

GUIA N° 4

TÍTULO: EN CASA, ¡NOS SEGUIMOS CUIDANDO!

CONTENIDOS:

- Cuidado de sí mismo.
- Escucha de consignas de trabajo.
- Instrucciones de juego.
- Canciones recreativas.
- Experimentación en la bidimensión
- Construcción en el espacio tridimensional.
- Eje transversal: Juego
- Juegos con reglas- Recreación de las reglas de juego

ACTIVIDADES:

DÍA 1

Actividad de la Dimensión Transversal – Juego. Ámbito: Juego – Juego tradicional.

1- ADIVINA...ADIVINADOR

Conseguir una caja cerrada donde el niño no pueda ver las cosas en ella. Colocar un objeto dentro (pelota pequeña, también pueden ser juguetes que el pequeño use con frecuencia).

Por turno, el adulto irá colocando los objetos en la caja sin que el niño/a vea de que se trata.

- Sacudir la caja para que el niño/a escuche el sonido y preguntar ¿Qué hay adentro? ¿Qué puede ser?
- Dejar que el niño toque el objeto por medio de una abertura o agujero y hablar acerca del objeto. Podemos ayudarlo dándole pistas de que puede ser.
- Una vez que adivina de que se trata, preguntamos te acuerdas cuando te compramos ese juguete, si se lo regalaron, si fue para su cumple, etc.

Finaliza el juego cuando usamos todos los juguetes que elegimos y ahora ayudamos a mamá **“a guardar cada cosa en su lugar”**. Acompañamos cantando la canción.

“A guardar, a guardar cada cosa en su lugar

Despacito y sin romper que mañana volveré”

ÁREAS CURRICULARES: Lengua -Literatura infantil - Música - Educación Física- Artes Visuales

DÍA 2

Actividad de la Dimensión Transversal – Juego. Ámbito: Juego.

Dimensión: Formación Personal y Social_ Ámbito: Educación Física

1- ¡MI CASA...ES MI MUNDO DE JUEGOS!

Teniendo en cuenta diferentes ambientes de la casa (comedor, cocina, habitación) objetos y juguetes, mostramos al niño la diferencia entre grande y pequeño, lo que tengan en casa que puedan usar y que no se rompa.

- En una mesa colocar todos los objetos juntos.
- Cada integrante de la familia elige un objeto diferente.
- Por turno, vamos sacándolos, (grandes, pequeños) y comentamos en que parte de la casa lo encontramos y para qué se usa, hacemos la mímica. Por ejemplo: una almohada apoyamos nuestra cabeza en ella o si es un peine o una taza como la usamos.

2- EDUCACIÓN FÍSICA.

Entrada en calor: Con los integrantes de la familia trotamos por los distintos espacios de la casa, nos tomamos de las manos, y caminan para un lado y para el otro.

Jugamos al huevo podrido.

Se colocan en círculo, uno correrá alrededor con una pelotita de media y dirán la conocida canción del huevo podrido, pondrán la pelotita detrás del que esté distraído, correrá hasta completar una vueltita y se colocará en el lugar del cual salió al que dejaron la pelotita.

Vuelta a la calma: Sentados en el piso se ubicarán en círculo, tomados de las manos sin soltarse, se inclinarán para un lado y luego para el otro.

DÍA 3

Actividad de la Dimensión Transversal – Juego. Ámbito: Juego.

1- ¡PASEO DE ALMOHADAS!

Cada participante colocará una almohada o almohadón sobre su cabeza sin sostenerla con las manos.

Comenzar a caminar dentro de la casa desde un punto a otro sin tomarla y tratando que no se caiga al piso.

Ir ampliando la distancia, y variando la velocidad de caminata con la almohada en la cabeza para ver quien llega primero.

2- PROBANDO PUNTERIA

NIVEL INICIAL Salas: 3 años "A" "B" "C" "D" TURNO: Interturno

ÁREAS CURRICULARES: Lengua -Literatura infantil - Música - Educación Física- Artes Visuales

Se necesitan latas vacías y una pelotita de media.

Por turno, cada integrante lanza la pelotita intentando derribar las latas que se encuentran en la mesa en forma apiladas.

Se realiza el tiro y se cuenta la cantidad de latitas derribadas de la mesa al piso.

Se van anotando, luego sacar el total y así se obtendrá un ganador de puntería.



DÍA 4

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales: plástica. – Producción

1- CONFECCIONAMOS UN TAPABOCA.

Siguiendo las indicaciones del siguiente video, confeccionamos ayudar a mamá en la construcción de un tapaboca, para protegernos en esta cuarentena.

Se puede higienizar y desinfectar rociándolo con alcohol al 70%. Lo dejamos airear al sol para luego utilizarlo nuevamente.

<https://www.youtube.com/watch?v=5Z-SambbsRk&feature=youtu.be>

DÍA 5

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales: plástica.

1- ¡A FORMAR FIGURAS!

Invitamos a rasgar con nuestras manos papeles de color, revistas, papel glasé. Luego los pegamos en una hoja intentando formar una figura con los papelitos cortados.

Ejemplos:



DÍA 6

.Dimensión Comunicativa y artística. Ámbito: Música – Expresión corporal

¡ZUMBA EN FAMILIA!

Nos divertimos bailando un rato en familia el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=ELAUNKFzh3Y&feature=youtu.be>

DÍA 7

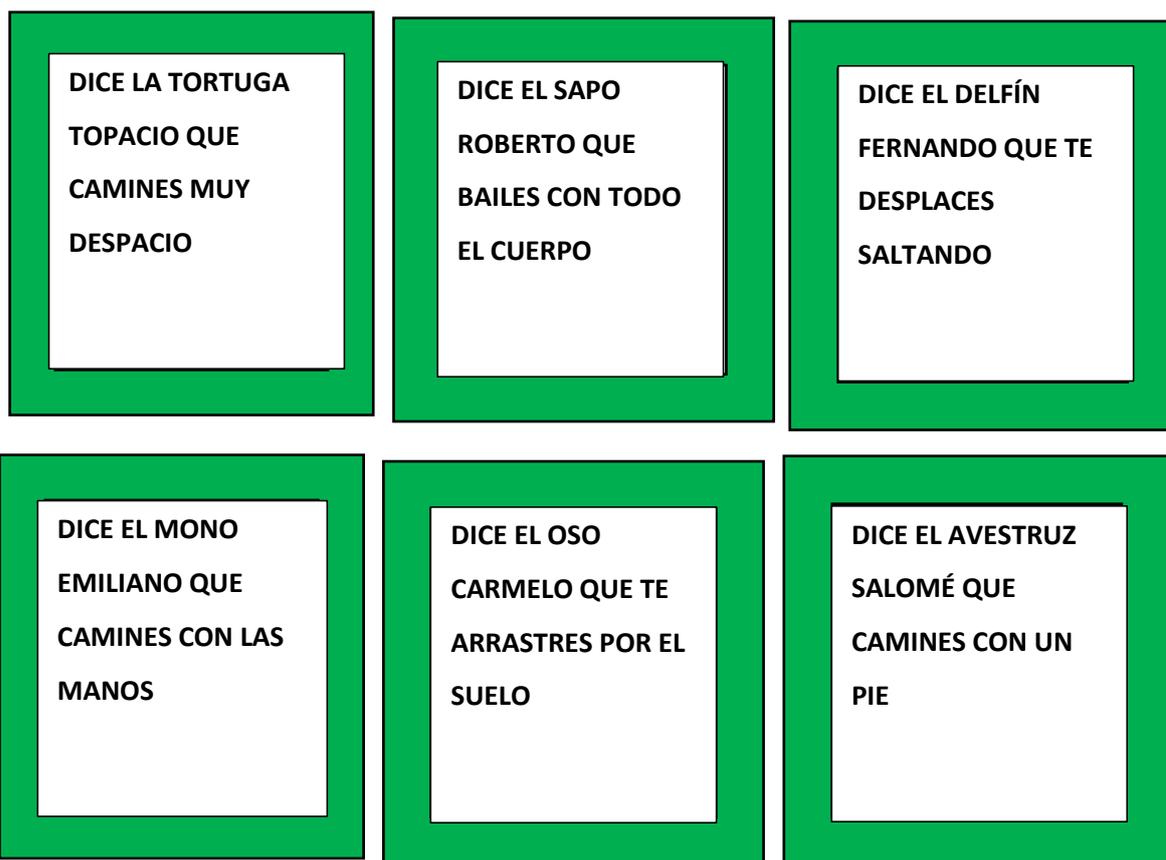
Actividad de la Dimensión Transversal – Juego. Ámbito: Juego.

Dimensión Comunicativa y artística. Ámbito: Música – Expresión corporal

Dimensión: Formación Personal y Social_ Ámbito: Educación Física

1- TARJETAS...TARJETITAS

Presentamos las siguientes tarjetas para jugar e imitar según lo que dicen:



2- EDUCACION FÍSICA.

Entrada en calor: Con los miembros de la familia jugarán a la congeladita, correrán por un espacio determinado, uno congela y los demás correrán para que no los atrape, si esto sucede se quedarán quietos hasta que venga el sol, que será otra persona y lo descongelará.

Jugamos con pelotitas.

NIVEL INICIAL Salas: 3 años "A" "B" "C" "D" TURNO: Interturno

ÁREAS CURRICULARES: Lengua -Literatura infantil - Música - Educación Física-
Artes Visuales

Colocarán botellas llenas de tierra y tratarán de tirarlas con la pelota a la cual le pegarán con un pie y luego con el otro.

La pelota en el piso, le pegarán con un pie e irán a buscarla y traerla hasta el lugar.

Vuelta a la calma: Sentados en círculos se tomarán de las manos sin soltarse, se inclinarán para un lado y luego para el otro.

DÍA 8

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales: plástica.

ARTES VISUALES.

1- Retomamos la actividad del día 5 , rasgamos nuevamente papelitos y seguimos construyendo figuras ¡A divertirse!!!



2- ¡ CON LAS MANOS EN LA MASA!

Con ayuda de algún integrante mayor de la casa, realizamos rosquitos para compartir una linda tarde familiar.



Como necesitamos cuidarnos entre todos, las docentes proponen poner en práctica los métodos de higiene personal (lavado de manos, dientes, peinarse y bañarse).

Directora: Prof. Mariela Saavedra.-