

**Escuela Presidente Sarmiento – Segundo grado – Áreas Integradas**

**Guía Pedagógica de Retroalimentación. Nº 24: Escenario 2**

**Escuela:** Presidente Sarmiento.

**CUE** 7000122-00

**Docente:** Luna Fernando.

**Grado:** Segundo. División Única.

**Turno:** Tarde.

**Áreas Integradas:** Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadanía.

**Título de la propuesta:** “Autoevaluamos lo aprendido”

**Contenido:**

- **Lengua:** Escritas de oraciones sencillas. Sustantivo y adjetivo.
- **Matemática:** Regularidades numéricas. Situaciones problemáticas. Doble y Triple.
- **Ciencias Sociales:** Diversidad de costumbres.
- **Ciencias Naturales:** Materiales: Clases y características
- **Formación Ética y Ciudadanía:** Las emociones.

**Indicadores de evaluación para la nivelación.**

<b>INDICADORES</b>	<b>L</b>	<b>LA</b>	<b>EPPA</b>
Escribe oraciones. Reconoce adjetivos y sustantivos.			



**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

1) Observa las siguientes imágenes, lee los diálogos y subraya en cada uno, las comidas y danzas que se mencionan.



2) Marca con una X las costumbres y tradiciones que conservan en tu familia.

Festejar cumpleaños.

Hacer asado.

Comer locro en las fiestas patrias.

Casamientos.

3) Con ayuda de la familia escribe otra costumbre o tradición que no aparezca en la lista.

-----

4) Lee con atención el siguiente texto.

**El 10 de noviembre se recuerda al brillante escritor José Hernández, autor de El gaicho Martín Fierro un libro que retrata las costumbres, la cultura, las tradiciones y los valores de los gauchos, y también escribe los problemas de la época.**

**En Argentina, las tradiciones provienen de diversos orígenes por ser un pueblo descendiente de gauchos, de habitantes originarios y de inmigrantes europeos, árabes, asiáticos y africanos.**

5) Escribe con tus palabras qué son las tradiciones.

**Escuela Presidente Sarmiento – Segundo grado – Áreas Integradas**

---

---

---

6) Completa el cuadro con las siguientes palabras:

simpático \_ guacho \_ empanada \_ deliciosa \_

adjetivos	Sustantivos

8) Lee la siguiente situación problemática y resuelve. Puedes ayudarte dibujando los billetes.

Daniela compro 2 docenas de empanadas a \$ 100 cada docena. Si pagó con un billete de \$ 500. ¿Cuánto le dieron de vuelto?

9) Completa la grilla de 10 en 10.

600\_ ..... \_ ..... \_ ..... \_ 640 \_ ..... \_ ..... \_ ..... \_ ..... \_ 690\_ .....

10) ¡A descubrir el número! Lee las pistas que tienen las siguientes tarjetas para poder encontrar el número.

- Es el triple de 200.
  - Termina con el número cero.
  - Es el anterior a 601.
  - Es el número: .....
- 
- Es el posterior a 499.
  - Está formado por 5 billetes de \$ 100.
  - Es el doble de 250.
  - Es el número: .....

11) Mira con atención y responde:

¿Qué material se observa en cada imagen?

## Escuela Presidente Sarmiento – Segundo grado – Áreas Integradas



¿Para qué se podrían utilizar cada uno de estos elementos?

-----  
-----  
-----

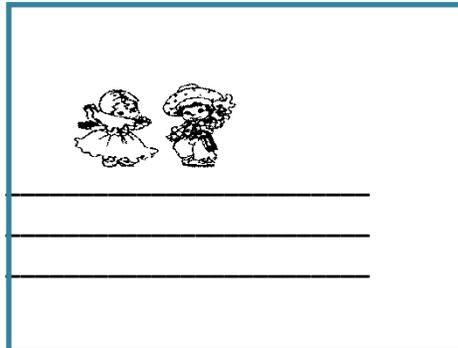
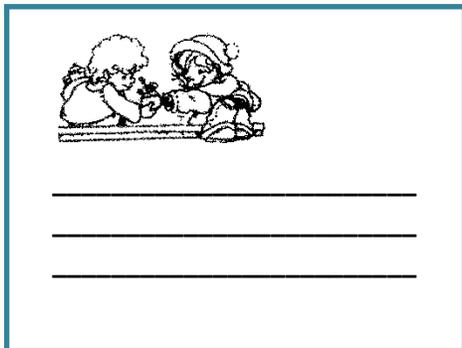
13) Si quisieras armar una tarjeta de una tradición familiar. ¿Qué material te resultaría mejor para trabajar? ¿Por qué?

14) Realiza un listado con todos los materiales que necesitarías para armar tu tarjeta.

Recuerda que cada material es diferente y tiene cualidades propias por eso cada uno cumple una función determinada.

15) ¡Llego el momento! Elabora una tarjeta con una tradición que te gustaría que tu familia conserve a través del tiempo. Puedes dibujar, recortar y pegar, escribir, etc.

Podes observar estos modelos como guía, o utilizar tu imaginación y creatividad.





Cuando termines tu trabajo, envía una foto a la seño ¡Suerte!

¡FELICITACIONES A TI Y A TODA TU FAMILIA POR EL ESFUERZO DE ESTE AÑO!

Directora: Norma Gómez. Vice Directora: Daniela Mulleady.