



## Propuesta Pedagógica Guía N°17

- ❖ Escuela: E.N.I. N°14 “Alfonsina Storni”
- ❖ Docentes: Russo Gabriela y Sánchez Rocío
- ❖ Nivel: Inicial
- ❖ Sala: 3 años
- ❖ Turno: Intermedio
- ❖ Área curricular: Nivel Inicial
- ❖ Título de la propuesta: *“Juntos aprendimos, pero en casa”*
- ❖ Contenidos seleccionados a trabajar:



<b>DIMENSION</b>	<b>ÁMBITO</b>	<b>NÚCLEO</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>FORMACION PERSONAL Y SOCIAL</b>	-Identidad	•Reconocimiento y aprecio por sí mismo: Autoestima	- Imagen positiva de sí mismo
	-Autonomía	•Cuidado de sí mismo	-Actitudes de cuidados con ellos mismos y los demás. -Desarrollo de hábitos, de respeto, ayuda y colaboración.
	-Educación Física	•El niño, su cuerpo y su movimiento	-Habilidades motrices básicas combinadas
	-Lenguaje	•Oralidad	-Conversación espontánea, iniciación en la descripción -Iniciación en el lenguaje como instrumento lúdico: sonidos de animales
<b>COMUNICATIVA Y ARTISTICA</b>	-Artes Visuales: Plástica	•La exploración: en el conocimiento de materiales, herramientas, soportes	-El color -Organización del espacio. -Técnicas -Dibujo, pintura.
	-Música	•Producción	Forma: identificación



	- Expresión corporal -Teatro	•Producción	auditiva del estribillo. Textura del sonido: Identificación y reconocimientos del sonido (lisos, rugosos). - Integración de contenidos trabajados
<b>AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL</b>	Matemática	•Sistema de numeración:  •Espacio.	- Iniciación en recitado de la sucesión ordenada de números hasta 5. -Conteo desde 0 hasta 5 -Establecer relaciones espaciales. -Interpretar relaciones entre.
<b>JUEGO</b> <i>-Disfrute del juego</i> <i>-Ampliación de su repertorio lúdico.</i>		•Juego de construcción.  •Juegos motores  •Juego con Reglas	-Manipulación de objetos con el propósito de construir y crear algo. - Vivencia de juegos de persecución -Aceptación de normas, pautas y límites. -Conocimiento de reglas de algunos juegos.

❖ Capacidades:

- Comunicación

-Trabajos con otros

**RECUERDA QUEDARTE EN CASA, NO DEBES LLEVARTE LAS MANOS A LA CARITA Y LAVARTE LAS MANITOS REGULARMENTE. CUIDATE MUCHO QUE TUS SEÑOS TE ESPERAN SANITOS CUANDO VUELVAS AL JARDIN.  
AH, Y NO TE OLVIDES DE SACARTE FOTOS CADA VEZ QUE HAGAS UNA ACTIVIDAD Y DE MANDARSELA A TU SEÑO....**



**ACTIVIDADES DE RUTINA:**



Compartir el desayuno o merienda con la familia, colocando los elementos del jardín (mantel, servilleta y vaso) para que vayan incorporando gradualmente la rutina de la sala.

Las actividades deben hacerla con ayuda de la familia y con material que tengan en casa, porque no se puede salir a comprar por la cuarentena sanitaria

obligatoria.

Cantar y repasar todos los días las canciones de rutina que se enviaron por audio.

**ACTIVIDADES:**

**Lunes 16 de Noviembre: "el valor del amor"**

Durante este periodo, aprendimos que el amor es aquello que nos mantuvo a flote y unidos en casa.

A continuación haremos magia!! Buscamos una bolsa o nylon del tamaño de la hoja N°5. Primero debemos pintar la bolsa con solo 5 marcadores de colores, luego un adulto deberá mojar la hoja blanca con un rociador con agua y el alumno deberá colocar la bolsa sobre la hoja y decir las palabras mágicas para que se pinte la hoja: "Abra cadabra, pata de cabra; que con todo mi amor se haga la magia". Después de un ratito sacaremos la bolsa y veremos cómo quedó la hoja pintada.

Finalmente en familia deberemos escribir una frase o pensamiento acerca de la importancia del amor en cuarentena.

**Martes 17 de Noviembre: "Una familia especial"**

Recordando lo hermoso que es tener un hogar y una familia, escucharemos con atención el cuento que la docente mandará en un video. También mostrará imágenes de su familia, para presentar a los alumnos.

Posteriormente deberán buscar una foto familiar, pegar sobre una hoja y realizar un contorno con materiales que tengamos en casa (goma eva, papel glasé, témperas, etc.).

**Actividad N° 1 de educación musical.**

Inicio: Escuchamos y miramos el video "Pote, tapita y bidón" (el video será enviado por whatsapp).





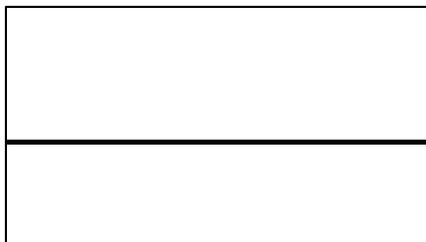
Desarrollo: Escucha nuevamente la canción y con ayuda de un familiar canta cada vez que la canción diga: "Pote, tapita y bidón, pote, tapita y bidón, pote, tapita, pote, tapita, pote, tapita y bidón".

Cierre: Te propongo buscar elementos que tengas en casa para jugar con ellos (tapas, botellas plásticas de diferentes tamaños y formas, rallador, cucharas, etc.). Diviértete explorando los diferentes sonidos que puedes hacer con ellos, percutiendo, raspando, chocando entre sí, etc. Juega imitando con el cuerpo y con la voz, todos los sonidos que descubriste.

***Miércoles 18 de Noviembre: "Pañuelitos de colores"***

Le pediremos un o dos pañuelos de cualquier color. En primer lugar, los alumnos deberán bailar el baile del cuerpo: <https://youtu.be/z6DoPp-LkTA>.

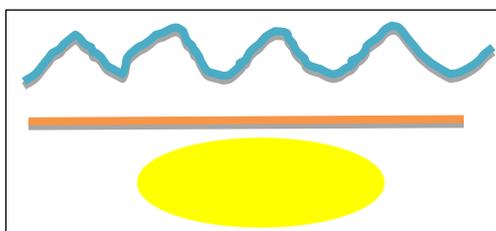
A continuación jugamos a caminar con el pañuelo en diferentes partes del cuerpo, haciendo equilibrio con la cabeza, en los brazos, saltando con los pañuelos hacia arriba, gateando con los pañuelos para abajo.



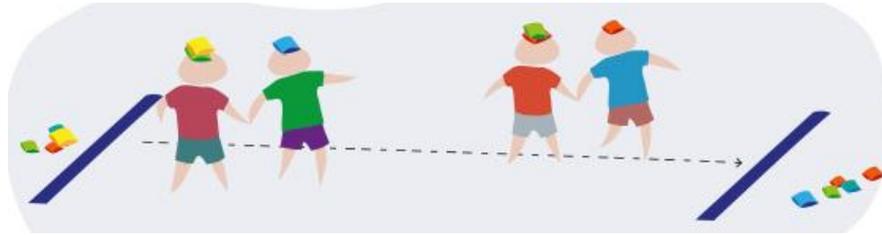
Finalmente, se le pedirá a un adulto que les doble la hoja a la mitad de manera horizontal. El alumno deberá pintar la parte de arriba de color celeste con una esponja (simulando ser el cielo y de color verde la parte de abajo (simulando ser el pasto)).

**Actividad N° 1 de educación física.**

1- En un espacio de casa, que alguien de la familia dibuje sobre el suelo líneas o coloque cintas, en diferentes formas: rectas, zigzag, en forma de círculo. El niño deberá pasar por ellas corriendo, pero con los brazos extendidos (como avioncitos).



2- En parejas de la mano, transportar de un extremo a otro, elementos en la cabeza sin que se caigan (los elementos pueden ser: peluches, ropa, almohadones, pelotas, etc.). Las parejas pueden ser (mamá- hijo. Papá- mamá. Entre hermanos).



**3-Juego: ¡Tiro al Blanco!** En un espacio de casa que alguien de la familia ubique sobre el suelo baldes, cajas, latas a diferentes distancias. El niño deberá lanzar con ambas manos pelotitas hacia esos objetos. (Las pelotitas pueden ser de papel de diario)



***Jueves 19 de Noviembre: "Lo que pasa si me pongo al sol"***

Buscaremos nuestros binoculares nuevamente, para explorar nuestros árboles. Con ayuda de un adulto observaremos ¿Cómo están las hojas de los árboles, largas o cortas? ¿Qué me brindan a tener muchas y largas



hojas? ¿Observamos el piso donde está la planta, que podemos ver? Con ayuda de un adulto explicaremos que es una sombra y propondremos jugar con la sombra de nuestro cuerpo y de mamá, haciendo diferentes formas, corriendo para ver si me persigue, pueden jugar carreras con la sombra para ver quién gana: ¿la sombra o el que corre? etc.

**Actividad N° 1 de Teatro**

Vamos a entrar en calor nuestro cuerpo para trabajar en el día de hoy. Vamos a ubicarnos en un lugar amplio y caminaremos por todo el espacio, como si tuviéramos pintura en la suela de nuestros calzados y tenemos que pintar todo el suelo. El adulto responsable que nos acompaña nos irá diciendo nombres de animales domésticos y tendremos que caminar como si fuéramos ellos:

- Perro
- Gato
- Vaca
- Loro
- Caballo
- Gallina
- Conejo
- Tortuga
- Chancho
- Pato

Elijo uno de los animales de la actividad anterior que más me gustó y al ritmo de la palmada del adulto responsable iremos cambiando nuestra forma de caminar, nuestras expresiones del rostro y las acciones según la emoción que nos indiquen. Por ejemplo: Hoy el personaje se puso feliz porque le regalaron una bolsa de su comida favorita. Repetir 5 veces esta actividad.



**Viernes 20 de Noviembre: “Cuanto mide mi sombra”**

Para comenzar, deberán llevar a los niños afuera en tres o cuatro ocasiones diferentes en un día soleado. Utilizando tizas o marcadores y papel, ayudar a los niños a trabajar.

Deben asegurarse que cada niño se pare en el mismo lugar en el momento de medir su sombra.

Se hablará acerca de cómo las sombras se mueven y el movimiento del sol. Se animará a los niños a medir la longitud de la sombra usando diferentes patrones: cuerdas, las manos, los pies y otros que sugieran ellos. ¿Cuándo estuvo más grande la sombra? ¿En la mañana, en la siesta o en la tarde?

**Lunes 23 de Noviembre: “barquitos de papel”**

Recordando la importancia de nuestros Derechos, invitaremos a nuestros pequeños a jugar con su imaginación.

Le propondremos jugar a los barquitos. Para ello necesitaremos distintos elementos que tengamos en casa (de madera, plástico, papel, etc.) y en un (fuentón o pileta) colocaremos un poquito de agua, para que los chicos jueguen en la misma y utilicen los elementos como barcos, etc. siempre con la compañía de un adulto.

**Martes 24 de Noviembre: “Armando mi propio rompe cabezas”**

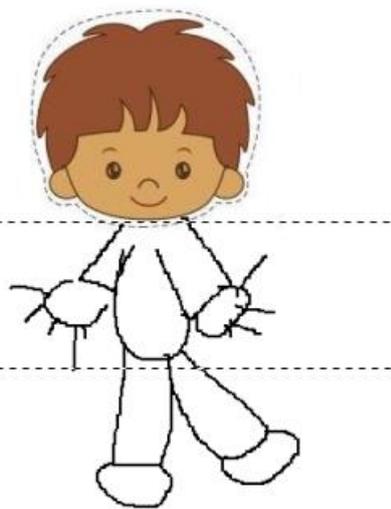
Para poder empezar necesitaremos UNA FOTO DEL NIÑO IMPRESA QUE SE PUEDA RECORTAR. Un adulto deberá recortar la cabeza de la foto y el niño o niña deberá dibujar solito su cuerpo. Luego de hacer dibujado y pintado el cuerpecito, el adulto deberá recortar por el contorno y dividirlo en 3 al dibujo, como si fuera un rompecabezas.

Finalmente el alumno deberá armarlo en la hoja soporte que realizó el día miércoles de la semana pasada (arriba el cielo y

abajo el suelo)

**Actividad N° 2 del área especial: música**

Inicio: Seguimos jugando con la canción “Pote, tapita y bidón” (el audio será enviado por whatsapp). Te propongo que la escuches nuevamente y cantes cada vez que la canción diga: “Pote, tapita y bidón, pote, tapita y bidón, pote, tapita, pote, tapita, pote, tapita y bidón”, acompañando con palmas.





Desarrollo: ¡Vamos a Divertirnos! Invita a los integrantes de tu familia, cada uno seleccionará un elemento para acompañar la canción siguiendo las indicaciones de la misma. Graba tu producción en un pequeño video.

Cierre: Nos recostamos en el piso y colocamos las manos sobre la panza, respiramos profundamente para sentir como se levantan nuestras manos cuando nos llenamos de aire y como bajan cuando soltamos el aire, repetimos tres veces para relajarnos.

**Miércoles 25 de Noviembre: "Veo-veo espacial"**

En primer lugar, el adulto debe poner juguetes por todo el comedor. Después el adulto elige uno de los objetos que se encuentran en la sala y el niño debe tratar de descubrir cuál es el objeto mediante preguntas que permitan localizarlo y que se puedan responder por "sí" o por "no". Por ejemplo: ¿Está arriba de la mesa? ¿Está al costado de la puerta? ¿Está apoyado sobre la pared? Se pueden dar pistas si vemos que aún no lo descubre e ir guardando los elementos en una cajita o bolsa para ordenarlos.

**Actividad N° 2 de Educación física**

**1-**En un espacio de casa alguien de la familia colocará escondidos objetos por todo el espacio. El niño deberá buscarlos. Pero deberá moverse realizando diferentes desplazamientos, por ejemplo: en cuadrúpeda (cuatro apoyos), como pingüinos (con brazos pegados al cuerpo), saltando con un pie, en cuclillas.

**2-Juego: ¡Cazando Mariposas!** Para jugar con la familia. Dispersos en un espacio de casa, mamá o papá son los cazadores con un trozo de tela grande (puede ser un mantel, sábana) deberán atrapar a las "mariposas" que será el niño, él estará desplazándose por todo el espacio dando saltos con los brazos extendidos.



**Jueves 26 de Noviembre: "Una obra de arte especial"**

Ya estamos terminando el año y nuestros trabajitos no tienen una carpeta realizada por las pequeñas manitos de artistas de la sala. Así que buscaremos una esponja y varios colores (en



lo posible claros, no azul oscuro, verde oscuro, marrón o negro). Con la ayuda de un adulto colocaremos tiritas de lanas gruesas de manera provisoria y las pegaremos con cinta o Cintex en la parte de atrás. Con una esponjita no muy grande, pintaremos con cuidado el cartón corrugado. Lo dejaremos secar y le sacaremos las lanitas con cuidado de no romperlo.



### Actividad N° 2 de Teatro

Buscamos la máscara de animal doméstico que hicimos en la guía anterior con la seño de la sala y ubicándola en nuestro rostro realizaremos una secuencia de acciones con nuestro cuerpo desde que se levanta, come, juega y se vuelva a dormir el animal elegido. Recuerda: la manera de caminar, comer y dormir del animal elegido.

Me retiro la máscara, recuesto en el suelo y me imagino que estoy sobre una nube. Imagino que es suave, acolchonada, calentita. Estiro mis brazos y mis piernas para alcanzar la orilla de la nube, muevo mis pies y manos como haciéndole cosquillas a la nube. Me levanto y me siento con las piernas cruzadas y las manos apoyadas en el suelo. Ahora imaginaremos que a través de nuestras manos inflamamos la nube. Para eso tendremos que inspirar profundamente y exhalar por la nariz 10 veces. Toda esta actividad se realizará de manera lenta y no rápidamente.

### Viernes 27 de Noviembre: "Merienda de despedida"

Le pedimos a un adulto que nos prepare como si tuviéramos que ir al jardín. LA DOCENTE REALIZARÁ LA ÚLTIMA VIDEOLLAMADA. Se realizarán pequeños grupos, le cantaremos a la bandera y al jardín desde casa y nos prepararemos para merendar todos juntos.

Finalmente deberemos tener preparado una hoja y marcadores para dibujar a la seño y mis compañeros con los que compartí algunos momentos a la distancia (pueden ser los compañeritos que quiera) para darle un poco de color le hacemos un marco colorido con papelitos con formitas (cuadrados, círculos, estrellas, flores, corazones o las formitas que quiera)

**Directora: Santana Juana**

**Vicedirectora: Bustos Sandra**

