

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela José Pedro Cortínez.

CUE: 700038700

Fecha: 09/11/2020**Docentes:** Pujadas, María Nazarena

Castracani, Yesica.

Grado: 6° A y B.**Turno:** Mañana y tarde.**Nivel:** Primario.**Áreas:** Matemática –Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana.**Título de la propuesta:** “Juegos tradicionales matemáticos”.**Contenidos:**

Matemática: números naturales de diferentes tamaños. Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números de diferentes tamaños. Valor posicional de las cifras de un número. Operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división de números naturales. Propiedades de las operaciones.

Ciencias naturales: Los seres vivos y el ambiente: modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente.

Formación ética y ciudadana: En relación con la reflexión ética: costumbres.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática:

- Leer, escribir, comparar, ordenar y descomponer números de diferentes tamaños.
- Resolver problemas que involucran sumas, restas, multiplicación y división con números naturales.

Palo enjabonado	500
Trompo	30.005
Payana	738.050
Balero	58.000

Ahora observando el cuadro responde:

a-¿Qué juego tradicional es el más conocido? b-¿Cuál

es el juego tradicional menos conocido?

c-¿Qué número se repite en todos los juegos? Rodéalo con color d-Indica

en donde vale más el número que se repite y por qué.

3-Ordena los juegos tradicionales del más conocido al menos conocido.

4-Escribe como se lee la cantidad del juego tradicional más conocido.

5-Descompone de forma sumativa el número de personas que conocen el juego tradicional “gallito ciego”

6-Lee atentamente la siguiente situación:

Para el día del niño la señora de sexto quiso regalar distintos juegos tradicionales a sus alumnos. Compró los siguientes juegos:

27 tateti a \$ 20 cada uno, 27 dominó a \$100 cada uno y 27 trompos a \$30 cada uno.

¿Cuánto dinero gastó en total? a-Escribe como una

secuencia los cálculos realizados.

b-Menciona si puedes aplicar alguna propiedad en las operaciones realizadas.

7-Resuelve teniendo en cuenta la situación problemática del punto 6.

A-¿Puedes deducir la cantidad de alumnos que hay en ese grado?

B-Si la seño compró una caja de 60 bombones para acompañar el regalo ¿Cuántos bombones pondrá en cada regalo? ¿Le sobran? ¿Cuántos?

C-¿Cuánto dinero necesitará para comprar la misma cantidad de juegos para el otro sexto que tiene la misma cantidad de alumnos?

8-Lee atentamente la siguiente información sobre las modificaciones en el ambiente.

La fotosíntesis, la respiración celular y muchos de estos procesos relacionados con la actividad de los seres vivos, producen modificaciones en el medio ambiente que han sido beneficiosas para la estabilidad del planeta y la formación de vida. Al contrario del ser humano, el resto de los organismos han ayudado a realizar un planeta habitable para muchas especies diferentes.

9-Reflexiona y responde de acuerdo al texto leído en el punto 1.

A-¿Qué proceso produce modificaciones en el medio ambiente beneficiosas para la vida?

B-¿Qué ser vivo realiza los procesos mencionados en el texto?

C-¿Por qué no se considera al ser humano dentro de los organismos que ayudan a hacer un planeta habitable?

10-Escribe algunas acciones del hombre que modifican el medio ambiente de forma negativa.

11-Para construir el juego o juguete tradicional propuesto en la actividad1 al iniciar la guía se pide que se lo haga con material reutilizable. Responde justificando.

¿Será bueno utilizar este tipo de material? ¿Por qué? ¿Ayudarías al medio ambiente con esta acción? ¿Cuáles son las 3R?

12-Lee atentamente el siguiente cuento:

La gallinita ciega

Un grupo de niños de la antigua Grecia estaban aburridos de jugar siempre lo mismo. Sus caras expresaban su angustia, su tristeza, su aburrimiento, por no saber cómo

divertirse; En ese momento la mamá de uno de los niños le pidió si podían ir a colgar la ropa que ella había lavado. Colgando la ropa se cae un pañuelo blanco; uno de los niños comienza a reírse mientras se tapaba los ojos y giraba hasta que extendió los brazos e intento tocar a los demás niños que se reían y cantaban. Con los ojos tapados se guiaba por los distintos tonos de voces, tocando a uno de ellos volvió a arrancar de nuevo. Su aburrimiento desapareció por completo ya que habían descubierto una nueva manera de jugar. Ya adultos trasmitían su vivencia a sus hijos.

13- Reflexiona y responde en tu cuaderno

a-¿A qué juego tradicional hace referencia el cuento?

b-¿En qué consiste el juego mencionado en el cuento?

c-¿Aún existe dicho juego? ¿Lo has jugado?

d-¿Cómo se trasmitió dicho juego?

14-Menciona juegos que te hayan trasmitidos tus padres.

15-Luego de leer el cuento y reflexionar sobre él, deduce la definición de tradición y escríbela en tu cuaderno.

16-Luego de realizar todas las actividades propuestas en esta guía responde:

A-¿Por qué son importantes las costumbres para un pueblo?

B-¿Tendremos costumbres heredadas de otras culturas? Mencione alguna.

17-Menciona una costumbre heredada del pueblo originario Huarpe.

18-¡Ahora sí! Luego de terminada la guía elige un juego tradicional: a-Anota su nombre. b-Realiza una lista de materiales reutilizables que necesitarás para su realización. c-Construye el juego y decora como más te guste. d-Escribe cómo se juega es decir las reglas del juego.

e-Elije a alguien de tu familia para que se lo regales y así puedas ser tú quien trasmitas ese juego.

Te dejo algunos ejemplos:



19

19- Una vez que termines la guía envía las actividades realizadas al grupo de wassap para que la seño pueda observar lo realizado ¡Es muy importante que lo hagas!

Directora: Prof. María Eugenia Giróns