

Escuela: ENI "XELU"

Docentes: Gabriela Guajardo-Carolina Puente-dura-Fanny Palacio-Elisa Vidal

Nivel: Inicial 3 años

Turno: Interturno

Áreas curriculares Integradas

Título de la Propuesta: "UNA HISTORIA COLONIAL"

Dimensión	Ámbito	Contenido
Personal y social	Autonomía Independencia Educación física	Construcción individual El cuerpo, sus posibilidades motrices y lúdicas.
Natural y Social	Social	Historia personal y de la social
Comunicativa y Artística	Lenguaje (N) oralidad Plástica Música	Oralidad Exploramos materiales Interpretación y dramatización de canciones
Juego		

Recordamos los adultos que solo se trabajara esta fecha como un acercamiento, una exploración, una introducción a los hechos históricos.

Actividad N°1

Una historia del 25.

Nos sentamos en un lugar cómodo junto a mamá o un miembro de familia observamos y escuchamos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=qoFvm1CiKpl> "La dama

y el caballero de 1810". Mamá de una manera muy simple nos va relatando y señalando los personajes del relato.

MUSICA Prof. Walter Munizaga

Título de la propuesta: ¡Mantenemos viva nuestra historia!

Contenido: *La voz: cantada y hablada. * Fuentes sonoras: Objetos sonoros de uso cotidiano.

Actividad 1

- Escuchamos la canción "Candombe movido" <https://www.youtube.com/watch?v=aBH-bN9RPPu> (se enviará el audio por WhatsApp). Los papás nos preguntan: ¿Cómo es la canción? ¿Rápida, lenta, alegre, triste? ¿Qué instrumentos se escuchan? (tambores, bajo, batería). Los papás nos leen la primera estrofa de la canción y la repetimos. Para finalizar escuchamos nuevamente la canción y cada vez que se repita la primera estrofa la cantamos y acompañamos con el instrumento construido anteriormente.

Actividad N°2

Fotos de la época colonial

Mamá muestra las siguientes imágenes para que el/la pequeño/a las observe y describa, teniendo en cuenta estas preguntas ¿Cómo es su vestimenta? ¿Qué tienen en sus cabezas? ¿Qué llevan en sus manos? ¿Para qué?



Escuchamos esta linda canción de los vendedores ambulantes <https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A> y si queremos la dramatizamos.

Educación Plástica – Artes Visuales - Profesora: Amaya Verónica

Clase 1: La Escarapela

En familia armamos una escarapela y mamá nos explica que es y porque la usamos orgullosos: estampamos las manitos de todos los miembros de nuestra casita, en colores blanco y celeste sobre una hoja como soporte. Al terminarla la colgamos en la puerta o ventana de la casa.

Actividad N°3 ¡Somos chefs!



Ingredientes: harina, agua, aceite o grasa, sal, recipiente y bolillos.

Ubicados en la mesa luego de lavarnos las manos, buscamos y colocamos todos los ingredientes para realizar unas ricas sopaipillas. Con la supervisión de mamá el pequeño chef ira nombrando cada ingrediente y colocándolo en el recipiente para formar la masa; separamos los bollitos para estirarlos con el bolillo, para que mamá los cocine en el sartén.

Le agregamos azúcar y a comer.

Educación Física Prof., María Inés Acosta

Título de la propuesta: "Yo puedo Lanzar"

Contenido seleccionado: "Habilidades motoras básicas de tipo manipulativa.

DIA 1 Actividades: Mamá – Papá: Buscamos la pelota de media que hicimos anteriormente.

El integrante de la familia que trabaje con el niño/a: Dará las indicaciones para que este realice

Las actividades.

Activamos todo el cuerpo, "trotando con la pelotita en una y otra mano sin soltarla, moviendo los brazos de distintas formas" ¡TU PUEDES...!

E.N.I. "XELU" SALA DE 3 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

1-Lanzar para arriba la pelotita con las dos manos.

2-Lanzar con una sola mano la pelotita para arriba, y ahora con la otra ¿Cómo es más fácil?

3-Lanzarla para adelante lo más lejos que puedas y ahora cerca

4-Lanzar la pelotita tomada con las dos manos para atrás y

Ahora con una mano.

5-Agacharte y lanzar la pelotita entre las piernas para atrás.

6-De que otra forma puedes lanzar la pelotita.

Aprender Jugando: "El Huevo Podrido"

Jugamos con la familia:

Los integrantes de la familia que participen se sientan en el suelo, en ronda. Uno de ellos, con una pelotita que representa al huevo, caminará alrededor de la ronda, mientras todos cantan "Jugando al huevo podrido se lo tiro al distraído. El distraído lo ve y huevo podrido es". Las personas de la ronda no deben mirar hacia atrás. El niño que va caminando alrededor de la ronda deberá dejar el objeto a espaldas de un niño/a, al descubrir este que se lo han dejado a él/ella, lo deberá perseguir corriendo alrededor de la ronda. El niño que tenía el objeto podrá sentarse en el lugar del otro compañero para no ser atrapado, pero si no lograra salvarse deberá ubicarse dentro de la ronda, hasta que otro niño/a sea atrapado y lo reemplace

Actividad N°4

Arroz con leche, Invitamos a todos los integrantes de la familia a jugar.

Tomados de la mano todos participantes forman un círculo y uno de ellos se ubicará en el centro de la rueda. Todos giraran en ronda para un lado sin soltarse las manos cantando

Arroz con leche, me quiero casar

Con una señorita de San Nicolás

Que sepa coser, que sepa bordar,

Que sepa abrir la puerta para ir a jugar

El participante del centro gira en sentido contrario y canta los siguientes versos, señalando con el dedo a los participantes.

Con esta sí, con esta no.

¡Con esta señorita me caso yo!

El jugador que es señalado al último, es quien pasa al centro del círculo y el jugador que lo eligió entra a formar parte del grupo que hace el círculo. El juego vuelve a comenzar.

Actividad N°5

MUSICA Prof. Walter Munizaga

Actividad 2

-Escuchamos el audio de los vendedores ambulantes (se enviará el audio por el WhatsApp).

<https://www.youtube.com/watch?v=LbYdjgnFdFA> . Con ayuda de la familia aprendemos el pregón de 2 vendedores que más nos guste. Luego jugamos a personificarnos de algún vendedor (pintándonos la cara negrita o con un pañuelo en la cabeza). Recitamos los pregones elegidos en forma rápida, lenta, con voz grave (gruesa), voz aguda (finita) y los acompañaremos con los instrumentos construidos anteriormente. ¿Se animan a inventar un pregón y vender lo que Uds. quieran?

Un cuento para disfrutar

Antes de irnos a dormir, escuchamos el cuento del Negrito Palmiro acompañado de un miembro de la familia <https://www.youtube.com/watch?v=6geDttmk4h0>

Para finalizar se le hará al niño las siguientes preguntas ¿Te gusta el cuento? ¿Cómo se llamaba el negrito?



Actividad N°6

Educación Física Prof., María Inés Acosta

DIA 2°Actividades

Elemento: distintos tipos o tamaños de pelotas que tengamos en casa o podamos confeccionar (con papel, tela, etc.).

No olvidamos activar todo el cuerpo para trabajar, "Trotamos por donde se pueda"

E.N.I. "XELU" SALA DE 3 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

- 1- Recuerdas como lanzaste la pelotita, ¡ahora muéstrame! (ir cambiando la pelota).
- 2- Hacer varias líneas en el piso: Lanzar y que la pelota vaya pasando las líneas en cada lanzamiento (con las dos manos, con una sola mano, y con las distintas pelotas).
- 3- Colgar una soga y ahora lanzar la pelota más chica intentando que pase por arriba de la soga. (Ir subiendo la altura de la soga y cambiando el tamaño de la pelota)
- 4- Con la pelota más grande que tengas la vas a lanzar para arriba y vas a intentar atraparla.

Aprender Jugando: "El Huevo Podrido"

Educación Plástica – Artes Visuales - Profesora: Amaya Verónica

Clase 2: 25 de Mayo

Mamá nos ayuda a dibujar y decorar un personaje de la época colonial (puede ser un vendedor ambulante, un negrito o negrita, caballero, dama antigua, lo que más les guste). Podemos combinar todos los materiales que tengas en casa: lápices, crayones, papeles, témpera, yerba, azúcar, revistas, lo que tengas; cualquier material sirve para hacer arte.

Actividad N°7 Día de los Jardines de Infantes y de la Maestra Jardinera:

El 28 de mayo es el día reconocido como "Día Nacional de los Jardines de Infantes" y "Día de la Maestra Jardinera" en Argentina., en memoria de Rosario Vera Peñaloza docente que dedicó su vida a la enseñanza y fundó el primer jardín de infantes argentino.



¡Muchas gracias querida familia por comprometerse con tanto amor en la educación de su pequeño, mucho cariño y besito volador para él/ella!

Las Seños.

DIRECTORA MARTA ZEPEDA

VICEDIRECTORA MARISA CARELLI

Docentes: Gabriela Guajardo-Carolina Puentedura-Fanny Palacio-Elisa Vidal