

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

GRUPO 3

Nombre del Docente: María Isabel Castro.

Nombre de Residente: Hochstrasser Leila Magdalena

Grado: 2° Turno: Mañana.

Ciclo/Nivel: Primer Ciclo-Primaria.

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título de la Propuesta: **“NUESTRAS TRADICIONES”**

Contenidos:

Matemática: Eje: Numeración: Números naturales de una, dos, tres y más cifras a través de su designación oral y escrita. Operaciones de adición, sustracción y multiplicación. Sistema monetario Eje: Geometría y medida: Reconocimiento de figuras geométricas y cuerpos geométricos **Ciencias Sociales:** Eje: La sociedad y los espacios geográficos: Características del espacio urbano y rural. Eje: En relación con la sociedad a través del tiempo: Efeméride 10 de noviembre día de la tradición **Formación Ética y Ciudadana:** Eje: En relación con la construcción histórica de las identidades: Los Valores.

Capacidades:

- 🔪 **COMUNICACIÓN:** Interpretación de enunciados, consignas, cuadros, etc.
- 🔪 **RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO:** Valoración del esfuerzo personal y colectivo en la resolución de situaciones de aprendizaje.
- 🔪 **TRABAJO CON OTROS:** Cooperar y colaborar, con respecto por los otros en la realización de actividades compartidas.
- 🔪 **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** Leer, interpretar y resolver situaciones problemáticas.

Indicadores para la nivelación:

- 🔪 Identifica las tradiciones con autonomía
- 🔪 Diferencia el campo de la ciudad
- 🔪 Realiza sumas, resta y multiplicación de manera eficaz
- 🔪 Identifica figuras y cuerpos geométricos
- 🔪 Respeta los valores familiares
- 🔪 Identifica los valores en su vida cotidiana

DESAFÍO: Elaborar una maqueta del campo o ciudad, dónde estén reflejados su modo de vida, actividades y valores que compone cada familia (Recordar mandar foto de la actividad realizada).

Actividades:

1. Vean las siguientes imágenes y pensemos:





¿Qué observan? ¿Las imágenes les recuerda a algo? ¿Son conocidas para ustedes? ¿En dónde los han visto?

Sabías que el 10 de noviembre se celebra en nuestro país el día de **LA TRADICIÓN**

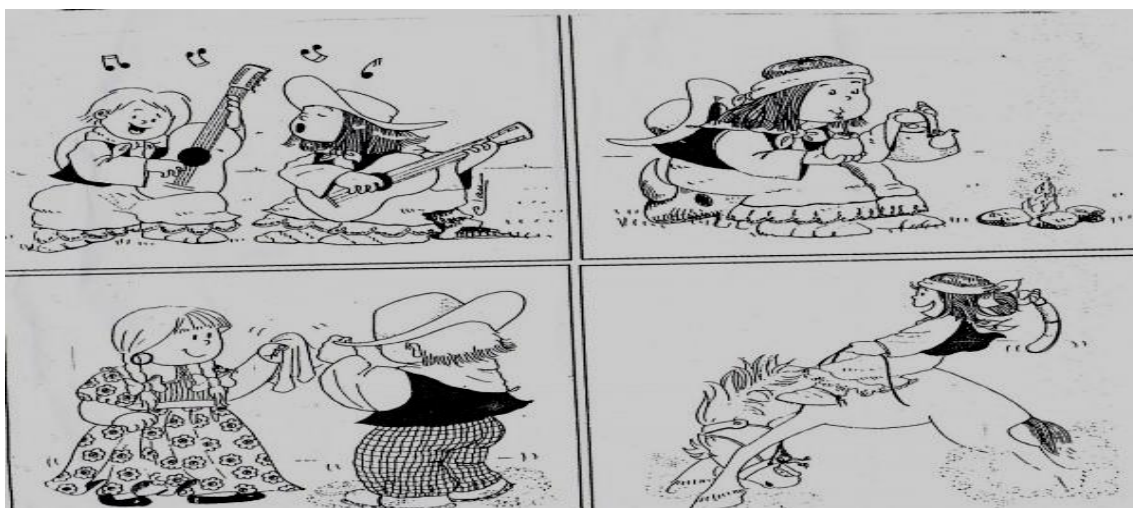
Sabes que son tradiciones:



¡Conjunto de creencias y costumbres que nos identifican como pueblo y que nos distinguen de otros!

Cada 10 de noviembre se celebra el Día de la Tradición, fecha que coincide con el nacimiento del escritor y periodista José Hernández, autor de El Gaucho Martín Fierro, poema gauchesco que se convirtió en una pieza literaria consagrada del folklore argentino.

1. **Colorea las tradiciones Argentinas:**

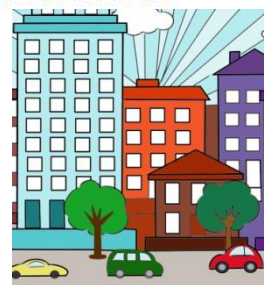


2. **CAMPO Y CIUDAD: Como hemos visto las actividades que se realizan en el campo algunas no son las mismas de la ciudad. Coloca en la imagen si pertenece al campo o la ciudad**



3. Unir con flecha según corresponda

CAMPO



CIUDAD



4. Busco en la sopa de letras las tradiciones del campo:

PONCHO **SOPA DE LETRAS GAUCHESCA** **MATE**

P	O	N	C	H	O	G	L
E	H	P	O	Y	L	A	O
A	S	A	D	O	N	U	C
R	E	M	H	K	E	C	R
M	A	T	E	J	V	H	O
R	E	M	H	K	E	O	R
E	M	P	A	N	A	D	A
G	U	I	T	A	R	R	A

ASADO **GAUCHO**

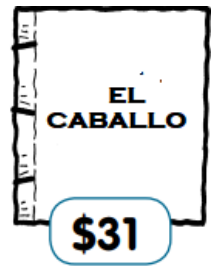
GUIARRA **EMPANADA** **LOGRO**

5. Resuelvo las siguientes actividades: PARA PENSAR
Colorear con verde el libro más caro y con rojo el libro más barato:

MORA Y TOMÁS VAN A LA LIBRERÍA Y MIRAN LIBROS DE CUENTOS.

EL GAUCHO Y LA ESPADA \$ 21	EL CABALLO \$ 31	EL MATE AMARGO \$ 38
EL ASADO Y EL LOGRO \$ 42	COSTUMBRES ARGENTINAS \$ 18	EL SOMBRERO NEGRO \$ 47

6. Sumar los billetes y unir con flecha con el libro que corresponde:



7. Completá en el cuadro el número que se encuentra escrito:

CIENTO VEINTE

TREINTA Y OCHO

SETENTA Y DOS

-Completá con las vocales que corresponde.



36: TR_NT_Y S_S.

98: N_V_NT_Y_CH_

75: S_T_NT_Y C_NC_

42: C_R_NT_Y D_S

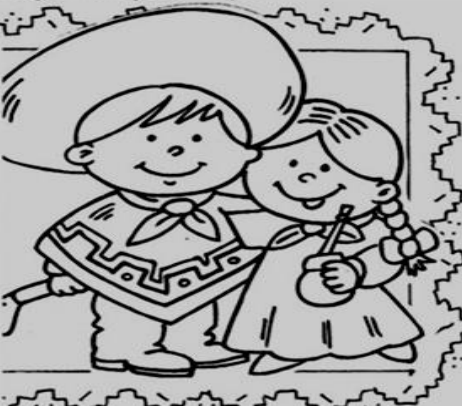


8. ANTERIOR Y

POSTERIOR: Completa siguiendo el orden de la serie numérica. Colorea de rojo el anterior y de verde el posterior

COLOREAR EL GAUCHO Y LA DAMA

	56	
10		
	22	
		37
	45	
		3
63		



9. Resolver los siguientes problemas, SUMANDO Y RESTANDO: Pinta el resultado.

- ✓ Tenía 20 pastelitos y me comí 5, ¿Cuántas pastelitos me quedaron?
- ✓ Jorge tiene 40 dulces de leche en su negocio y compra 10 más, ¿Cuántos dulces de leche tiene en total?
- ✓ En su peña folklórica Rosa tenía 23 pañuelos y le regalaron 20 más, ¿Cuántos pañuelos tiene en total?
- ✓ Para la fiesta del carrerito doña Rosa cocinó 98 empanada, y vendió 68 ¿Cuántas empanadas le quedaron sin vender?

15	18	10
55	50	70
73	65	43
20	30	10



9. Ayuda a los gauchos y paisanas a pensar y resolver. Luego pintá la opción

¿Qué número es mayor que 88?

79 80 87 76 98

¿Qué número es mayor que 63?

31 60 36 83 15

¿Qué número es menor que 34?

85 22 92 35 40

¿Qué número es menor que 77?

79 80 95 76 70



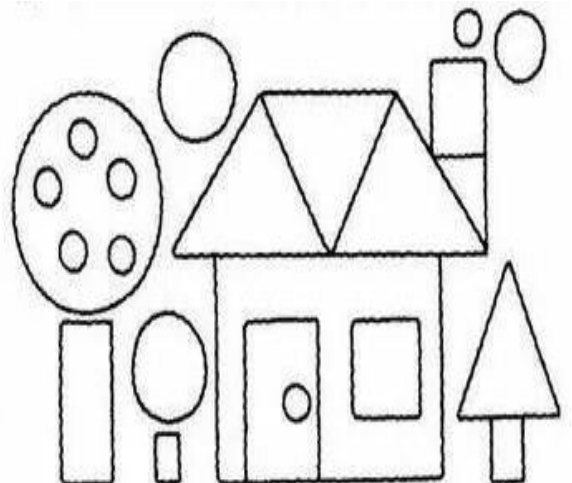
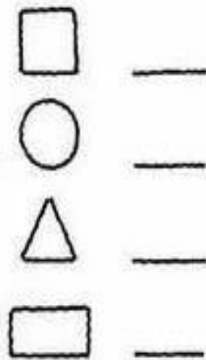
10. Colocá cuántas figuras geométricas encontramos en el dibujo de cada una: PINTAR

CUADRADO con **amarillo**

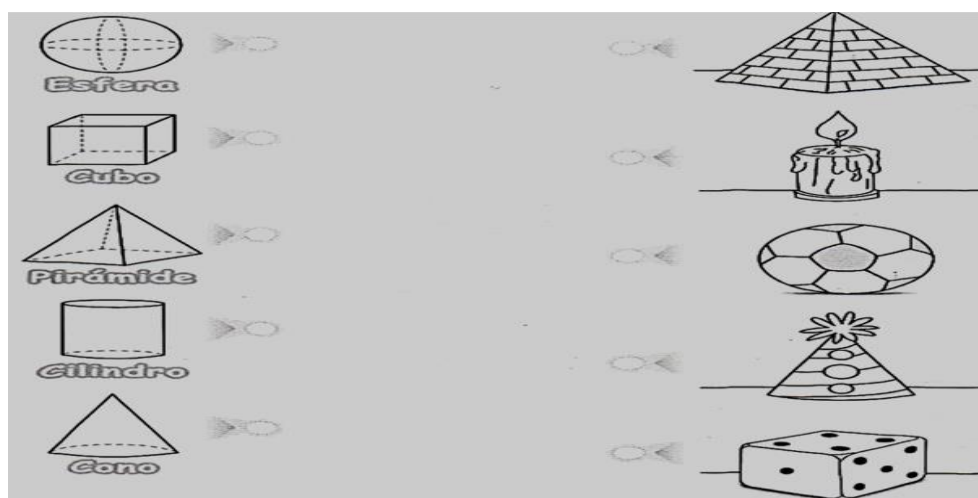
CIRCULOS con **rojo**

TRIÁNGULO con **verde**

RECTÁNGULO con **azul**



11. Observá y uní con flechas. Luego píntalos del mismo color.



12. Los valores son muy importantes en nuestras vidas, por ello debemos llevarlos siempre presentes.

En nuestras tradiciones la gente de antes tenía muchos valores como el respeto, colocar en la casita cuales de los siguientes valores crees que estaban presente en las tradiciones de antes. Preguntar a la familia.

RESPETO TOLERANCIA HUMILDAD SOLIDARIDAD

ALEGRÍA AMOR VALOR COOPERACIÓN

PASOS PARA LA ELABORACIÓN DEL DESAFÍO:

Materiales

- ✂ Cartón
- ✂ Plasticola
- ✂ Recortes de papeles
- ✂ Cajas de cartón.
- ✂ Lápiz.
- ✂ Cúter y tijeras.

Pasos para hacer una maqueta de una casa

Lo primero que tienes que hacer es cortar un trozo de cartón para hacer de base, sobre la que se asentará la maqueta de la casa. Empieza a recortar las paredes, primero las más largas y después las que irán sosteniendo el techo. Debes hacerlas de cartón también.

Haz los agujeros de las ventanas en las paredes, y también los de las puertas en el caso de que las lleve. En el folio, recorta el tamaño para cubrir las ventanas y pégalas, siempre por el lado de dentro. Deja que seque y toma los fósforos para hacer los marcos de las ventanas. En este caso debes pegarlos por el lado de fuera. Pega ahora todas las paredes en sus correspondientes ubicaciones, empezando por las de fuera y siguiendo después con las interiores. Si la quieres decorar, por supuesto que puedes hacerlo, tanto en su interior como en la parte exterior.



Directora: Liliana Aracena.