

Escuela Virginia Moreno de Parkes- 6° Grado – Nivel Primario- Áreas de especialidades integradas.

GUÍA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Virginia Moreno de Parkes

CUE : 7000560-00

Docente/s: Arrieta, Gabriela – Rodríguez, Mariela – Illanes, Emanuel – Días, Cecilia-Sánchez, Cecilia – Sabas, María Belén -Barboza, Mara – Aciar, Javier.

Grado: Sexto.

Turno: Jornada Completa

Área/s: Artes Visuales – Educación Física – Teatro - Educación Tecnológica – Música – Educación Agropecuaria – Inglés - Computación.

Título de la propuesta: “Con las especialidades jugando aprendo”.

Contenidos:

Artes Visuales:-Creación de un maquillaje.

Representar con el rostro el sentimiento del miedo. Reconocimiento y manipulación de los contenidos del lenguaje visual, con materiales reciclables.-Línea-Color-Textura bidimensional. -Producción de un maquillaje de terror.

Educación Física: Armar teniendo como recurso principal el movimiento, representado en él, la combinación de esquemas motores básicos

Teatro: Analizar, resolver, expresar ideas, sentimientos y emociones, a través del cuerpo y la voz. Interpretar las consignas y resolver las actividades desde su capacidad de análisis y reflexión en base a la propuesta lúdica teatral.

Inglés: Asimilar nuevo vocabulario sobre, saludos, números, colores y estaciones del año.

Educación Tecnológica:- Energía (Análisis de las diferentes formas de uso de energía aplicada en la transformación de productos tecnológicos.

Educación Musical: Voz hablada y cantada. Instrumentos musicales de la familia de cuerda (cordófono) y viento o aire (aerófonos).

Educación Agropecuaria:-Diferentes tipos de riesgos.-Tipos de siembra.

Computación:-Aplicación de los contenidos adquiridos al desarrollo de las actividades planteadas

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Artes Visuales:-Elige los colores acorde al objetivo a realizar.-Tiene en cuenta el círculo cromático.-Busca materiales para ejecutar el bodyPainting.-Genera un maquillaje de terror.

Educación Física: Expresa la combinación de esquemas motor y los sentimientos, a través del cuerpo y los gestos. Crea una situación de toma de decisión oportuna.

Teatro: Analizar, resolver, expresar ideas y sentimientos a través del cuerpo y la voz. Interpretar las consignas y resolver las actividades desde su capacidad de análisis y reflexión.

Inglés: Identificar vocabulario sobre saludos y números, en inglés. Reconocer y escribir colores y estaciones en inglés.

Escuela Virginia Moreno de Parkes- 6° Grado – Nivel Primario- Áreas de especialidades integradas.

Educación Tecnológica:– Identifica uso de la energía a través de los conocimientos adquiridos.-Compara recursos renovables y no renovables.

Educación Musical: Expresa a través de la voz hablada, canciones. Interpreta una obra musical con la voz cantada. Conoce instrumentos musicales de cuerda, viento o aire. Denomina los instrumentos por familia.

Educación Agropecuaria:-Señala correctamente los diferentes tipos de riego. -Identifica correctamente la función de cada sistema.-Reconoce los tipos de siembra.-Identifica el método de cada uno.

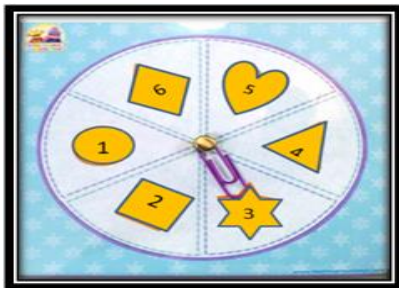
Computación:-Reconoce la función y las características del navegador de internet. -Reconoce la función y las características del buscador de internet.-Interpretación de consignas.

Desafío: “Con las especialidades jugando aprendo”.

Educación Tecnológica

Título de la propuesta Jugamos a la ruleta a través de preguntas “La Energía”

Actividad-Consigna: Te propongo que, para armar la ruleta, selecciones el material (cartón), hojas de colores, témperas etc, para decorar, una chincheta de dos patitas y un gancho para sujetar papel. A la hora de fabricar la ruleta tienes que tener en cuenta la imagen presentada.



¡AHORA A JUGAR!

Instrucciones: Este juego consiste en girar la ruleta una vez por turno, luego esperar que la rueda deje de girar y el número que haya quedado, es la pregunta que debes responder dejando plasmado en el cuaderno.

Preguntas

- 1) ¿La electricidad hace funcionar muchosque son útiles en la vida de las?
- 2) ¿Cuáles son y cómo se clasifican las fuentes de energía?.
- 3) Las que se agotan con el uso del tiempo ¿Cómo se llaman? Ejemplos.
- 4) Las que se renuevan constantemente ¿Cómo se llaman? Ejemplos.
- 5) ¿Cuál es la fuente de energía que contamina el medio ambiente?.
- 6) Unir con flechas.
 - Es producida por el sol
 - Es originada por los vientos
 - Se produce en las grandes caídas de agua (dique y embalse)

- Eólica
- Hidroeléctrica
- Solar

Educación Musical

Escuela Virginia Moreno de Parkes- 6° Grado – Nivel Primario- Áreas de especialidades integradas.

Título de la propuesta: Juguemos con la música.

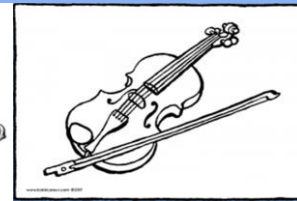
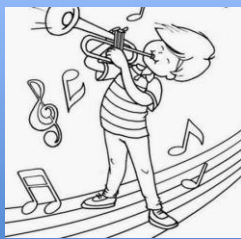
Te invito a pasear por una juguetería, observemos su vidriera ¡Qué sorpresa! Encontramos una caja que dice JUEGO DE TARJETAS MUSICALES, vamos a descubrirlo ¿Qué tarjeta te toca a ti?

TARJETA N°1

1-Escucha con entusiasmo la letra de la siguiente canción “Baguala de Juan Poquito” de María Elena Walsh. Anímate a cantarla y pídele a alguien de tu familia que la grabe en un audio, para luego ser enviado por WhatsApp a la seño. <https://youtu.be/u19mq0GxCGI>

TARJETA N° 2

1_Observa las imágenes y reconoce el instrumento musical. Completa su nombre y ¿A qué familia de instrumentos pertenece? Escríbelo y mándale una foto a la seño por WhatsApp.



TR_MP_T_
AER_F_N_

PI_N_
CORD_F_N_

TR_MB_N
AER_F_N_

VI_L_N
CORD_F_N_

Educación Agropecuaria

Título de la propuesta: Riego y siembra agrícola. Mediante el juego “La ruleta de palabras”

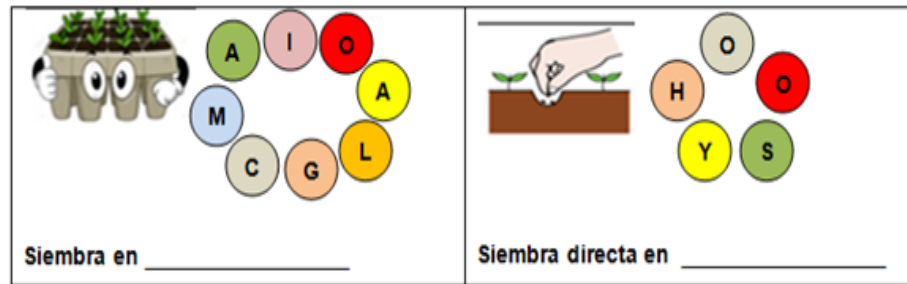
Actividades: Reconocer los diferentes tipos de riego y tipos de siembra:

Cada Imagen nos indicará un tipo de riego o un tipo de siembra. En el círculo que se encuentra al costado de la imagen encontrarás la palabra que falta para completar la oración, debes descifrarlo uniendo cada letra de forma hexagonal luego escríbela para completar la oración.

	M T A N O	Riego a _____
	G E O T O	Riego por _____
	R P I N A E S O S	Riego por _____

Tipos de riego:

Escuela Virginia Moreno de Parkes- 6° Grado – Nivel Primario- Áreas de especialidades integradas.



Tipos de siembra:

Área curricular: Artes Visuales

Título: **Conocer el miedo...**

Actividad: Realizar un Bodypainting en el rostro, sobre un personaje que genere terror o miedo. *El diseño debe ser original, no copiar un diseño famoso de películas.*

Teniendo en cuenta lo adquirido en las guías anteriores, debes elegir una composición abstracta o figurativa, tener en cuenta el color, primarios secundarios, complementarios etc., y la simetría para la realización de un maquillaje artístico que genere miedo o terror. Puedes usar témperas o maquillaje de tu familia, puedes colocar papel higiénico adherido al rostro para generar volumen o ciertos efectos, busca imágenes en internet o usa tu imaginación. Pide ayuda a la familia para concretarlo. Envía una foto cuando lo termines.



Ejemplos:

Área curricular: Teatro

Contenidos: Elementos del lenguaje teatral personaje. Personaje.

Actividad; “yo soy mis miedos y mis fortalezas”

El estudiante, confeccionará un pequeño monólogo de presentación de su personaje de terror.

- A- Dicho monólogo consta de tres partes a desarrollar desde la imaginación del estudiante:
- 1- Comienza: Muy buenas y terroríficas noches yo soy.....el nombre del personaje....
 - 2- Me gusta asustar a los..... con mi..... Y soy muy siniestro. 3- Pero tengo un punto débil y es que amo..... y eso me llena de ternura, finalmente soy un (monstruo, o personaje de terror) (bueno, malo, terrorífico, miedoso, cariñoso etc.)
- B- El estudiante, grabara un audio, corto con el monólogo de presentación, adecuando la voz, su timbre, tono y volumen, a su personaje de terror.
- C- Responde las siguientes preguntas:

Escuela Virginia Moreno de Parkes- 6° Grado – Nivel Primario- Áreas de especialidades integradas.

1- A tu criterio, ¿qué te pareció la actividad?, ¿Cómo te parece que podrías mejorarla?

COMPUTACIÓN

Título de la propuesta: Aprendemos con Internet

Desafío: Aplicación de los contenidos adquiridos al desenvolvimiento de las actividades planteadas. **Actividades:** 1- Lee la siguiente situación problemática y busca la mejor solución.

La señorita de sexto grado, pidió que investiguen a sus alumnos sobre el sistema digestivo del ser humano, también deben buscar y observar varias imágenes.

Suponemos que se cuenta con una computadora y conexión a Internet.

- ¿Qué programas de la computadora utilizamos para buscar lo que la señorita está pidiendo?
- En la solución que elegiste, ¿te permite buscar imágenes?

2- Escribe en el cuaderno paso por paso la solución que planteaste.

Materia: Lengua Extranjera Inglés

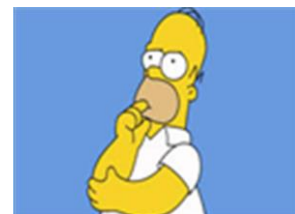
Contenidos: Saludos – Greetings, Números – Numbers, Colores – Colors, Estaciones- Seasons

Actividades: Mira las siguientes 7 Flash cards (7 Tarjetas con imágenes y responde diciendo 1 palabra en inglés). Graba un video señalando la imagen y diciendo el nombre en inglés, ya sea del color, números o saludos

Por Ejemplo: (Que está “diciendo” la imagen) tú tienes que responder
..... Hello - Hola



Hello!!



Educación Física

1-ACTIVIDAD: Mercosur contrarreloj:

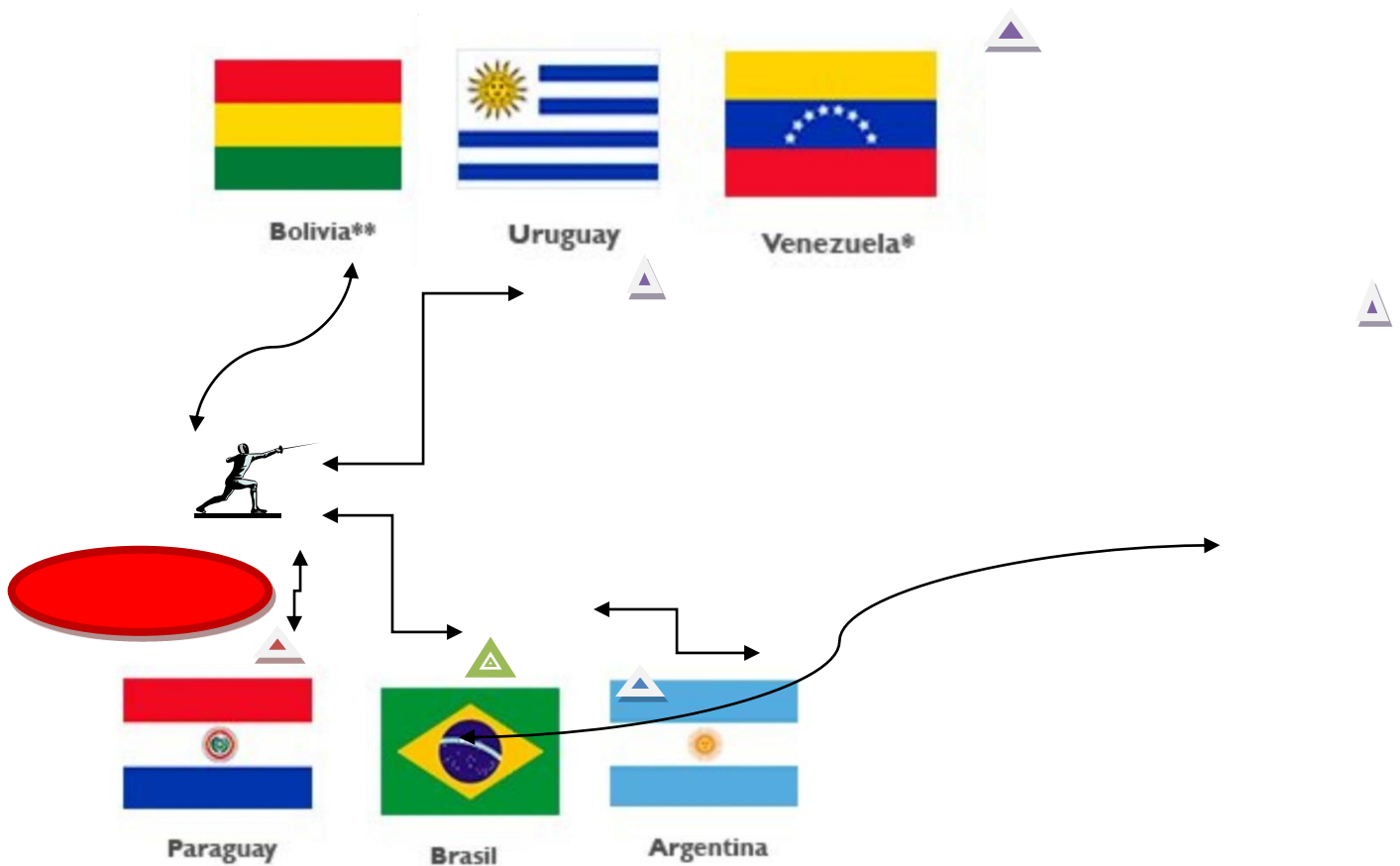
Escuela Virginia Moreno de Parkes- 6° Grado – Nivel Primario- Áreas de especialidades integradas.

Es un juego significativo, el participante deberá desafiar a algún familiar, en diversos sectores de la casa se ubicaran los países que componen el Mercosur, aproximadamente a 5 metros estarán ubicados entre si y en el sector opuesto a 10 metros estará la zona roja.

La actividad consiste en trasladar los países del Mercosur hacia el territorio rojo, cada participante puede transportar por recorrido un solo país.

La duración del juego estará fijado por 45 segundos, si los dos equipos terminan con el objetivo en tiempo apropiado, el ganador se designara teniendo en cuenta el mejor tiempo de cada equipo. El bando que pierda deberá ejecutar 20 (veinte) abdominales.

SUGERENCIA: Sería genial que juguemos en familia.



IMPORTANTE: UNA VEZ TERMINADA LAS ACTIVIDADES NO OLVIDES DE MANDAR UNA FOTO CON EL TRABAJO TERMINADO, O LO LLEVAS A LA ESCUELA.