

GUÍA PEDAGÓGICA N°2**Escuela:** Esteban Agustín Gascón**Turno:** Mañana**Grado:** 4^{to}**Título:** San Juan en el mundo.**Desafío:** Confeccionar una lámina de San Juan con información relevante del departamento Jáchal.**Capacidades:****Comunicación:** buscar, localizar, seleccionar y resumir información.**Resolución de problemas:** describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.**Contenidos:****Matemática:** Regularidades de la serie oral y escrita hasta 100.000 - Relación de mayor, igual, menor, anterior, siguiente - Escrituras equivalentes de un número - Operaciones con números naturales en el intervalo 0 – 100.000 - Cálculo mental para sumas y restas, utilizando propiedades del sistema de numeración y de las operaciones.**Ciencias Sociales:** La localización de la provincia de San Juan en el contexto nacional, su representación cartográfica. La organización política de la provincia y otros datos de interés como población y superficie de cada departamento.**Criterio de Evaluación:** Interpreta y resuelve correctamente actividades que involucran datos importantes de la Provincia de San Juan**Indicadores de Evaluación:**

Ubica la provincia de San Juan en el mapa de nuestro país.

Lee, interpreta y localiza correctamente la información de un texto.

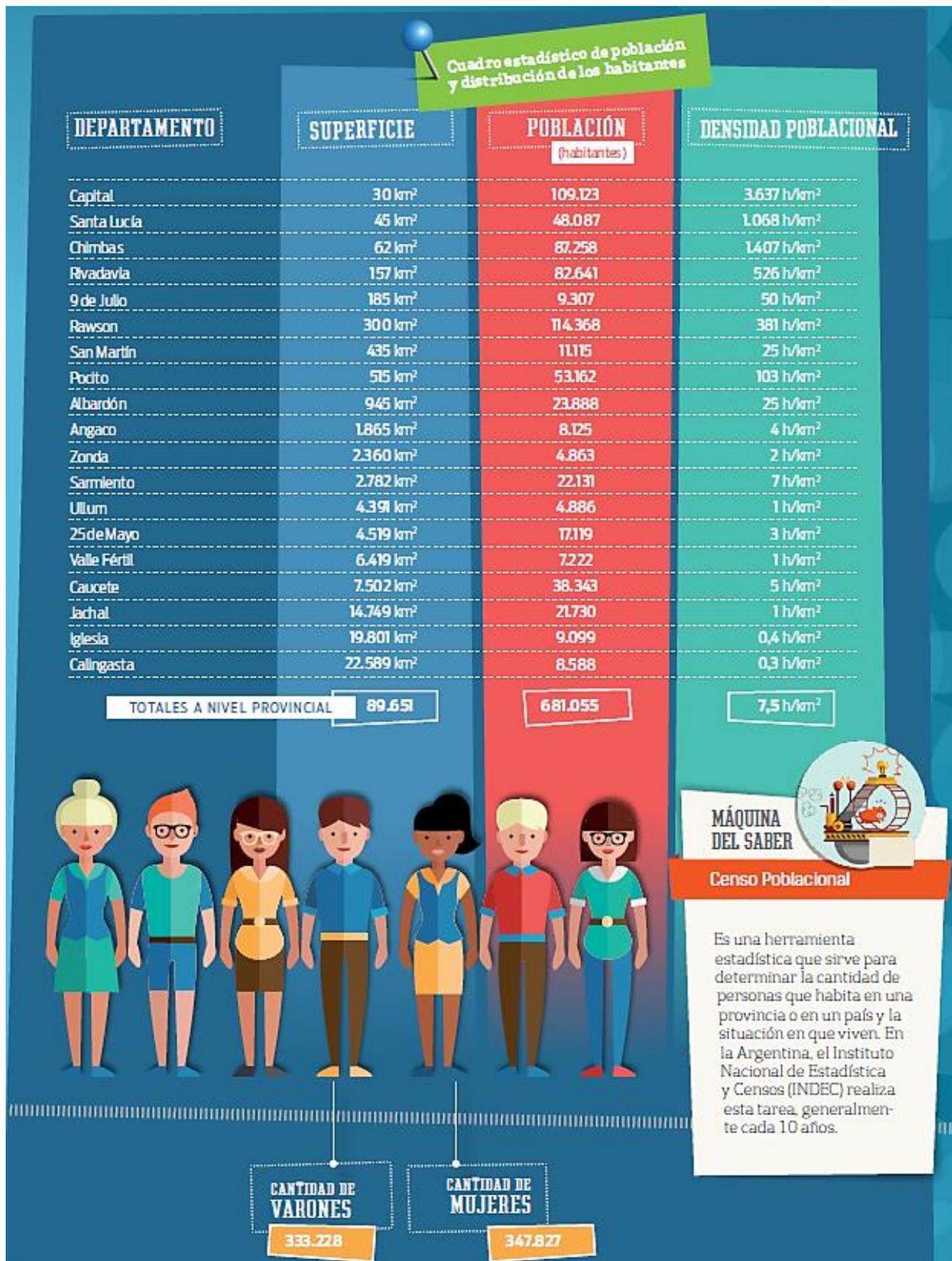
Comprende las regularidades de la serie oral y escrita hasta 100.000.

Realiza con éxito Operaciones con números naturales hasta el 100.000.

Entiende y utiliza la relación de mayor, igual, menor, anterior, siguiente de un número.

NUESTROS DEPARTAMENTOS

Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. Observa el siguiente cuadro donde están todos ellos



1- Completa el siguiente cuadro, ordenando los departamentos por su superficie de menor a mayor

N° DE ORDEN	DEPARTAMENTO	SUPERFICIE EN Km ²	SE LEE...

2- Completa el siguiente cuadro, ordenando los departamentos por su cantidad de habitantes de mayor a menor.

N° DE ORDEN	DEPARTAMENTO	HABITANTES	SE LEE...

5- Descompone los siguientes números de la población de los departamentos de San Juan.

48.087=

82.641=

9.307=

11.115=

8.125=

4.886=

17.119=

53.162=

9.099=

4.863=

6- Entre estos departamentos ¿Cuál tiene mayor, menor o igual superficie?

4.391.....4.519

14.749..... 19.801

2.782.....2.360

22.589.....1.865

7- ¿Según el cuadro que vimos con la cantidad de habitantes, a que departamentos pertenecen estos números?

4.863:

38.343:

53.162:

9.307:

109.123:

82.641:

22.131:

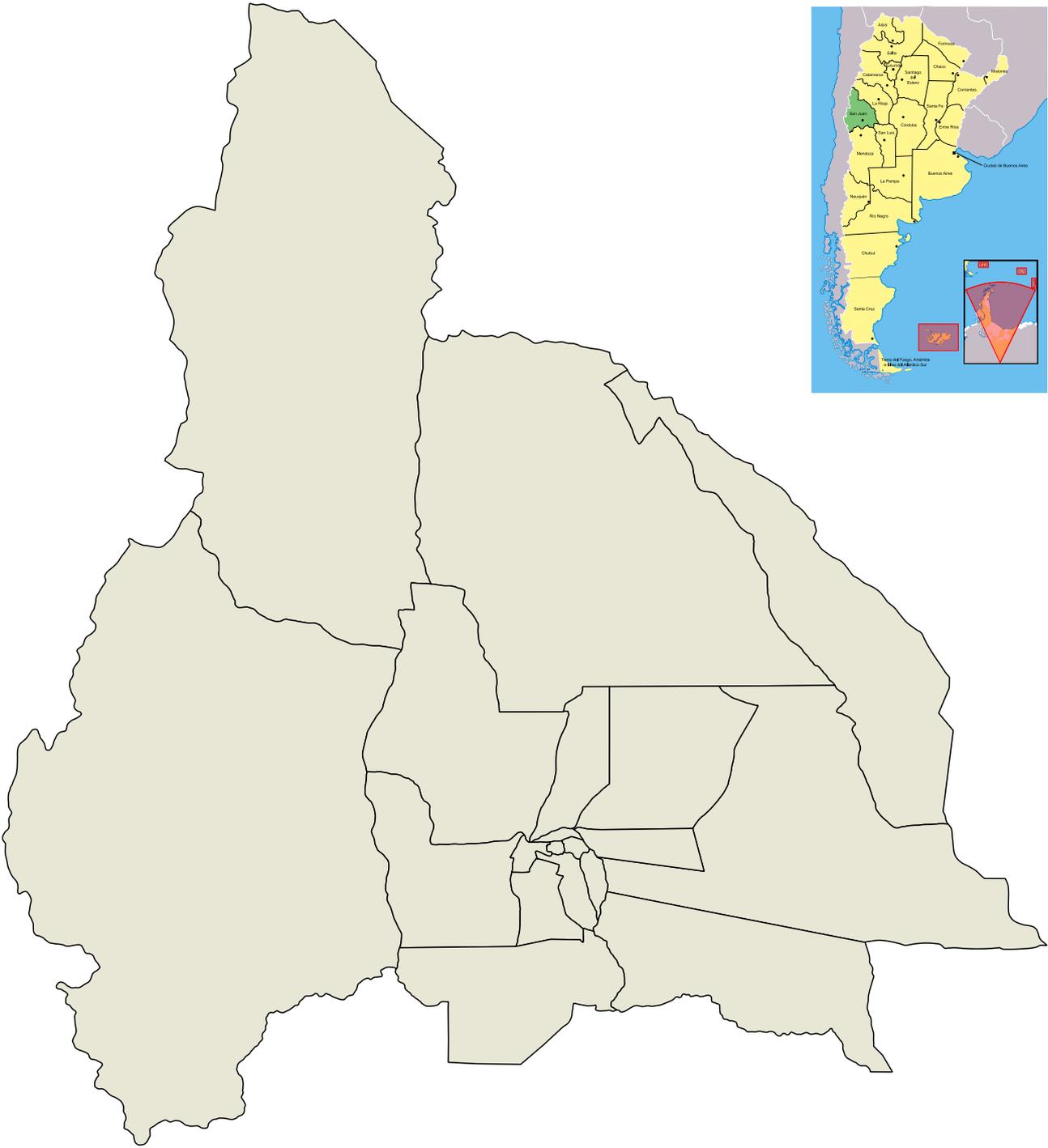
8- Resuelvan las siguientes operaciones, para ello deben leer atentamente y reemplazar cada departamento por el número de habitantes.

- Jáchal + Valle Fértil =
- Valle Fértil + Rawson =
- Capital – 9 de Julio =
- Chimbas – Zonda =
- Caucete + Santa Lucía =
- Angaco + Rivadavia =

9- Ahora colorea este mapa de la provincia de San Juan y escribe los siguientes datos:

- El nombre de todos los departamentos de la provincia (en los departamentos pequeños puedes sacar una flecha y escribir el nombre fuera del mapa.
- En el departamento Jáchal, además de su nombre escribe su superficie en km² y también la población que posee según el último CENSO.

Aclaración: Recuerda que toda la información necesaria para la realización de este mapa la encontrarás en la guía anterior y en esta guía.



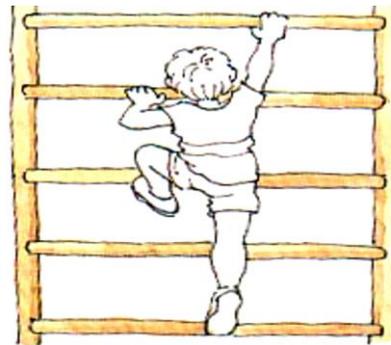
Área Artes Visuales:

Con los ojos cerrados, dibujaremos sobre la hoja sin levantar el lápiz líneas por toda la hoja, cuando abramos los ojos veremos que dichas líneas se cruzan y han creado espacios entre ellas, pintaremos con rojo, amarillo y azul en toda la hoja.

Área Educación Física:

1.- Colorea estos dibujos y escribe el nombre de las partes del cuerpo que más utilizan los niños.

2- Mencione que movimiento realiza cada uno: cual es flexión y cual es extensión.



Área Agropecuaria:**EL SONIDO Y SUS ATRIBUTOS**

Cualidades de sonido: Existen variaciones en el sonido, dependiendo de ellas encontraremos diferentes cualidades en el; sonidos largos, cortos, graves, agudos, de volumen fuerte y débil.

Cuando hablamos de sonidos largos o cortos quiere decir que estos sonidos van a depender de su duración.

Cuando hablamos de sonidos graves nos podemos imaginar un sonido grande, (el sonido de un avión) Cuando hablamos de sonidos agudos podemos imaginarnos un sonido finito (el sonido de un mosquito).

ACTIVIDADES:

1° Explora y descubre las diferentes cualidades del sonido

2° Te propongo que en tu cuaderno de música escribas o dibujes ejemplos de las diferentes cualidades del sonido.

Área Música:

- Leer el siguiente texto. El nacimiento de la agricultura.



DIRECTORA: Claudia Torres