

Escuela de Educación Integral de Adolescentes y Jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Cocina – Áreas Integradas

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente de Grado: Elina Bustamante

Docente de especialidad en Tecnología: Viviana Bardía

Docente de Educación Física: María Eugenia Stolzing

Docente de Psicomotricidad: Andrea Gómez

Docente de Música: Natalia Coria

Docente de Teatro: Vanesa Ríos

Celador: Rita Navarro

Sección: Taller de Cocina

Ciclo: Orientado

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad

Turno: Mañana

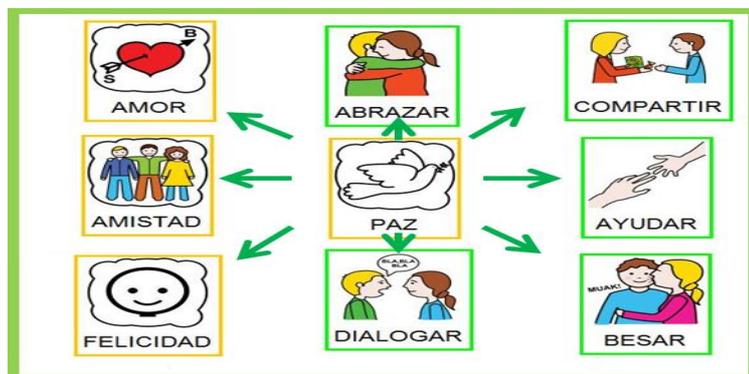
Primer día

Área curricular: Ciencias Sociales

Título de la propuesta: Derechos: Derecho a la VIDA

Charlar en familia sobre el derecho fundamental a la vida .

Observar las imágenes ver y reflexionar cuales debemos fortalecer en nuestra vida.



Área curricular: Educación Física

Título de la Propuesta. Ritmo y Movimiento.

Los contenidos expresivos permiten ayudarte a que seas natural, espontáneo, a que adquieras tu propia imagen, desarrolles tu creatividad. A que el lenguaje de tu cuerpo sea auténtico y único.

Realizar el ejercicio N°1: ¿Puedes adaptarte a un ritmo rígido?

Por parejas. Con ayuda de un amigo o de un familiar. Uno palmea y marca diferentes golpes. El compañero se moverá solo cuando oiga uno de los golpes y en cada uno realizará un movimiento diferente. Tienen que jugar con la intensidad del golpe. Si es suave, los movimientos serán suaves, si es enérgico, los movimientos responderán con energía.

Ejercicio N° 2 ¿Cuántos ritmos sabe hacer tu pelota?

Acompañado de un amigo o un familiar. Crea un ritmo mediante el pique de una pelota.

Escuela de Educación Integral de Adolescentes y Jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Cocina – Áreas Integradas

¿Cuántos ritmos diferentes son capaces de conseguir entre los dos? Luego inventa uno ¿Será capaz tu compañero de memorizarlo y repetirlo?

Segundo día

Área curricular: Lengua

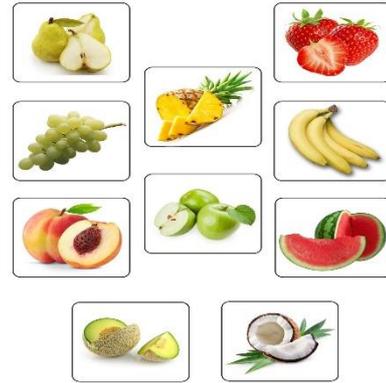
Título de la propuesta: Lectura de imágenes

Observar las imágenes, nombrar cada una.

Hacer una lista en el cuaderno.

Diferenciar frutas y verduras.

¿Qué verduras y frutas conseguimos en esta estación del año?



Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: Pinceladas de color

Contenido: Motricidad Fina

1- Buscar en casa cualquier envase descartable si es posible vasos de Telgopor o bien latas de alguna conserva, fibras o esmaltes para uñas. Lavar y secar bien el envase a utilizar.



Dibujar en el envase, trazar líneas, puntos o realizar alguna figura a elección y pintar.



ejemplos



2- En caso de utilizar latas de conserva para realizar pequeñas macetitas conviene utilizar algún color de fondo en este caso sería lo mejor utilizar latex, cubrir todo el recipiente pintando con pincel y luego realizar algunos detalles a elección de cada uno ustedes o como muestra la imagen. Otra opción es forrar el recipiente con papel y decorar con témperas a modo de realizar las prácticas con los materiales disponibles en casa.



Tercer día

Área curricular: Historia

Título de la propuesta: Recordar a nuestro LIBERTADOR

-Leer en familia el siguiente texto:

17 de agosto: Aniversario de la muerte del General José de San Martín



El prócer máximo argentino y libertador de la Argentina, Chile y Perú falleció el 17 de agosto de 1850, en su casa de Boulogne-sur Mer (Francia), rodeado de sus seres queridos. Sus restos fueron repatriados en 1880 y actualmente descansan en un mausoleo construido dentro la Capilla Nuestra Señora de la Paz.

El 17 de agosto se cumple un nuevo aniversario del deceso del General San Martín, el Libertador de América. En Argentina se le reconoce como el “Padre de la Patria”. En Perú, se lo recuerda libertador de aquel país, con los títulos de “Fundador de la Libertad del Perú”, “Fundador de la República” y “Generalísimo de las Armas”. En Chile su ejército lo ha destacado con el grado de Capitán General.

Pero más allá de su gesta libertadora, San Martín es una pieza fundamental en la construcción de nuestra identidad nacional

A partir de su célebre figura y heroico proceder, se construye esa gran narración que nos explica como país. Por eso, recordar su vida a partir de un nuevo aniversario de su muerte es recordar ese relato que escuchamos en los actos escolares de nuestra infancia, esa gran narración que nos conformó como comunidad y que debemos pensar y reconsiderar en nuestro camino hacia una patria justa, libre y soberana.

Traemos un breve relato de Bartolomé Mitre en el aniversario de la muerte del prócer, año 1950: “Los hombres de acción o de pensamiento que, como San Martín, realizan grandes cosas son almas apasionadas que elevan sus pasiones a la potencia del genio y las convierten en fuerzas para obrar sobre los acontecimientos, dirigirlos o servirlos. Obran sobre su tiempo como una acción eficiente o se lanzan en las corrientes permanentes, y de este modo su influencia se prolonga en los venideros como hecho durable o como pensamiento trascendental”.

Conversar sobre ¿Quién fue Gral San Martín? ¿Por qué le dicen el Padre de la Patria.?

¿Qué consejos o máximas le escribió a su hija Mercedes para la vida.? Investigamos en familia.

Área: Música

Propuesta de trabajo: “Música cinematográfica”

La **música cinematográfica** es toda música orquestada e instrumental, compuesta específicamente para acompañar películas.

Escuchamos atentamente un ejemplo de este género musical llamada “la gruta del rey de la montaña” realizada por Disney para acompañar muchas películas infantiles famosas.

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=VakGPcBAznA>

Realizamos percusión corporal de la canción siguiendo las indicaciones:

- Golpeamos o percutimos las piernas al compás de la música si el volumen es bajo
- A medida que aumenta el mismo agrego pulso con el pie
- Cuando aparece el platillo realizo palmas
- Prestar atención a los cambios de velocidad
- Practicar varias veces hasta coordinar.

Cuarto día

Área curricular: Formación laboral

Título de la propuesta: Receta FLAN DE HUEVO

Preparar los ingredientes y seguir instrucciones del procedimiento.

Ingredientes : 1 litro de leche entera, 8 huevos,

8 cucharadas de azúcar, esencia de vainilla, azúcar para caramelo.

Procedimiento: 1. Si preparamos el caramelo casero, poner el azúcar en la flanera, calentar a fuego medio, removiendo siempre, hasta que se derrita y tome un color oscuro. Tenga cuidado para que no se queme. 2. Precalentar el horno a 200°C. 3. Batir los huevos en un bol, agregar la leche y el azúcar, y mezclar bien. Volcar esta mezcla a la flanera. 4. Hornear a 180°C durante aproximadamente una hora o hasta que al pincharlo con un tenedor se note que está cuajado y hecho. 5. Retirar la flanera del horno y dejar que se enfríe hasta que esté a temperatura ambiente.



Área: Teatro

Título de la propuesta: “Expresamos la risa”.

Contenido: Expresar en distintos idiomas y/o tipos de lenguaje artísticos e idiomas y sus sentimientos.

La risa es alegría, goce, alivia tensiones, cura el corazón; es por todo esto que, para la siguiente actividad junto a la familia, vamos a practicar el arte de la risa.

Buscamos un lugar cómodo en la casa y realizamos el siguiente ejercicio: con un familiar nos colocamos frente a frente, nos reímos por unos segundos de forma natural, luego con una mano cubriéndonos la boca, posteriormente con ambas manos, después con los ojos cerrados, y por último pronunciando las vocales (a, e, i, o, u), ej: aaajajaja, eeejejeje, iiiji, etc.

Quinto día

Área curricular: Autonomía personal

Título de la propuesta: CALENDARIO DE RUTINAS DIARIAS

Realizar con ayuda una lista en el cuaderno que contenga una rutina que nos garantice un buen equilibrio en la actividad diaria. Observar el cuadro de diferentes rutinas diarias.

Identifico actividades que realizo en casa por día.
¿Qué actividad nueva puedo practicar y ayudar en casa.?

 Hacer la cama Poner la mesa Tender la ropa	 Planchar la ropa Fregar el suelo Limpiar el polvo
 Hacer la compra Poner la mesa Poner la lavadora	 Limpiar las ventanas Fregar los platos Pasar la aspiradora
 Fregar el suelo Hacer la comida Sacar la basura	 Hacer la cama Fregar los platos Barrer el suelo
 Pasear al perro Planchar la ropa Poner la lavadora	 Hacer la comida Limpiar el polvo Tender la ropa
 Regar las plantas Sacar la basura Hacer la compra	 Pasear al perro Fregar los platos Limpiar el polvo

Área curricular: Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con la limpieza en el hogar.

Título de la propuesta: A planchar.

1-Observar en casa como se plancha la ropa. Prestar atención y leer con ayuda:

- Elementos que se necesitan para planchar (plancha, tabla de planchar, rociador y ropa).



- Separar las prendas según el material de que están hechas seda, nylon, poliéster, lana, algodón y lino.



- Temperatura a utilizar para cada prenda.
 - 1- Poliéster, nylon y fibra acrílicas se planchan a temperatura tibia.
 - 2- Prendas de lana se planchan en caliente.
 - 3- Algodón y lino con plancha muy caliente.



- Precauciones para evitar accidentes.



- 1- Mantener la plancha lejos de los niños pequeños.



- 2- Dejar que la plancha se enfríe 10 minutos antes de guardarla.

- 3-  Comprar una plancha con un dispositivo de seguridad.

- 4-  Tratar una quemadura rápidamente.

Sexto día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Elaboramos unas ricas milanesas de BERENJENAS

Ingredientes:

- 1 berenjena mediana
- 85 gr. de queso
- 85 gr. de pan rallado
- 1 ajo
- 2 huevos



Elaboración:1. Lavar y cortar la berenjena fina y longitudinalmente. Batir los huevos y reservar todo. Precalentar el horno a 200°.2 Mezclar los huevos con el queso y el ajo picado.3. Rebozar en el pan rallado 4.Preparar una bandeja de horno con un chorrito de aceite. Colocar cada lámina de berenjena en la fuente y hornear 12-15 min, dándole la vuelta a la mitad del horneado.

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta. Ritmo y Movimiento

Realizar el ejercicio N°1 ¿Cuántos movimientos hacen tus pies? Debes trabajar con música. Es conveniente que tenga un ritmo alegre. Escúchala e imagina seis movimientos rítmicos diferentes con los pies. Cuando los hayas interiorizado, represéntalos, uno tras otro. Ejercicio N° 2 Caminatas Saludables: favorecen la salud y el bienestar psicofísico. Puedes salir a caminar durante una hora tres veces por semana, acompañado por un familiar en los lugares sugeridos para tu departamento, respetando las normas de higiene y el distanciamiento. Debes llevar tu botella individual. El horario es de 12 a 20 horas.

Séptimo día

Área curricular: Lengua

Título de la propuesta: Mes de la educación especial

Ingresar con ayuda a la página del Ministerio de Educación de SAN JUAN
Buscar la noticia sobre el mes de la EDUCACION ESPECIAL. Leer en familia
<http://educacion.sanjuan.gob.ar/>.

Investigar sobre la historia de nuestra escuela. ¿Cómo surgió?, ¿En que año?¿Quien fue la Sra Ivonne Barud de Quattropani?

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: Pinceladas de color – relieve

Área: Teatro

Título de la propuesta: “A las risas con música “.

Contenido: Disfrutar y apreciar manifestaciones artísticas de distintos tipos, del ámbito local y/o dentro y fuera de la escuela.

Para esta actividad buscar música de circo. Practicar la actividad anterior con un integrante de la familia, podemos usar disfraces como ropa de mama, papa o la abuela (pañuelos, sombreros etc.). Posteriormente en el lugar elegido en la casa reunimos a la familia y mostramos el resultado de lo practicado junto con la música elegida, haciendo participar al resto de la familia, pudiendo improvisar las diferentes formas de risas.

Décimo día

Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: ¡A pensar y resolver !

Observar la imagen y escribo una lista en el cuaderno con los precios y el nombre de cada producto que muestra el folleto del supermercado. Con ayuda busco en el celular la calculadora y resuelvo la siguiente operación.

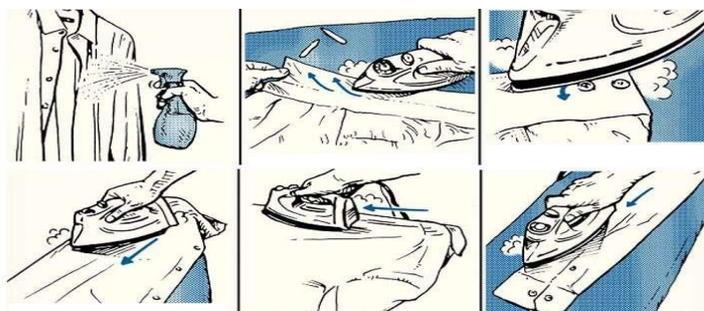
Pensemos si compraste café, aceite y jabón de lavarropa ¿Cuánto gastaste en total? ¿Tengo que sumar o restar?
A pensar y resolver con la calculadora.



Área curricular: Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con tareas del hogar.

Título de la propuesta: Plancho mi ropa.

1-Observar detenidamente el siguiente paso a paso.



2-Practicar en casa con ayuda de un adulto el planchado de mi ropa, doblar y guardar.

Directora: Marianela Camargo

Vice directora: Daniela Sirera

Escuela de Educación Integral de Adolescentes y Jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Cocina – Áreas Integradas