar, medir, golpear, etc.) y quiénes hacen uso de ellas.



6) ¡Llegó la hora de medir!

Los instrumentos de medición se pueden agrupar de acuerdo a la longitud para la cual están diseñados.

Se utilizan una gran variedad de instrumentos para llevar a cabo mediciones de las diferentes magnitudes físicas que existen. Desde objetos sencillos como reglas y cronómetros hasta los microscopios electrónicos. **¿Cuánto miden los integrantes de mi familia?**

Con la ayuda del centímetro nos medimos unos a otros, anotamos los resultados en una tabla.

Director: Walter Jalaf

Docentes responsables: Pascual Eliana, Fa Malena, Dominguez Zulma