

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL: MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO/ PRIMERO/ LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller*" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL: MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO/ PRIMERO/ LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES.

ESCUELA: DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO

DOCENTE: SOSA MARÍA LUCIA –VALERIA SUAREZ

GRADO: PRIMERO

TURNO: TARDE

ÁREAS ESPECIALES: EDUCACIÓN FÍSICA-MÚSICA –TEATRO-PSICOMOTRICIDAD

ÁREA: LENGUA: MATEMÁTICA –CIENCIAS NATURALES.

TITULO: “**TRABAJANDO DESDE CASA**”

CONTENIDOS:

LENGUA: LA LETRA **M**.

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA EL 10 .CONTEO.

CIENCIAS NATURALES.: SERES VIVOS LAS PLANTAS, PARTES DE LAS PLANTAS.

ACTIVIDADES:

¡HOLA PEQUEÑOS! espero que estén bien. Les propongo seguir trabajando en la siguiente guía, recuerda colocar la fecha cada día y tu nombre cuando trabajes en el cuaderno, besos.

DÍA 1: LENGUA.

-DIBUJAR EN TU CUADERNO LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA, CON AYUDA DE UN ADULTO REALIZA UNA LISTA CON LOS NOMBRES DE CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA.

-PINTA LAS VOCALES QUE ENCUENTRES EN CADA NOMBRE.

-RECORTA Y PEGA PALABRAS QUE COMIENCEN CON:(CON AYUDA DE UN ADULTO REALIZA LA ACTIVIDAD EN TU CUADERNO)

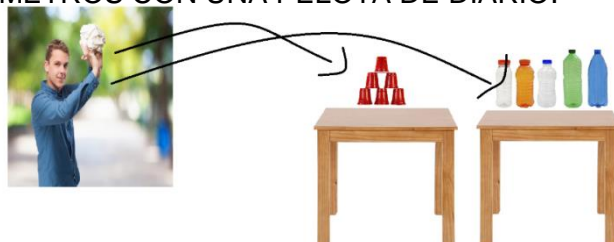
A..... .E..... I..... O..... U.....

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: COORDINACIÓN ÓCULO-MANUAL.

ACTIVIDADES:

1. HACER UNA TORRE DE VASOS DE PLÁSTICO O BOTELLAS Y TIRARLOS DESDE UNA DISTANCIA DE 3 METROS CON UNA PELOTA DE DIARIO.



3

DOCENTES: SOSA M.LUCIA-SUAREZ VALERIA-M.DE LOS ÁNGELES MAZA-NATALIA PAOLONI- ALCIRA FIGUEROA-ROCÍO GARCÍA

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL: MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO/ PRIMERO/ LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES.

DÍA: 2 MATEMÁTICA

-CON AYUDA DE MAMÁ COPIA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO.

- ❖ ¿CUANTOS MIEMBROS HAY EN TU FAMILIA?.....
- ❖ ¿CUÁNTOS MUJERES HAY EN TU FAMILIA?.....
- ❖ ¿CUÁNTOS VARONES HAY EN TU FAMILIA ?.....

-COMPARAMOS LOS NÚMEROS: CUÁL ES EL MAYOR, PÍNTALO DE AZUL Y CUÁL ES EL MENOR PÍNTALO DE ROJO.

-EN TU CUADERNO DIBUJA Y COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN: EJEMPLO.

1		3		5		7		9	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

	2		4		6		8		10
--	---	--	---	--	---	--	---	--	----

ÁREA: MÚSICA

CONTENIDOS:-MOVIMIENTO CORPORAL: LIBRE (COREOGRAFÍA).-RITMO: MÉTRICA REGULAR.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- 1). ESCUCHAR LA SIGUIENTE CANCIÓN: “ROCK DEL RELOJ” (TOY CANTANDO).
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1E2_09863MY](https://www.youtube.com/watch?v=1E2_09863MY)
- 2). BAILAR AL RITMO DE LA MÚSICA (BUSCO EN CASA UNA PAREJA PARA QUE ACOMPAÑE A BAILAR).

DIA 3 CIENCIAS NATURALES:

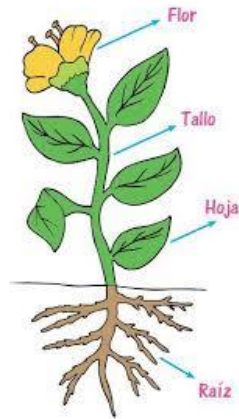
-COMO HEMOS VISTOS EN LAS GUÍAS ANTERIORES; EN NUESTRAS CASA HAY SERES VIVOS Y OBJETOS SIN VIDA.

-COPIA Y CONTESTA EN TU CUADERNO, CON AYUDA DE UN ADULTO.

- ❖ ¿QUIÉNES SON LOS SERES VIVOS?.....
- ❖ NOMBRE TRES OBJETOS:.....

-UNO DE LOS SERES VIVOS QUE TENEMOS EN CASA SON LAS PLANTAS, TODOS LOS DÍAS LA VEMOS Y LAS CUIDAMOS ¿PERO USTEDES CONOCEN SUS PARTES?

-PARTES DE LAS PLANTAS (DIBUJA Y COPIA EN TU CUADERNO).



DÍA 4: LENGUA

-RECORDAMOS LOS NOMBRES DE LOS MIEMBROS DE MI FAMILIA. OBSERVAMOS SI LLEVAN LA SIGUIENTE LETRA **M** (CON AYUDA DE UN ADULTO).

-MAMÁ NOS PREGUNTA:

❖ ¿CONOCEN LA LETRA **M**? ¿EN QUÉ NOMBRE LA ENCONTRARON?

-UN ADULTO ME DIBUJA LA LETRA M Y TU LA DECORAS EN EL CUADERNO (PUEDEN PEGARLE PAPELITOS, PINTARLA).

-BUSCO RECORTO Y PEGO IMÁGENES DE OBJETOS QUE COMIENCEN CON LA LETRA M .EJEMPLO:



(Ustedes pueden buscar otras imágenes y pegarlas)

PSICOMOTRICIDAD CONTENIDO: RITMO

ACTIVIDAD 1

- REALIZAR MOVIMIENTOS AL RITMO MARCADO POR EL TUTOR O UN ADULTO; CON UN INSTRUMENTO MUSICAL O CANCIÓN.

LOS RITMOS A TRABAJAR SON TRES:

*LENTO_ NORMAL_ RÁPIDO

*LUEGO PUEDEN VARIAR CON:-LENTO _ MUY LENTO_ RÁPIDO _ MUY RÁPIDO

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL: MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO/ PRIMERO/ LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES.

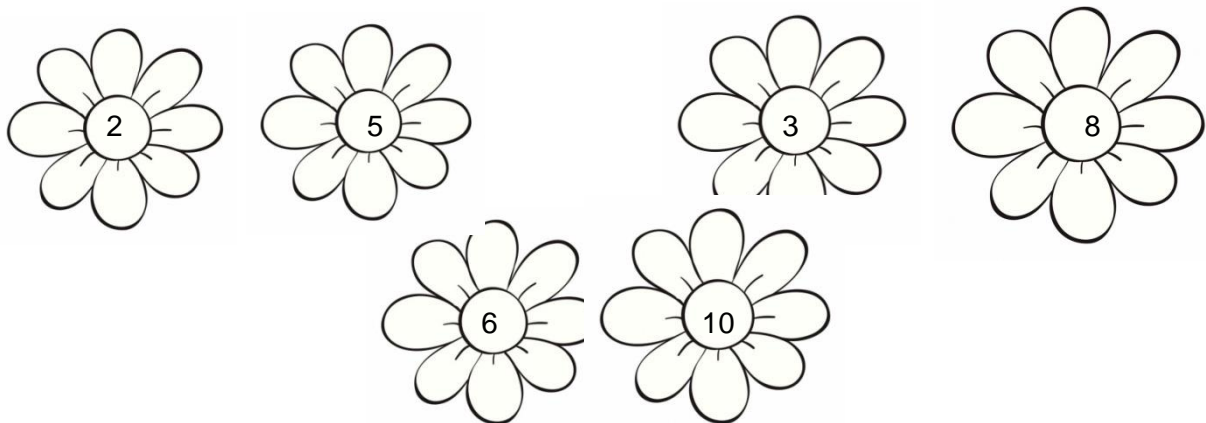
ESTE EJERCICIO SE PUEDE HACER CAMINANDO, CORRIENDO, SALTANDO, MOVIENDO LAS PARTES DEL CUERPO, LLEVANDO UN OBJETO DE UN LUGAR A OTRO, ETC.

DÍA: 5 MATEMÁTICA.

-RECORDANDO LOS SERES VIVOS, DIBUJO EN EL CUADERNO SEGÚN ME LEE MAMÁ (SI NO PUEDO SOLITO LE PIDO QUE ME AYUDE).

❖ 5 MARIPOSAS - 9 PECES - 6 PERROS.

-PINTO EL NÚMERO MENOR. MAMA ME DIBUJA LA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO



TEATRO CONTENIDO A TRABAJAR: EMOCIONES

ACTIVIDADES

1-NOS VAMOS A SENTAR EN UNA RONDA Y VAMOS A HABLAR SOBRE LAS EMOCIONES: ¿QUE SON? LAS EMOCIONES QUE CONOCEMOS. RECONOCER LAS SITUACIONES QUE HACEN A UNA PERSONA QUE ESTÉ FELIZ, TRISTE, ENOJADA O ASUSTADA.

2-TOMAREMOS 4 HOJAS BLANCAS Y EN CADA UNA ESCRIBIREMOS UNA EMOCIÓN



3- BUSCAREMOS Y PEGAREMOS SOBRE ELLAS IMÁGENES QUE TOMAREMOS DE REVISTAS, DIARIOS, ETC., DE PERSONAS QUE REPRESENTEN ESAS EMOCIONES.

DÍA 6: CIENCIAS NATURALES

-CON AYUDA DE UN ADULTO .BUSCO, RECORTO Y PEGO EN EL CUADERNO UNA PLANTA SEÑALO EN ELLAS LAS PARTES (FLOR-HOJA-TALLO RAÍZ).

EDUCACIÓN FÍSICA

1. JUEGO: "LA AVENTURA": CONSISTE EN SALTAR CON UN PIE ADENTRO DEL ARO (ISLA), LUEGO SALTAMOS LAS ESCOBAS (EL RÍO), SUBIMOS A LA SILLA (MONTAÑA), BAJAMOS CON UN SALTO CON DOS PIES (BAJAMOS DE LA MONTAÑA) Y LLEGAMOS A CASA. SI NO PODEMOS SALTAR, LO HACEMOS CAMINANDO.



DÍA 7 LENGUA:-RECORDAMOS LA LETRA M.

-BUSCO RECORTO Y PEGO 5 PALABRAS QUE COMIENCEN CON M. (CON AYUDA DE MAMA).

-PRACTICO LA LETRA M, EN TU CUADERNO. (Realizo tres renglones).

M.....

MÚSICA

ACTIVIDAD:

- 1) REALIZO CON AYUDA DE UN ADULTO UN RELOJ (CON MATERIALES QUE TENGA EN CASA, PUEDE SER DE CARTÓN) LO PINTO, LE COLOCO NOMBRE Y APELLIDO Y LO GUARDO PARA CUANDO LO SOLICITE LA SEÑO DE MÚSICA.
- 2) ESCUCHO NUEVAMENTE LA CANCIÓN PARA APRENDER LA LETRA.

DÍA: 8 MATEMÁTICA.

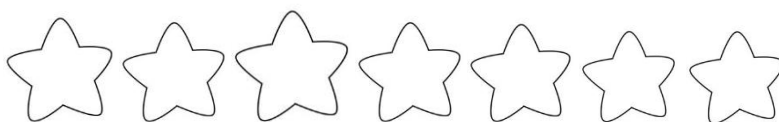
-DIBUJO LA CANTIDAD CORRECTA PARA LLEGAR A 10 (.MAMÁ ME AYUDA A TRABAJAR EN EL CUADERNO).



10



10



10

7

PSICOMOTRICIDAD

ACTIVIDAD

A) CON LA MISMA CANCIÓN O SIMILAR SE PUEDE PLANTEAR LA EJECUCIÓN DE LOS SIGUIENTES MOVIMIENTOS Y RITMOS.

-LENTO: CAMINAR O RECORTAR.

-NORMAL: SALTAR O ESCRIBIR

-RÁPIDO: PINTAR O CORRER

Con estos ejercicios se logra un crecimiento y desarrollo del sentido estático, musical y creativo.

B) ENTREGAR AL CHICO UNA BOLSA Y PEDIRLE QUE SIGUIENDO EL RITMO LEVANTE DEL SUELO LOS PAPELES, OBJETOS, ETC.

DÍA 9: LENGUA

-CON AYUDA DE MAMA, ESCRIBO EN TU CUADERNO PALABRAS CON:

MA.....

MI.....

MU.....

ME.....

MO.....

TEATRO

ACTIVIDAD

- 1- TOMAREMOS LAS 4 HOJAS QUE CREAMOS LA CLASE PASADA. VEREMOS CADA IMAGEN Y PENSAREMOS ENTRE TODOS QUÉ ESTARÁN PASANDO ESAS PERSONAS PARA TENER ESA EMOCIÓN
- 2- 4 PERSONAS VOLUNTARIAS EN CASA, TOMARÁN 1 DE LAS HOJAS CADA UNO, Y, ACOMPAÑADO POR LAS IMÁGENES, CONTARÁ UNA HISTORIA UTILIZANDO LAS IMÁGENES DE CADA HOJA PARA REPRESENTARLAS.
- 3- HAREMOS 4 CÍRCULOS DE PAPEL BLANCO, DEL TAMAÑO DE LA PALMA DE LA MANO Y DIBUJAREMOS SOBRE CADA UNO, UNA DE LAS EMOCIONES. LUEGO LOS GUARDAREMOS PARA PODER JUGAR CON ELLOS EN LA PRÓXIMA CLASE.

DÍA 10: LENGUA

-DIBUJA EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES IMÁGENES, ARMA CON LETRAS DE REVISTAS Y DIARIOS LOS NOMBRES DELAS SIGUIENTES IMÁGENES.



DIRECTIVO: ROXANA VALDEZ