

E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT

CUARTO GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT

DOCENTE: VERONICA SANCHEZ- MÓNICA MELLO

MODALIDAD: EDUCACIÓN ESPECIAL

SECCIÓN: CUARTO

TURNO: TARDE CUE: 700065200

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES.

CONTENIDOS: Lengua: Lectura-Comprensión lectora. Ciencias Sociales: Día Mundial del Medio Ambiente. Matemática: La hora. Ciencias Naturales: Dengue, información, prevención.

ACTIVIDAD N°1:

a) Lee el siguiente texto:

5 de Junio: Día Mundial del Medio Ambiente

El Día Mundial del Medio Ambiente se celebra el 5 de junio, desde el año 1973.

Esta fecha fue proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1972. El objetivo es sensibilizar a la población mundial en relación a temas ambientales, intensificando además la acción política.

Los esfuerzos del Día Mundial del Medio Ambiente se centran en motivar a las personas y comunidades para que se conviertan en agentes activos del desarrollo sostenible y en el cambio de actitud hacia temas ambientales.

Más de 20 millones de hectáreas de bosques se pierden en el mundo anualmente, ello sin incluir las grandes extensiones que son degradadas por prácticas forestales destructivas, sobre-aprovechamiento forestal, contaminación, sequías y minería, entre otros.

El planeta ha perdido alrededor del 33% de sus ecosistemas naturales en los últimos 30 años, principalmente debido al aumento en los patrones de consumo sobre los recursos naturales renovables y la contaminación. Un total de 11,046 especies de plantas y animales están amenazadas, y enfrentan un alto riesgo de extinción en el futuro cercano, en casi todo los casos como resultado de la actividad humana.

E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT

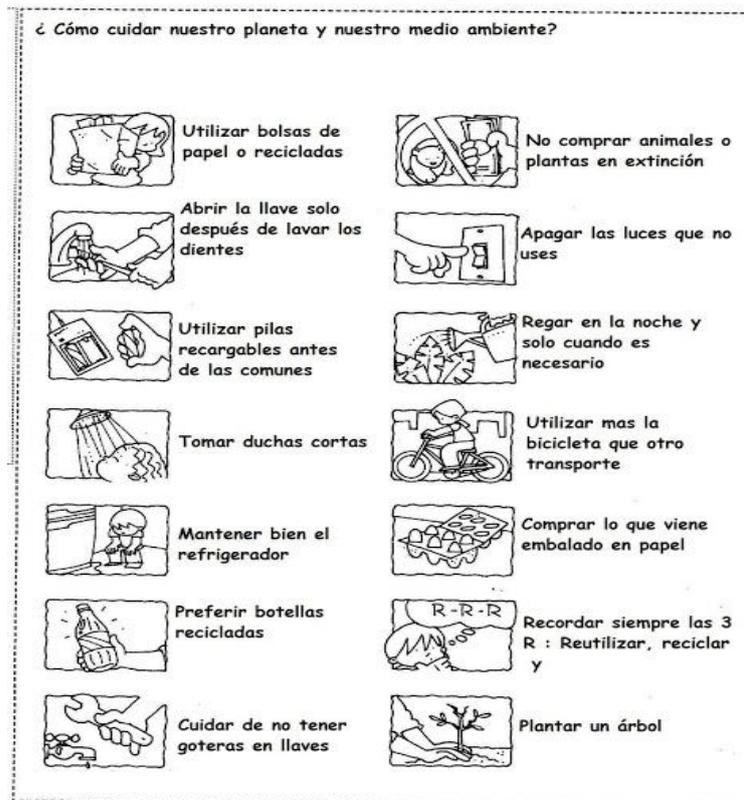
CUARTO GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

b-Responde en tu cuaderno:

- ¿En qué fecha se celebra mundialmente el día del Medio Ambiente?
- ¿Cuál es el objetivo de celebrar el día del Medio Ambiente?

ACTIVIDAD N°2:

- Observa con tu familia la siguiente información y comenta brevemente en tu cuaderno de que manera contribuyen ustedes con el cuidado del Medio Ambiente:



ACTIVIDAD N°3:

- En tu cuaderno dibuja los relojes y marca el correcto en cada caso:

¿Qué reloj marca las 9 menos cuarto? <input type="checkbox"/> 08:45 <input type="checkbox"/> 09:45 <input type="checkbox"/> 09:15	¿Qué reloj marca la 1 y cuarto? <input type="checkbox"/> 13:30 <input type="checkbox"/> 01:30 <input type="checkbox"/> 13:15
¿Qué reloj marca las 2 menos cuarto? <input type="checkbox"/> 14:45 <input type="checkbox"/> 02:45 <input type="checkbox"/> 01:45	¿Qué reloj marca las 2 en punto? <input type="checkbox"/> 02:00 <input type="checkbox"/> 14:30 <input type="checkbox"/> 02:30
¿Qué reloj marca las 7 y media? <input type="checkbox"/> 17:30 <input type="checkbox"/> 19:30 <input type="checkbox"/> 07:45	¿Qué reloj marca las 8 y cuarto? <input type="checkbox"/> 08:00 <input type="checkbox"/> 20:15 <input type="checkbox"/> 08:30

ACTIVIDAD N°4:

1. Lee la siguiente información y coméntala con tu familia:

DENGUE

¿Qué es?

Es una enfermedad viral transmitida por la picadura del mosquito *Aedes aegypti*. Cuando el mosquito se alimenta con sangre de una persona enferma de dengue y luego pica a otras personas les transmite esta enfermedad. El contagio solo se produce por la picadura de los mosquitos infectados, nunca de una persona a otra, ni a través de objetos o de la leche materna. Sin embargo, aunque es poco común las mujeres embarazadas pueden contagiar a sus bebés durante el embarazo.

¿Cómo puede prevenirse?

Como no existen vacunas que prevengan el dengue ni medicamentos que lo curen la medida más importante de prevención es la eliminación de todos los criaderos de mosquitos, es decir, de todos los recipientes que contienen agua tanto en el interior de las casas como en sus alrededores.

La fumigación no es suficiente para eliminar el mosquito.

La aplicación de insecticidas es una medida destinada a eliminar a los mosquitos adultos pero no a los huevos y a las larvas. Su implementación debe ser evaluada por las autoridades sanitarias ya que solo se recomienda en momentos de emergencia, y siempre debe ser acompañada por la **eliminación de todos los recipientes que acumulan agua en las casas y espacios públicos.**

¡Todos podemos hacer mucho para prevenir el dengue!

- Eliminando todos los recipientes en desuso que puedan acumular agua (como latas, botellas, neumáticos).
- Dando vuelta los objetos que se encuentran en el exterior y pueden acumular agua cuando llueve (baldes, palanganas, tambores).
- Cambiando el agua de bebederos de animales, colectores de desagües de aire acondicionado o lluvia, dentro y fuera de la casa, cada 3 días. Recordá frotar las paredes de los recipientes con una esponja a fin de desprender los huevos de mosquito que puedan estar adheridos.
- Rellenando los floreros y portamacetas con arena húmeda.

E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT

CUARTO GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

- Manteniendo los patios limpios y ordenados y los jardines desmalezados.
- Limpiando canaletas y desagües de lluvia de los techos.
- Tapando los tanques y recipientes que se usan para recolectar agua.

También es importante prevenir la picadura del mosquito:

- Usando siempre repelentes siguiendo cuidadosamente las recomendaciones del envase.
- Utilizando ropa clara que cubra los brazos y las piernas, especialmente durante las actividades al aire libre.
- Colocando mosquiteros en puertas y ventanas, y cuando sea posible usar ventiladores o aire acondicionado en la habitaciones.
- Protegiendo cunas y cochecitos de bebés con telas mosquiteras.
- Utilizando repelentes ambientales como tabletas y espirales.

2. Teniendo en cuenta la información sobre Dengue que leíste y lo conversado en familia, completa con V O F:

- El Dengue es una enfermedad viral transmitida por el mosquito Aedes Aegypti.

- Puede prevenirse eliminando los recipientes que pueden acumular agua por largo tiempo, como floreros, neumáticos, latas, botellas, trozos de plásticos.

- Existe una vacuna para prevenir el Dengue.

- La fumigación es suficiente para eliminar el mosquito.

- En San Juan hay mosquitos infectados de Dengue y por lo tanto hay circulación viral de la enfermedad.

AREA EDUCACIÓN FÍSICA.

Actividad N°1:” Movimientos articulares y circuito de fuerza” (Días lunes y viernes).

Entra en calor: Realizo círculos con brazos, (primero derecho y después izquierdo), igual con piernas. 5´ (min).

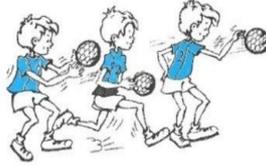
1-Trote alrededor del espacio que tenga cada uno 10min.

E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT

CUARTO GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

2-Circuito de abdominales (25), fuerza de brazos(25), y espinales(25), y repito 3 veces.
Elongación como en la actividades anteriores. 10min

Está permitido mantener la pelota bajo control no más de 3 segundos y/o 3 pasos.



PROF. DANIELA K. PACE

Actividad N°2: Reglamento de handball

(Días lunes y viernes).

Duración del partido

1-El partido se divide en 2 partes, que a su vez se subdividen en 2 períodos de 10 minutos de juego, con 2 minutos de descanso entre ellos y 6 minutos entre parte y parte.

2-Disponen de todo este tiempo para disfrutar y pasarlo bien con sus compañeros. Pensar que el resultado es lo de menos; lo que realmente importa es conocer bien las reglas.

AREA TEATRO.

Seguimos trabajando con *REGISTRO CORPORAL, ATENCIÓN Y COMUNICACIÓN*. Es importante para realizar ejercicios corporales, que dispongas tu cuerpo. Busca un lugar de tu casa que sea cómodo. Esta vez vas a requerir de un espacio amplio para poder desplazarte un poco, y la ayuda de un familiar, quien será el *coordinador* de esta actividad.

- 1) “*Desplazamiento*”. Comienza a caminar en una velocidad media por el espacio en diferentes direcciones (hacia adelante, atrás, izquierda, derecha). A las siguientes consignas tendrás que:

PALABRA STOP: TE DETIENES EN EL LUGAR

1 GOLPE DE PALMAS: SIGO CAMINANDO

2 GOLPES DE PALMAS: SALTO EN EL LUGAR Y SIGO CAMINANDO

3 GOLPES DE PALMAS: TOCO EL PISO Y SIGO CAMINANDO

El *coordinador* puede ir intercalando y variando las consignas de arriba. Cuando es STOP el cuerpo tiene que estar totalmente detenido, este ejercicio es para caldear el y movilizar el cuerpo por el espacio, puedes repetirlo hasta que recuerdes cada consigna con la acción que tienes que realizar.

E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT

CUARTO GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

a) Puedes realizar todas las acciones juntas, seguidas. Y si te animas con distintas calidades: *lento, rápido, cortado, stop.*

2) “*Acciones*”. Teniendo en cuenta los movimientos que realizaste anteriormente (salto, toco el piso, me detengo), ahora realizarás acciones en las cuales puedes incorporar estos movimientos. Por ejemplo: *Salto para alcanzar un libro de la biblioteca; Salto para cabecear la pelota; Me detengo para atender el teléfono; Me detengo para verme al espejo y arreglarme la camisa; Me agacho para atarme los cordones; Tomo del piso una moneda que encontré; Arreglo la rueda del auto; Levanto las hojas del piso que se me cayeron del cuaderno.*

a) Puedes agregar más acciones totalmente distintas a estas o similares. La idea es que juegues creando tus movimientos y acciones.

b) También puedes realizar una representación con todas las acciones anteriores, le puedes sumar objetos reales a las mismas.

ÁREA CURRICULAR: Música

- TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Toda la vida tiene Música”



ACTIVIDADES MUSICALES

- 1) En las actividades Musicales de hoy seguirán aprendiendo el ritmo con la percusión corporal, a través de este video: <https://www.youtube.com/watch?v=lri3C8tSv0U>.
- 2) Como ven en el video son 5 ritmos, lo que sugiero es practicar un ritmo por día para lograr aprenderlo bien, luego del 5to día comenzarán a unirlos.
- 3) Aprendiendo los ritmos anteriores, pueden buscar una canción movida que les guste e incorporar alguno de estos ritmos con el cuerpo. También pueden agregar algún instrumento o golpear en un objeto para lograr sonidos distintos. El objetivo de esta actividad es ser creativos, no hacer las cosas bien ni perfectas, sino descubrir sonidos que les gusten y divertirse haciéndolo.
- 4) Una vez hayan hecho algo divertido y que les guste deben grabar un minuto de su creación y enviarla junto con la guía realizada.

Directora: Prof. Giovanna Marino.