

Secuencia Didáctica simplificada. Guía N°1 -Del Lunes 31/05/2021 al Viernes 04/06/2021

Título de la propuesta pedagógica: "La maravilla del trabajo de las abejas".

Desafío: "Elaborar un juego de mesa para compartir en familia y mejorar la escritura y reconocimiento de las clases de palabras".

Propósitos

*Propiciar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos teniendo en cuenta el propósito comunicativo.

*Estimular la resolución de problemas mediante diferentes habilidades y destrezas de cálculos en diferentes niveles de complejidad.

*Aceptar el rechazo que provoca el error a fin de superar los obstáculos.

Día 1: Lunes 31/05/2021

Actividades Globales:

1- Observar el siguiente video y sus curiosidades fascinantes sobre las abejas:

https://youtu.be/HtTOF_dLbQ4

2- Enviar un Audio de Whats App a la seño contando las curiosidades que observaste en el video.

3- Responder: - ¿Conocías el mundo de las abejas? ¿Qué producen? ¿Cómo son las abejas?

- ¿Qué palabras se emplean en el video para describir a las abejas? Ejemplo: pequeñas, alucinantes. - ¿Qué tienen en común estas palabras?

♥ Te propongo un divertido desafío: -Aprender más sobre estas nuevas palabras, sobre el mundo de las abejas y jugar, en la siguiente guía, al juego del "Tuti-fruti" para poner en práctica lo aprendido.

♥ Para cumplirlo, debes seguir una serie de pasos con actividades que completarás en el cuaderno.

♥ Observar un cuadro donde registraras cuánto has aprendido al finalizar la guía:

ME EVALÚO	SI 	NO 	CON AYUDA 
Interpreto consignas solito.			
Busco información en diferentes sitios.			
Resuelvo situaciones problemáticas.			
Reconozco sustantivos			
Redacto textos breves utilizando sustantivos y adjetivos.			

Área: Matemática

Escuela: “Marcelino Guardiola”- 3º grado- Áreas Integradas- GUÍA N° 1

1-Encerrar con un círculo las celdas del panel de las abejas con el número más grande:



2- ¿Conoces los números de las celdas de abajo? ¿De qué familia son? Observar con atención:



Día 2: Martes 01/06/2021

Actividades de desarrollo.

Área: Lengua:

1. Leer el cuento:

EL MUNDO DE LAS ABEJAS



Había una vez una abejita que se llamaba Poli, ella vivía en un gran panal, junto a otras abejas. Era una abejita muy inquieta, curiosa y alegre. Quería comenzar a trabajar junto a las obreras, pero aún sus alas eran muy pequeñas y no podía volar

largas distancias. Una mañana, Poli se despertó muy asustada. Se oía un zumbido fuertísimo, todas las abejas gritaban alteradas, Poli empezó a gritar también hasta que se paró a preguntar qué pasaba a un zángano y le comentó que la reina se había desmayado, al enterarse que todas las flores del bosque habían desaparecido. Poli comenzó a llorar, ya que, sin flores, no hay miel y no hay comida. Pero aguantó su tristeza y decidió salir a ver qué había pasado con las flores.

Comenzó a volar de repente empezó a llover, así que tuvo que usar sus patitas y caminar, ya que las gotas de lluvia son muy peligrosas para las abejas. La tormenta crecía, y comenzó a caer piedra, así que Poli usó una hojita para cubrirse, pero no fue suficiente, entonces pidió permiso a unas hormigas para esconderse en el hormiguero. Los ruidos de la tormenta eran aterradores hasta que la tormenta se calmó y salió el sol. La abejita volvió a volar y fue hacia donde estaban los pájaros, a preguntarles qué había pasado. Ellos le contaron que un gran incendio provocado por unos hombres había quemado las flores pero que cruzando el río hay más flores, muchas flores. Poli volvió al panal y les contó lo sucedido, el panal entero la felicitó y fueron todas a buscar flores. Después de mucho trabajo, recuperaron la belleza del bosque y el trabajo de las abejitas con nuevas flores. La reina felicitó a Poli, por ir más allá de sus limitaciones y salvar el panal.

Docentes: Silvina Gómez- Gabriela Guzmán- Educ. Tecnológica: Isabel Brisuela- Educ. Física: Mayra Villavicencio- Artes visuales: Margarita Yacante- Educ. Musical: Pamela Garro.

Escuela: "Marcelino Guardiola"- 3º grado- Áreas Integradas- GUÍA N° 1

2. Colocar V (verdadero) o F (falso) a las siguientes oraciones:

- ☀️ Poli la abeja era inquieta, curiosa y alegre.
- ☀️ Un día Poli se despertó muy asustada porque se oía un zumbido muy fuerte.
- ☀️ La abeja reina se desmayó porque tenía hambre.
- ☀️ Comenzó a llover y Poli no salió para no mojar sus alitas.
- ☀️ Los monos causaron el incendio en el bosque.
- ☀️ Después de mucho trabajo recuperaron la belleza del bosque y las abejas el trabajo con flores nuevas.

Dialogar en familia: ¿Qué fabrican las abejas? ¿Qué productos se pueden hacer con miel?

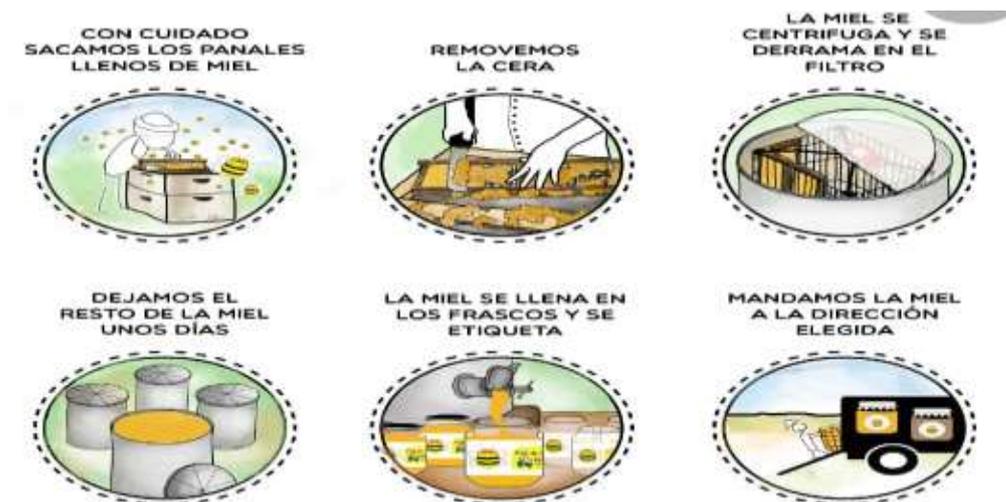
3-Marcas con un X la opción correcta:

- Abeja es un sustantivo PROPIO COMÚN
- Poli es un sustantivo PROPIO COMÚN

Día 3: Miércoles 02/06/2021.

Área: Ciencias sociales - Formación Ética y Ciudadana.

1-Mirar con atención la siguiente imagen:



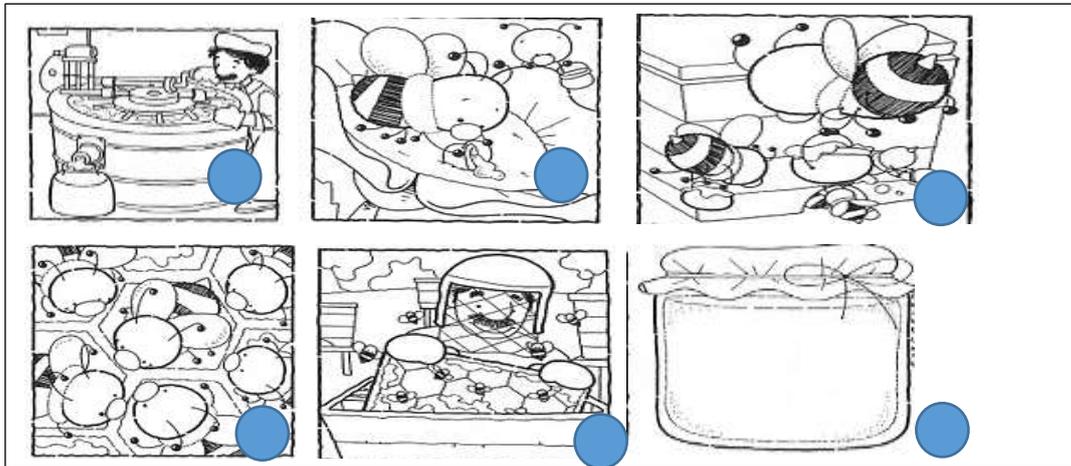
2- Leer la información: **Un apicultor es una persona que cuida y mantiene a las abejas para obtener de ellas los beneficios que pueden brindar, el más importante es la clásica producción de la miel.**

3- Conversar con tu familia, investigar y responder:

- * ¿Por qué es importante el trabajo que realizan las abejas?
- * ¿Qué beneficios nos brindan? ¿Por qué la miel es buena para la salud?



4- Ayudar al apicultor a ordenar los pasos para obtener la miel: (Puedes dibujar las imágenes).



Área: Matemática.

1-Completar las celdas de la colmena ubicando los números que están debajo:

998 996 997 999

Día 4: Jueves: 03/06/2021

Área: Lengua:

1-Observar la siguiente imagen y escribir características para la abeja.

2-Observar, leer y aprender más: ¡Prestar mucha atención!

Son palabras que señalan cualidades o defectos de los sustantivos.

Rafael tiene un **sombrero gris**
sustantivo Adjetivo calificativo



Los adjetivos calificativos pueden ir antes o después del sustantivo.

Margarita corrió con sus **calcetas nuevas**
sustantivo Adjetivo calificativo



Margarita corrió con sus **nuevas calcetas.**
Adjetivo calificativo sustantivo

Pueden indicar:

Tamaño grande, pequeño, alto, bajo; grueso o delgado.

Forma: redonda, cuadrada.

Color: amarillo, rojo, verde, azul

Temperatura: frío, caliente.

Sabor: dulce, salado, ácido

3 -Unir cada **sustantivo** con su **adjetivo** y escribir la forma correcta. Así: "paloma blanca"

sol, paloma, auto, medias, manzana

dulce, blanca, grande, pequeñas, amarillo

Área: Ciencias Naturales:

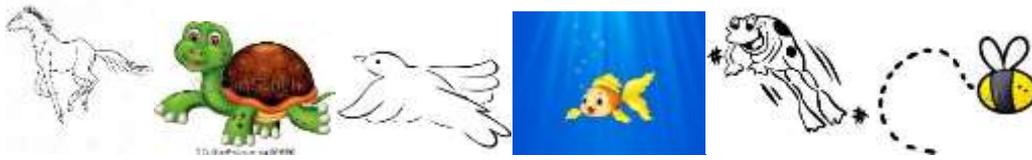
1-Recordar lo que aprendiste en clase sobre los animales y su desplazamiento y responder:

Docentes: Silvina Gómez- Gabriela Guzmán- Educ. Tecnológica: Isabel Brisuela- Educ. Física: Mayra Villavicencio- Artes visuales: Margarita Yacante- Educ. Musical: Pamela Garro.

Escuela: “Marcelino Guardiola”- 3º grado- Áreas Integradas- GUÍA N° 1

¿Cómo se desplazan las abejas? ¿Qué parte del cuerpo utilizan para hacerlo?

2-Observar con qué parte del cuerpo se desplazan estos animales:



3-Completar estas oraciones con las siguientes palabras:

- nadando caminando volando
 caminando saltando corriendo

El caballo se desplaza.....
 La paloma se desplaza.....
 El pez se desplaza.....
 La abeja de desplaza.....
 La tortuga se desplaza.....

Día 5: Viernes 04/06/2021

Área: Lengua:

1-Leer nuevamente el cuento: “El mundo de las abejas”

2-Completar el cuadro con los momentos de la narración:

<u>Cuento:</u>	
Principio (personajes, lugar, tiempo)	
Problema o nudo	
Desenlace ¿Cómo termina?	

3- **“Representación”** necesitaras la ayuda de un familiar. Mientras él/ella lee el cuento, debes representar haciendo la mímica y los sonidos. **Si cuentas con un celular, fílmarte mientras realizas la actividad, luego enviarla a la seño .**

4-**Reflexionar sobre lo trabajado y completar:** Redactar, en pocas oraciones, la parte final del cuento “El mundo de las abejas”.

Área: Matemática:

1-Resolver las siguientes situaciones problemáticas:

A-En la escuela había 279 frascos de miel  y el apicultor trajo 338 más

Escuela: “Marcelino Guardiola”- 3º grado- Áreas Integradas- GUÍA N° 1

¿Cuántos frascos hay ahora?



Respuesta:

B-Las mamás de la escuela hicieron 999 galletas de miel. Si repartieron 348 galletas a los alumnos de tercer grado. ¿Cuántas galletas les quedaron?

Respuesta:

ÁREA: “EDUCACIÓN TECNOLÓGICA”

DESAFÍO: “Reconocer y analizar productos tecnológicos que le ayuden al ser humano en la realización de sus trabajos.”

ACTIVIDADES: OBSERVAR LA IMÁGEN Y RESPONDER:



- a) Pintar la ir
- b) La señora de la imagen está realizando un trabajo: ¿realiza mucho esfuerzo para realizarla? ¿Por qué?
- c) ¿Los productos tecnológicos ayudan al ser humano a realizar sus tareas? ¿Por qué?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITOS: Explorar las posibilidades de movimiento del cuerpo.

ACTIVIDADES: Giros y saltos

- Entrada en calor: movilidad articular- trote.
- Saltar: con 2 pies derecha e izquierda
- Saltar con un pie hacia la derecha e izquierda
- saltar galope
- saltar como si hubiese una cuneta
- saltar hacia arriba luego hacia adelante.
- Giro: para un lado y al otro como helicóptero
- Carrera y giro
- Girar acostado

Docentes: Silvina Gómez- Gabriela Guzmán- Educ. Tecnológica: Isabel Brisuela- Educ. Física: Mayra Villavicencio- Artes visuales: Margarita Yacante- Educ. Musical: Pamela Garro.

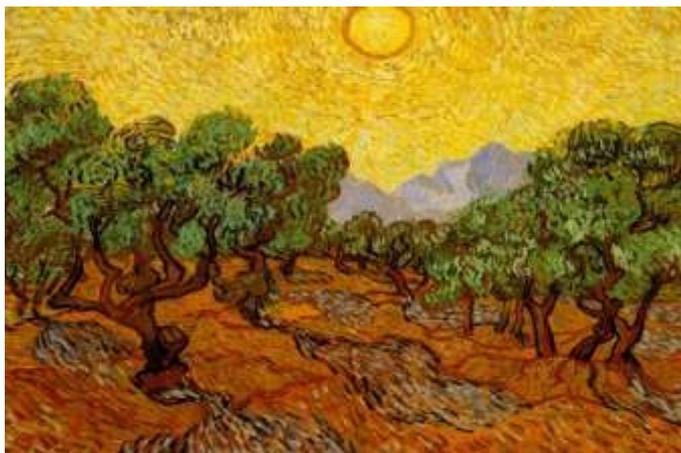
Escuela: “Marcelino Guardiola”- 3º grado- Áreas Integradas- GUÍA N° 1

- girar con brazos extendidos arriba, pegados al cuerpo, como súper héroe
- Hacia adelante y hacia atrás.
- girar y saltar hacia derecha y hacia izquierda
- saltar, girar con 2 pies y caer con un pie
- saltar, girar y tocar el piso con mano derecha, ídem con izquierda.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

-DESAFÍO: -Dibujar y pintar un paisaje con colores fríos o cálidos.

ACTIVIDADES:-Observar las siguientes pinturas del pintor Van Gogh, diferenciando la “ paleta” (o selección de colores) de uno y del otro, que los hace tan diferentes:



-Diferenciar cuáles son los colores principales en cada pintura. -Dibujar un paisaje y pintarlo con la selección de colores que más te gustó del pintor Van Gogh.- **LIMPIAR, ORDENAR, MANDAR AL GRUPO DE LA ESCUELA UNA FOTO DEL TRABAJO Y GUARDARLO PARA CUANDO VOLVAMOS A LA PRESENCIALIDAD.**

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

Propósito:

Expresar y valorar con respeto nuestros símbolos patrios.

Actividades:

- Realizar ejercicios de respiración: imaginamos que inflamos un globo grande y luego se pincha (soltamos el aire diciendo sssssss)
- Escuchar y observar el video de la canción “pregones”
- Menciona la diferencia que encuentras con los vendedores de ahora.
- Envíame un audio con el pregón que más te gustó.
- Repasa el Himno Nacional Argentino con lenguaje de señas y envíame un video.

DIRECTORA: ORIHUELA MARIELA

VICEDIRECTORA: LILIANA MORANDI

Docentes: Silvina Gómez- Gabriela Guzmán- Educ. Tecnológica: Isabel Brisuela- Educ. Física: Mayra Villavicencio- Artes visuales: Margarita Yacante- Educ. Musical: Pamela Garro.