

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

ESCUELA: C.E.N.S 25 DE MAYO OSCAR H. OTIÑANO ANEXO LA CHIMBERA

DOCENTE: GARCIA JOSE LUIS

AÑO: 2°1° – 2°2°

## GUÍA N° 4

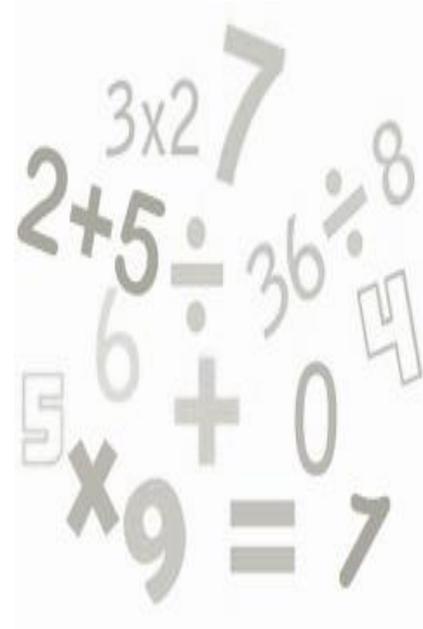
TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

TITULO DE LA PROPUESTA: Potenciación

Puedes consultar al siguiente correo:

- [maiq29280@gmail.com](mailto:maiq29280@gmail.com).
- Número de whatsapp: (2644606010)

IntroducciónREPASO

El proceso de multiplicar a un número por sí mismo una cierta cantidad de veces, se llama potenciación.

$$3^2 = 3 * 3 = 9$$

Diagram illustrating the components of the equation  $3^2 = 3 * 3 = 9$ :

- The number 3 is labeled as the **Base**.
- The number 2 is labeled as the **Exponente**.
- The result 9 is labeled as the **Resultado**.

Base: Es el factor que se multiplica por sí mismo varias veces.

Exponente: Es el número de veces que la base se multiplica por sí misma.

Propiedades de la Potenciación

En la guía N°3 se vieron las propiedades de la potenciación del producto y el cociente de igual base, en esta guía se verán las propiedades de la suma, resta, potencia de potencia, producto de potencia de igual exponente, exponente cero y exponente igual a uno.

### Suma y Resta

Para aplicar ésta propiedad. En la suma y resta las bases deben ser iguales y los exponentes no varían, deben ser iguales entre ellos.

$$a^2 + a^2 = 2a^2$$

Como observamos, son dos "a" elevadas al cuadrado. Solo las sumamos dándonos  $2 * a^2$ . Podemos sumar, ya que las bases son iguales, pero como se dijo anteriormente, los exponentes no varían como en el caso del producto o cociente. Lo mismo pasa en la resta.

$$6b^3 - 4b^3 = 2b^3$$

Solo tenemos en cuenta el número que está adelante, que es el que nos indica la cantidad.

### Ejemplo

➤ Suma

a)  $3^2 + 3^2 = 2 * 3^2 = 18$

➤ Resta

b)  $6 * 2^3 - 4 * 2^3 = 2 * 2^3 = 16$

### Potencia de Potencia

$$(a^2)^3 = a^6$$

Esta propiedad se presenta cuando tenemos una potencia que a su vez está elevada a otra potencia y los exponentes se multiplican.

### Ejemplo

➤ Potencia de potencia

a)  $(5^2)^2 = 5^{2*2} = 5^4 = 625$

b)  $(2^2)^3 = 2^{2*3} = 2^6 = 64$

Producto de potencia de igual exponente

$$a^n * b^n = (a * b)^n$$

Para obtener el producto de potencias de igual exponente, debemos multiplicar las bases y mantener el exponente.

Ejemplo

➤ Producto de potencia de igual exponente

a)  $2^5 * 4^5 = (2 * 4)^5 = 8^5 = 32.768$

Exponente cero

Todo número elevado a la cero es igual a uno.

$$a^0 = 1 \quad a \neq 0$$

Ejemplo

a)  $6^0 = 1$

Exponente igual a uno

Todo número elevado a la uno es igual a si mismo.

$$a^1 = a$$

Ejemplo

a)  $5^1 = 5$

Actividades

Resuelva las actividades aplicando propiedades.

1.  $5^2 + 5^2 =$

2.  $2^2 + 2^2 + 2^2 =$

3.  $8 * 2^2 - 3 * 2^2 =$

4.  $5 * 3^3 - 2 * 3^3 =$

5.  $7^1 =$

6.  $4^0 =$

7.  $3^1 =$

8.  $2^0 =$

9.  $(2^3)^3 =$

10.  $(8^3)^2 =$

11.  $2^3 * 3^3 =$

12.  $5^2 * 2^2 =$

Director: Alfredo González.

#yomequedoencasa