

**Escuela:** De Educación Especial Martina Chapanay

**Docente:** Marianela Carrizo

**Profesores de Especialidades:** Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales- Leonardo Belli- Irma Gómez

**Sugerencias de la residente:** Virginia Camus

**Nivel:** Primario Especial

**Sección:** 1° Habilidades “B”

**Turno:** Tarde

¡La familia nos cuida y nos ayuda a crecer!  
Tener un lugar a donde ir se llama hogar,  
tener a quienes amar se llama familia.

¡En esta semana vamos a festejar la semana  
de la familia, para reírnos, disfrutar y  
compartir!



**Áreas Curriculares Integradas:** Comunicación, Matemática, Ciencias Sociales, Autocuidado, Ocio y tiempo libre.

**Título de la Propuesta:** “**CRECIENDO EN FAMILIA**”.

**Contenidos:** **Comunicación:** Cuento. **Autocuidado:** Alimentación. **Habilidades académicas funcionales:** **Ciencias Sociales:** Efemérides: Semana de la Familia. **Matemática:** Relaciones espaciales entre objetos (adentro- afuera, cerca- lejos). **Ciencias Naturales:** Partes del cuerpo. **Ocio y tiempo libre:** El juego.

**Áreas Especiales:** **Educación Agropecuaria** La Familia y la Huerta en casa. **Educación Musical:** Ritmo, repertorio. **Educación Tecnológica:** Explorar las posibilidades y limitaciones de los materiales, ensayando operaciones tales como: doblar, romper, deformar, mezclar, etc. **Teatro y Expresión corporal:** Movimiento y quietud. **Artes visuales:** El Color y La Textura en la configuración de la forma y del espacio.

**Guía Pedagógica N° 13**

**DÍA N° 1:**



- **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES**
- ¡Nuestras huellas familiares! La familia es donde comienza la vida y el amor nunca termina.
- Comentar a los chicos que durante esta guía se trabajará la semana de la familia.

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- Buscar un lugar cómodo, observar con atención el video: “La Familia”. Pausar el video las veces que sea necesario.
- <https://www.youtube.com/watch?v=9p6DjK7NMTI> (El video se enviara vía Whatsapp)

### ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES

- Entre todos conversar e indagar: ¿Cuáles son las cosas que se comparten en familia? ¿Qué actividades son las que les gustan hacer? ¿Cómo se conforma su familia?
- Luego realizaran la siguiente actividad, para eso vamos a necesitar: una cartulina, lápices, témperas, fibras, botones, pedazos de tela y todo lo que tengamos en casa.
- Marcar en una cartulina las huellas de todos los integrantes de nuestra familia usando los colores favoritos de cada uno y se les colocará sus nombres.

### ACTIVIDAD N° 3: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES

- En familia, tomar la cartulina realizada para sacar fotos, elegir la que más les guste para enviarla a la seño. **¡Los recuerdos son fotografías tomadas por el corazón!**

### DÍA N° 2:

#### ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR MATEMÁTICA

- Para este divertido juego vamos a necesitar que un miembro de la familia explique a todos los participantes las reglas del juego y prestar mucha atención, ¡A observar para ganar! **¡A jugar al veo- veo!** Un integrante de la familia comienza, elige uno de los objetos que se encuentran alrededor, por ejemplo: mate, cuadro, campera, silla, etc. Toda la familia debe tratar de descubrir cuál es el objeto mediante preguntas que permitan localizarlo y que se puedan responder por “SI” o por “NO”. Por ejemplo: ¿Está arriba de la mesa? ¿Está cerca? ¿Está lejos? ¿Está al costado de la puerta? Se pueden hacer hasta un máximo de 10 preguntas.

¡A divertirse buscando!

#### ACTIVIDAD N° 2: AREA ESPECIALIDAD EDUCACION AGROPECUARIA:

- A jugar con la familia: Un integrante de la familia lee la adivinanza y el resto trata de adivinar. Pueden



- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

rotar el turno de leer así todos participan.

- **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD EDUCACION MUSICAL**

- Escuchar la canción propuesta por el docente .Acompañar con las palmas. Aprender la canción entera por partes. <https://www.youtube.com/watch?v=9nIxulCHntM>

**DÍA N° 3:**

- **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES**

- Buscar fotos de la familia luego recordar anécdotas graciosas, que recordamos con mucho amor y compartirlas. Pensar: ¿Qué es lo más importante que nos une como familia? ¿Cuáles son nuestras costumbres familiares? ¿Quiénes son los integrantes de nuestra familia? ¿Qué tareas realizan los miembros de la familia?

- **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR OCIO Y TIEMPO LIBRE**

- **¿A qué jugamos?** Buscar los elementos necesarios para jugar en familia. La gallinita ciega: Se debe elegir el lugar más amplio de la casa y luego quien llevará la venda, el que hará el papel de gallinita ciega. Una vez elegido debe ponerse un pañuelo en los ojos. El resto de los miembros se ponen en círculo alrededor de la gallinita ciega, agarrados de las manos. La "gallinita" debe dar tres vueltas sobre sí misma antes de empezar a buscar. La tarea de la gallinita consiste en atrapar a algún familiar y adivinar quién es mediante el tacto. Si acierta, se intercambian los papeles. Se puede comenzar recitando este verso popular: ***Gallinita, gallinita ¿qué se te ha perdido? Una aguja y un dedal... Da tres vueltas y la encontrarás.*** ¡A mover el cuerpo!

- **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD TECNOLOGIA:**

- **Título de la propuesta:** Regalo del día de la madre “costurero”. **Materiales:** Un tarro de leche o el que tenga -tela la que tenga en casa -pegamento algodón -lana. Con ayuda de un adulto buscan una tela y un tarro, lo colocan arriba de la tela marcan y cortan. Luego lo pegan con pegamento que cubra todo el tarro. A continuación para hacer la almohadilla marcan la tapa en la tela dos cm más grande colocan un poco de algodón en forma de pelotita, por arriba le colocan la tela lo pegan en la orilla de la tapa. Por último lo puedes adornar con lana.

**DÍA N° 4:**

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

• **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR COMUNICACION**

**Leer en familia, nos une.** Buscar un lugar cómodo, se pueden usar elementos como colchas, almohadas para colocar en el piso, también es importante que no haya ruidos que molesten, distraigan, para poder escuchar y prestar atención a un hermoso cuento.

• <https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/quebrantarisas-el-rompefamilias>

• (El video se realizara por la alumna residente)

• **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR COMUNICACION**

• **Compartir en familia.** Luego de observar el video, conversar en familia. ¿Qué es lo que más nos gustó del cuento? ¿Qué trató de hacer el Quebrantarisas a la familia Sánchez? ¿Por qué no logro el Quebrantarisas separar a la familia? ¿Por qué es importante que la familia viva unida y llena de amor? ¿Qué es lo que más nos gusta de nuestra familia?

**ACTIVIDAD N° 3: AREA COMUNICACION**

• Comentar que en familia buscaran los elementos para realizar un títere para luego re narrar cuentos y crear historias. **¡A divertirse creando!** Luego de haber visto el video, crear su propio títere para contar cuentos en familia. Para esta actividad van a necesitar los siguientes elementos: una media vieja que ya no usen, restos de lana, dos botones, pegamento, hilo y aguja, tijera, un pedazo de cartulina roja para simular la boca.

**DÍA N° 5:**

• **ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

• Esta actividad es para jugar con las personas que vives. **La mancha.** Para este juego necesitamos buscar un lugar en casa donde podamos movernos y correr. Uno de los participantes será el manchador, quiere decir que con sus manos manchan y congelan a los demás. El participante que es manchado debe quedarse muy quieto. Cuando todos los participantes estén congelados el manchador habrá ganado. Todos los participantes tienen que pasar por el rol. Es importante que el que sea manchado se quede congelado, cuidando que no mueva ninguna parte del cuerpo.

**ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR COMUNICACIÓN**

• Buscar los elementos para la confección del títere, un adulto leerá los pasos.

• **1º PASO:** Comienza con una media puede ser vieja o rota, porque el títere igualmente quedará muy simpático.



- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- **2º PASO:** Cortar un trozo de cartulina roja y pegarlo en la parte de atrás de la media para crear su boca.



- **3º PASO:** Hacer un rollito de lana con los dedos, átalos y córtalo para hacer el pelo. Luego cóselo con ayuda de la familia en la parte delantera de la media.



- **4º PASO:** Un adulto deberá coser o pegar los botones en la media.



- **5º PASO:** Colocar la mano dentro de nuestro títere y jugar con él. Pueden decorarlo con todos los elementos que más les gusten.

- **6º PASO:** Elegir el nombre que más les guste. ¡A disfrutar de tu títere y de las nuevas historias!



### • **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD ARTES VISUALES**

#### • **Actividad N°1: “Las manchas de colores”**



Ahora trabajaremos con círculos de diferentes colores, recortamos círculos de papel crepe y los colocamos sobre una hoja blanca, lo superponemos y cubrimos toda la hoja. Luego con un spray o pulverizador con agua echamos sobre los círculos mojándolos, los dejamos que se sequen y luego sacamos los papelitos, la hoja quedará toda pintada como sale en la imagen. Ahora sobre esa hoja pintada dibujaras a tu familia. Suerte.

#### **DÍA N° 6:**

#### • **ACTIVIDAD N°1: AREA CURRICULAR: COMUNICACION**

- Ambientar un lugar para escuchar el siguiente cuento La familia para niños - Ana y su familia <https://www.youtube.com/watch?v=oAwHQX55FB8>
- Aprende los miembros de la familia. Pausar el video las veces que sea necesario para luego re narrarlo.

#### • **ACTIVIDAD N°2: AREA CURRICULAR COMUNICACION**

- A continuación indagar: ¿Cómo se llama la niña del cuento? ¿Cómo está formada su familia? ¿Dónde van de paseo? ¿Quién se pierde? ¿Qué es lo que más les gustó?

#### **ACTIVIDAD N°3: AREA CURRICULAR COMUNICACION**

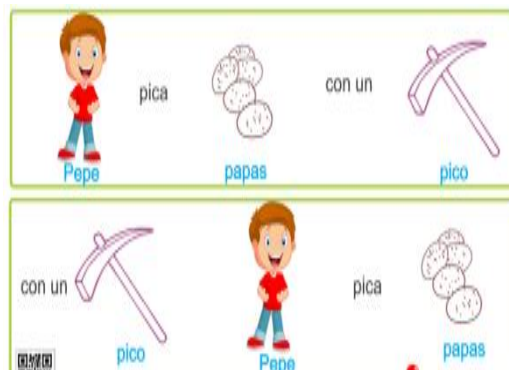
- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- Con el títere que realizaste anímate a re narrar el cuento y a crear nuevas historias de tu familia, a disfrutar.

**DÍA N° 7:**

• **ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD AGROPECUARIA**

- Un integrante de la familia lee este trabalenguas, el resto de los integrantes lo memoriza y el que lo diga más rápido y sin equivocarse gana.



• **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR OCIO Y TIEMPO LIBRE**

- **¿A qué jugamos?** Buscar los elementos necesarios para jugar en familia. ¡Que no toque el suelo!: Para este juego vamos a necesitar un globo, buscar el espacio más amplio de la casa. Los miembros de la familia van a estar distribuidos en el espacio y uno va a ser el que comience lanzando el globo al aire, hay que evitar que el globo toque el suelo golpeándolo hacia arriba con cualquier parte del cuerpo, no se permite agarrar el globo.

**ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD EDUCACIÓN MUSICAL.**

- Retomar la canción vista en la actividad pasada. Repasar la canción entera por partes. Acompañar con algún instrumento/elemento de la casa los diferentes sonidos que hay en la canción. Cantar la canción acompañada por el instrumento/elemento y alguien de la familia que acompañe (con palmas u otro instrumento/elemento de la casa)

**DÍA N° 8:**

• **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR ALIMENTACION**

- En familia prepararan una rica receta: “Naranjitas rellenas”. Ir a la verdulería y comprar 6 naranjas, recuerda que luego de comprar, se debe lavar cada fruta. Antes de comenzar la receta lavarse las manos siguiendo los pasos enseñados.

• **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR ALIMENTACION**

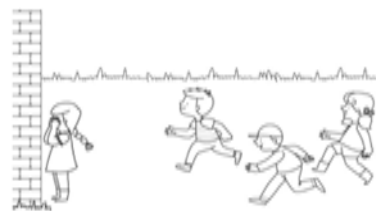
- Buscar los siguientes ingredientes: 6 naranjas, ½ litro de leche, 3 cucharadas de almidón de maíz, 10 cucharadas de azúcar, el jugo de las naranjas. Preparación: **Relleno:** Colocar en una olla la leche, el jugo de las naranjas, azúcar y el almidón de maíz, revolver constantemente. Colocar en una bandeja las naranjas cortadas por la mitad ya exprimidas y colocarle el relleno, decóralas como amas te guste y a disfrutar.

• **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD TECNOLOGIA:**

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera



- **Título de la propuesta:** Maqueta Familiar. **Materiales:** Una cartulina el color que tenga -papel blanco -lápiz de colores - tijera plasticola. Con ayuda de la familia o algún integrante van a realizar una maqueta buscan una cartulina el color que



tengan la doblan por el medio. Luego en un papel blanco dibujan la casa la pintan y la pegan en una parte de la cartulina también dibujan el sol y las nube. A continuación cada uno se dibujará y lo pegarán en la otra parte de la cartulina. Por último dibujan los árboles las flores y ya queda terminada la maqueta familiar.



### DÍA N° 9:

- **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR MATEMATICA- CIENCIAS NATURALES**

- Realizar en familia un circuito para poner en movimiento las partes del cuerpo.
- Buscar elementos que tenemos en casa, baldes, sillas, cuerda, vasos, pelotas etc.

- **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR MATEMATICA- CIENCIAS NATURALES**

- Para ello necesitaran crear distintos caminos con obstáculos por los cuales tengan que usar las diferentes partes del cuerpo. Por ejemplo utilizar botellas para esquivar en un pie, una silla para pasar por debajo, usar cintas marcando un cuadrado en la pared para luego tocarlo saltando con los pies y estirando los brazos, balde para embocar.

- **ACTIVIDAD N° 3: AREA CURRICULAR MATEMATICA- CIENCIAS NATURALES**

- Luego de realizar el circuito comienza el juego **¡A construir y a jugar!** En familia recordar que partes del cuerpo utilizamos en cada parada.

### DÍA N° 10:

- **ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**



- **Un, dos, tres ¡Quietos!** Uno de los participantes se pone de cara contra la pared, como Quico del Chavo del ocho cuando llora. Los demás participantes deben ponerse a su espalda .El participante que está contra la pared, sin mirar a los demás contara hasta tres y dirá ¡Quietos! Luego se girara a mirar a los demás. Durante el tiempo que el participante cuenta los demás participantes deben intentar acercarse a la pared, pero no

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

deben moverse cuando el que cuenta los está mirando. El que llega a la pared sin haber sido descubierto en movimiento gana.

• **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR OCIO Y TIEMPO LIBRE**

- **¿A qué jugamos?** Buscar los elementos necesarios para jugar en familia. **Las estatuas:** Para este divertido juego, necesitaremos un reproductor de música (celular, PC, radio), buscar el lugar más amplio de la casa. Un familiar será el animador y habilitará la música (play), en ese momento todas las estatuas comenzarán a bailar de manera divertida, pasado unos segundos, el animador detiene la música (stop); en ese momento, todas las estatuas detendrán su movimiento, tomando la posición en la que la música los sorprendió. La estatua que se mueve pasará a formar parte del museo. El resto seguirá jugando hasta que sólo quede una o un ganador. El familiar que maneje el reproductor musical puede anunciar la posición que deberán tomar, por ejemplo: levantar un pie (haciendo equilibrio en un pie), levantar un brazo/el otro/ambos, imitar a un gato que vio a un perro, elegir un objeto para acompañar movimientos o posturas **¡A divertirse!**

• **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD ARTES VISUALES**



- **“Una dulzura para una persona especial”** En esta actividad participa toda la familia .El 18 de Octubre es el Dia de la Madre una persona especial ,por eso vamos a realizar unos rosquitos para regalarle a mamá o a nuestra persona especial abuela ,tia o madrina.:Ingredientes: 1vaso de aceite,1vaso de azúcar,1 huevo,ralladura de un limón y el jugo de 1naranja o limón harina leudante cantidad necesaria. Como primer paso batir los huevos junto con el azúcar hasta que esté ligeramente blanqueados. Una vez batido el huevo junto a la azúcar agregar el aceite, la ralladura de limón, el jugo de la naranja y mezclar. Una vez obtenida la mezcla de los líquidos, tamizar y agregar por último la harina y obtener una masa liviana. Luego de tener la masa ya lista hacer chorizos con la mano medianamente larguitos y unir las puntas formando un círculo. Ya listos los rosquitos, amasados y armados colocarlos en una fuente separados porque crecen .Cocinar en el horno por 25 o 30 minutos deben estar dorados por abajo y blanco por arriba. Ya cocinados estando tibios pondrán en una compotera agua o leche y en otra compotera azúcar así pasarlos primero por el agua y luego por el azúcar y dejarlos enfriar. Después a disfrutarlos en familia o regalárselos a la persona especial para ti. Suerte.

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera