

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° habilidades-Áreas integradas**

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Tatiana Gisela Morales. Contenidos: matemática: numeración, repaso de la familia del número 10, números y cantidades, conteo. Lengua: adivinanza, lectura de imágenes, escucha atenta, escritura de palabras, letra inicial, oración. Ciencias naturales: identificación de partes del cuerpo: las manos, la alimentación: lácteos y sus derivados. Ciencias sociales: la familia, los valores familiares, reconocimiento de la familia propia. Manualidades, día de la madre.

Docente: Mirtha Espejo. Área tecnología. Contenidos: Elaboración y proceso.

Docente: Luciana Morales. Área: Música. Contenidos: Instrumentos no convencionales: Cotidiafonos.

Docente: Javier Figueroa. Área: Psicomotricidad. Contenidos: Demostración de destrezas manuales, la creatividad.

Docente: Carlos Díaz. Área: Educación física. Contenidos: Movimiento y creatividad.

Docente: Rosana Poblete. Área: Agropecuaria. Contenidos: industrialización (partes consumibles de frutas y hortalizas)-Elementos de trabajo de la cocina (funciones y características).

Nivel: 1° Habilidades.

Turno: Tarde.

Área curricular: Áreas integradas.

Estimado padre y/o tutor: Los saludo con cariño mediante una nueva de guía de trabajo, añorando y extrañando poder realizar cada actividad con mis alumnos, ¡sus hijos!

Quiero repetirles una vez más que cualquier duda que se les presente no duden en consultarme y juntos resolveremos su inquietud.

Continúo animándolos a cada uno de ustedes a realizar las actividades propuestas y Juntos enfrentar estos días difíciles que nos trae la pandemia.

¡¡¡Les envío un gran saludo con mucho cariño!!!

Seño Tatiana.

## E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° habilidades-Áreas integradas

Título de propuesta: ¡Aprendo en casa!

#Con ayuda de mamá, papá o algún hermano realice las siguientes actividades.

### Actividades.

#### Día 1. Área: Tecnología.

Hacer bombones de avena en familia

Ingredientes: manteca 200grs, avena 250grs, cacao 200grs, dulce de leche 4 o 5 cucharadas soperas, pirotines y coco rallado.

Preparación: derretir la manteca a baño María y cuando comienza a entibiarse agregar la avena y el cacao, revolviendo bien con una espátula o una cuchara de madera para integrar todo, incorporar el dulce de leche y terminar de revolver, llevar a la heladera para que la mezcla tome consistencia, luego tomar cucharadas y hacer bolitas con las manos, pasarlas por el coco rallado y depositarlos en los pirotines.

Es fundamental guardar los bombones durante tres horas en la heladera para después comerlos.

## **Bombones de Quaker**



### Área: Lengua.

¡¡Adivina, adivinador!!!

Se parece a mí madre,

Pero es más mayor,

Tiene otros hijos

Qué mis tíos son.

Escribí con ayuda tu respuesta: \_\_\_\_\_

Marca con color la letra inicial.

---

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Javier Figueroa, Luciana Morales, Rosana Poblete, Carlos Díaz

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° habilidades-Áreas integradas**

### **Día 2. Área: Ciencias Naturales.**

¡¡¡Realizo mis manos buenas y trabajadoras!!!

Marca en un cartón o papel tus 2 manos.



Luego en cada mano dibujo las siguientes expresiones.



Conversa con tu familia cual es la mano que debo utilizar para que el ambiente familiar permanezca muy feliz.

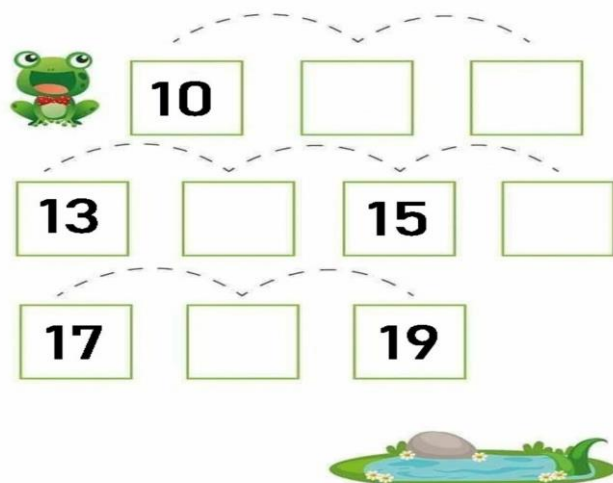
### **Área Psicomotricidad.**

Manualidades con plastilina. Vamos a necesitar plastilina de colores, si no tenemos hacemos con masa. Vamos a realizar pelotitas, luego las aplastamos con los dedos y damos la forma que deseamos. Podemos hacer formas de animales, formas geométricas, etc. A divertirse y a crear. Saco fotos y envío.

### **Día 3. Área Matemática.**

Completa en familia la siguiente imagen. Y recuerda la familia del 10.

## E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° habilidades-Áreas integradas



### Área: Educación Física.

Buscamos botellas descartables de diferentes tamaños, una vez que las tengamos las limpiamos con agua, las dejamos secar y llenamos con arena o agua, después las ordenamos, las dejamos todas juntas y hacemos un juego.

El juego consiste en buscar un familiar y competir con él, al sonido de las palmas tienen que salir en velocidad hasta donde están las botellas y llevarlas de a una al punto de donde salimos, el que recaude mayor cantidad de botellas es el ganador. El juego termina cuando buscan todas las botellas que consiguieron.

### Día 4. Área: Ciencias Sociales.

Con ayuda de algún familiar realiza un lindo regalito para mamá. Materiales necesarios: una botella de 500cm 3 o de 600 cm 3, una flor artificial, goma Eva, pegamento, tijeras y brillos o simplemente lo que tengas para adornar.

Pasos para seguir: marcar la mitad de la botella y cortar, luego pegar en la tapa (por dentro de la botella) una flor artificial, después debes cortar un círculo de goma Eva donde pegaras la botella colocando pegamento en la tapa y tendrás que cubrir la misma con una pequeña tira de goma Eva y por último ornamentaras la base del adorno con lo que tengas en casa. ¡¡¡¡Listo para regalar!!!!



### Área: Música.

---

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Javier Figueroa, Luciana Morales, Rosana Poblete, Carlos Díaz

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° habilidades-Áreas integradas**

Observamos y escuchamos con mucha atención el video enviado por WhatsApp acompañado de algún miembro de la familia.

Luego elegimos uno o dos instrumentos propuestos en el video para construir, buscamos todos los materiales que vamos a necesitar y con ayuda de nuestra familia fabricamos nuestro instrumento musical.

### **Día 5: Área: Matemática.**

Coloca el número que corresponda dentro de cada cuadrado.



### **Área: Agropecuaria.**

Con lo visto en las guías anteriores, volvemos al fabuloso mundo frutal, con la ayuda de un familiar elaborar la siguiente preparación:

Un hermoso desayuno (puede ser té en saquito, café, mate cocido o leche con o sin saborizante según los gustos de mamá, una o dos rebanadas de pan con algún dulce, queso, picadillo, algunas frutas) si cuentas con recursos puedes comprar una taza, una bandeja y un repasador, caso contrario puedes usar lo de casa. saca fotos de la actividad y envíalas a la seño. Besitos y que disfruten en familia la actividad.

### **Día 6. Área: Tecnología.**

Realizar un cuadro utilizando distintos materiales

**Materiales:** cuatros rollos de papel higiénico, tempera de colores, pincel cartulina o cartón, algodón o tela blanca, papel de colores amarillo, verde, blanco, negro, celeste pegamento, tijera, lápiz, polenta.

**Procedimiento:** hacer el fondo celeste puede ser pintado o con cartulina celeste o papel, arriba pegamos las nubes blancas de tela o algodón, en el otro extremo hacer el sol: el centro cubierto con polenta y los rayos con tiras de papel amarillo , más abajo en un costado pegamos la cabeza del gusano de papel color verde, dibujamos los ojos y una boca sonriente , con el papel negro hacemos un moño y las antenas recortamos y pegamos a la cabeza, el cuerpo, lo armamos con la mitad de los rollos, pegamos uno al lado de la cabeza el otro al lado de primero solo que más arriba y el otro igual que el primero y así hasta terminar la fila de ocho ,con el pincel y de diferentes colores

## E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° habilidades-Áreas integradas

solo marcamos puntos , con papel negro hacemos las botas del gusano, solo de cuatro, como nos muestra la foto ,en la parte de abajo pegamos pastos y flores.



### Área Lengua:

Algún familiar lee la frase de la imagen y el alumno debe observar atentamente la ilustración.



Juntos piensan y escriben dos lindas oraciones pensando en su familia.

---

---

### Día 7. Área: Educación Física.

Con las mismas botellas de la clase anterior (7) hacemos una línea de zigzag con una distancia de 1,5 metros, el juego consiste en salir y pasar por las botellas sin derribar ninguna lo más rápido que puedan, el que más rápido hace todo el circuito es el ganador. (2 vueltas seguidas).

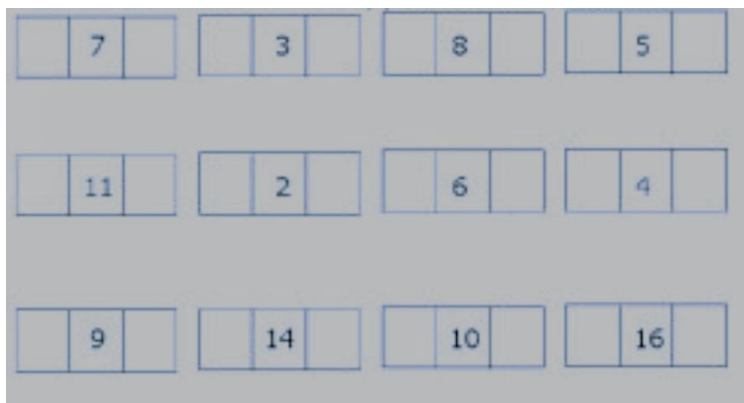
### Área: Matemática:

Coloco el anterior y posterior de cada número.

---

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Javier Figueroa, Luciana Morales, Rosana Poblete, Carlos Díaz

## E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1º habilidades-Áreas integradas



### **Día 8. Área: Ciencias Naturales.**

Algún familiar lee la siguiente información y el alumno debe escuchar atentamente.

#### **LÁCTEOS Y DERIVADOS**

Después del periodo natural de lactancia materna, el hombre incorpora progresivamente variedad de alimentos con los que conforma una alimentación completa en nutrientes, que sufre pocos cambios a lo largo de toda la vida.

En el plan alimentario, la leche de vaca y sus derivados ocupan un lugar muy importante; representan a uno de los grupos de alimentos protectores, porque aportan proteínas de excelente calidad y son la fuente más importante de calcio.

En la Pirámide de la Alimentación Correcta, sin embargo, los lácteos se ubican en un estamento pequeño, lejos de la base, debido seguramente al tipo de grasas que aportan.

-Busco en diarios y revistas imágenes de diferentes alimentos lácteos y los pego en mi cuaderno.

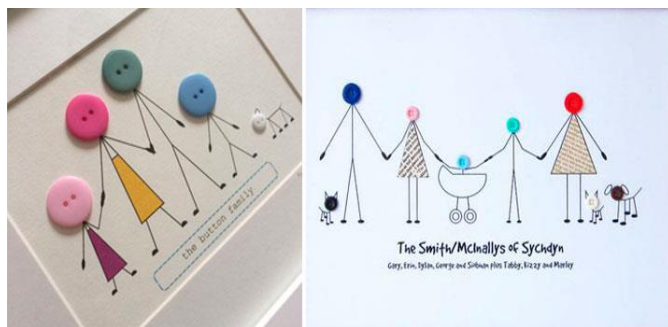
### **Área: Psicomotricidad.**

Para esta actividad solo necesitamos papel, plasticola, hojas en blanco, un lápiz y mucha creatividad. Con la mano vamos a cortar pedazos de papel y hacemos pelotitas de distintos tamaños con los dedos. Luego con la ayuda de un mayor dibujo en una hoja formas geométricas como un cuadrado, triangulo, circulo y pegamos las pelotitas rellenando dichas figuras. También podemos dibujar animales o lo que imaginemos. A divertirse y sacar fotos.

### **Día 9. Área: Ciencias Sociales.**

Realizo un hermoso dibujo familiar, pero atentos, que utilizaremos botones para decorar. Debes dibujar los miembros de tu familia, dejo un ejemplo de cómo quedará tu obra maestra.

## E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1º habilidades-Áreas integradas



### Área: Música.

Recordamos la canción trabajada en la guía anterior, la repasamos cantándola en familia varias veces, luego la acompañamos con los instrumentos contruidos en la actividad anterior. Grabamos el momento.

-Presento a mi familia!!!

Nos ubicamos todos los miembros de la familia sentados en el piso en ronda. Luego por turno cada uno deberá ponerse de pie en el centro de la ronda y presentarse diciendo su nombre, lo que les gusta hacer etc. Deberá cantarlo y acompañarlo con el instrumento construido en la actividad anterior. Registramos el momento filmando.

### Día 10. Área: Lengua.

Observo con atención la imagen y escribo con ayuda los nombres de cada lácteo y sus derivados.



### Área: Agropecuaria:

Ilustrar o recortar figuras de los utensilios que utilizaron en la actividad de la semana anterior (desayuno para mamá) ¿cuáles se usan con más frecuencia?

Directora: Mónica Loyola

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Javier Figueroa, Luciana Morales, Rosana Poblete, Carlos Díaz