

Nivel: Primario **Ciclo:** Segundo **Turno:** Mañana

Áreas: Lengua, Matemática .Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

Título: Nuestra tierra, nuestra agua, lo nuestro.

Desafío: Crear un fichero con resúmenes de leyendas sanjuaninas para compartir la lectura de las mismas en el aula.

GUIA N° 2

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION

1-Lee una nueva leyenda sanjuanina

PIE DE PALO,DUERME SU SUEÑO ETERNO

ESTE INDIO ERA UN HOMBRE NOBLE Y VALEROSO,COMO BUEN HUARPE.

EN UNA OCASIÓN,UN GRAN PUMA AZOTABA LA REGIÓN MATANDO A CUANTO ANIMAL ENCONTRABA A SU PASO,DANDO MUERTE A NIÑOS Y VIEJOS,QUE POR SU CONDICIÓN NO PODÍAN HUIR DEL ANIMAL.

EL PROPIO CACIQUE SALÍO A SU ENCUENTRO ,CAMINÓ HASTA ENCONTRAR AL PUMA.EL INDIO ESTABA DISPUESTO AL SACRIFICIO POR SU GENTE.LUEGO DE UNA LARGA LUCHA EL CACIQUE DÍO MUERTE AL ANIMAL,PERO ÉSTE SUFRIÓ HERIDAS EN LA PIERNA Y SU PIE IZQUIERDO QUEDÓ DESTROZADO.

AL REGRESAR A LA TRIBU EL ANIMAL FUE COLGADO Y AL CACIQUE TUVIERON QUE CORTARLE SU PIE PARA SALVAR SU VIDA Y ALLÍ COMENZARON A LLAMARLO CACIQUE PIE DE PALO.

A ESTE INDIO LO FUERON A BUSCAR LOS ESPAÑOLES,CREYENDO QUE SERÍA FÁCIL DOMINARLO.UN INDIO DE LA TRIBU AVISÓ DE LA PRESENCIA DE LOS ESPAÑOLES Y PIE DE PALO DECIDIÓ LLEVAR A SU PUEBLO POR LAS MONTAÑAS,EL ROCE DE LAS PIEDRAS Y ESPINAS REABRIERON LAS HERIDAS DE SU PIERNA.

BUSCANDO ALIVIO ,SE REPOSTÓ ENTRE LAS PIEDRAS Y SE ESTIRÓ,SIN IMAGINAR QUE SERÍA SU SUEÑO ETERNO.

ENTONCES HUNUC HUAR DIOS DE LOS HUARPES VIENDO EL SACRIFICIO DEL CACIQUE LO TRANSFORMÓ QUEDANDO ALLÍ TRANSFORMADO EN UN GIGANTE CERRO QUE NADIE PODRÍA MOVER DE SU TIERRA.

2-Luego de leer responde en tu cuaderno:

¿Quiénes son los personajes de la leyenda?

¿A que tribu pertenecía el cacique?

¿Contra quienes se enfrenta el cacique Pie de Palo?

3-Menciona en tu cuaderno que parecido tiene con la leyenda:Pismanta lágrimas de un cacique.

4 -Ya sabemos que una **leyenda** son narraciones que intentan explicar algo.

Teniendo en cuenta ésto indica que explican ambas leyendas: Pie de Palo,duerme su sueño eterno y Pismanta,lágrimas de un cacique.Señala con una cruz:

.la característica de un animal o planta _____

.el surgimiento de un elemento de la naturaleza _____

.el surgimiento de un pueblo _____

5-Según la leyenda leída el cacique Pie de Palo era noble y valeroso.¿Pero qué es ser **noble**?

Subraya aquellas palabras que dicen lo mismo:

HUMILDE JUSTO AMISTOSO HONRADO GENEROSO

6-Sabias que al igual que Pismanta Pie de Palo es una localidad de San Juan,ubicada en el departamento de Cauce. Trabaja en el mapa:

a-Colorea el departamento de Cauce.

b-Menciona el nombre de los departamentos con los que limita.....

c-Escribe el nombre de su villa cabecera.....



7- Trabajamos con números (ÁREA MATEMÁTICA)

a-Completa el siguiente cuadro

departamentos	Cantidad de habitantes	Superficie
POCITO		
CAUCETE		
IGLESIA		

B-INDICA EL DEPARTAMENTO:

.MÁS POBLADO: . MENOS POBLADO:

.MÁS EXTENSO: . MENOS EXTENSO:

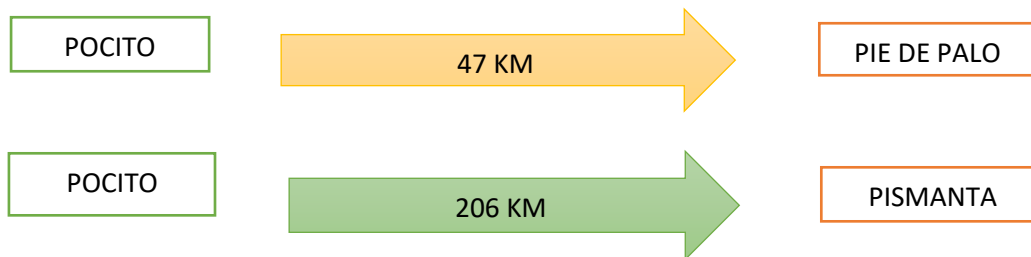
C- ESCRIBE CON LETRAS LA CANTIDAD DE HABITANTES DE CADA DEPARTAMENTO MENCIONADO:

POCITO _____

CAUCETE _____

IGLESIA _____

8-Observa los siguientes gráficos de distancias entre un lugar y otro:



a-Juan y Lucas deciden conocer ambos lugares turisticos.Parten de Pocito visitan Pismanta regresan y al dia siguiente visitan Pie de Palo,al regresar calculan la cantidad de km recorrido ¿Cuántos km recorrieron en total?

b-En el camino Juan compra 5 panes caseros y paga \$350 ¿Cuál es el valor de cada pan?

c- Si paga con \$500 ¿Qué vuelto recibe?

d-Lucas compra 8 semitas y paga \$120 ¿Cuánto vale cada semita?

9-De regreso Juan y Lucas juegan al **tutti frutti numérico**

.PIENSAN Y ESCRIBEN NÚMEROS DE 5 CIFRAS QUE TERMINAN EN 20.EJEMPLO 120;.....

10-ESCRIBEN NÚMEROS DE 5 CIFRAS QUE TERMINAN EN DOBLE 0.

EJEMPLO: 45.100 _____

11¿QUÉ NÚMEROS PUEDEN FORMAR CON LAS CIFRAS 2 - 3 - 4- 5 - 1, SIN REPETIR NINGUNA?.....

12-Observa esta forma de multiplicar y resuelve en tu cuaderno:

$$\begin{array}{r} 275 \\ \times 3 \\ \hline 825 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 434 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

ÁREA CIENCIAS NATURALES

13-Une con flechas cada subsistema con la imagen correspondiente.

ATMÓSFERA
 GEOSFERA
 HIDROSFERA
 BIOSFERA

Landscape image
 Atmospheric layers diagram (Eosfera, Ionosfera, Mesosfera, Estratosfera, Troposfera)
 Earth's interior diagram
 Icebergs image

SEGUIMOS TRABAJANDO CON LAS PROPIEDADES DEL AGUA .

SEÑALA LAS AFIRMACIONES CORRECTAS.

EL AGUA ES UN LÍQUIDO QUE NO TIENE OLOR,COLOR, NI SABOR

EL AGUA DE LOS RÍOS ES SALADA

UNA GRAN PARTE DEL AGUA DEL PLANETA ES AGUA SALADA

LOS SERES VIVOS NECESITAMOS EL AGUA PARA VIVIR



16-Colorea los círculos con el color correspondiente

El calor del sol evapora el agua del mar y de los ríos. ●

Las nubes se forman con el agua evaporada. ●

Al enfriarse las nubes, cae el agua en forma de lluvia, nieve o granizo. ●

Esta agua, al caer, vuelve a los ríos y a los mares. ●

17-MANOS A LA OBRA

Recuerda el desafío que debes realizar: Crear fichas con resúmenes de leyendas sanjuaninas.

PASOS A SEGUIR

A-SELECCIONA UNA DE LAS LEYENDAS LEÍDAS

B-ESCRIBIR EL TÍTULO Y LUEGO CUENTA CON TUS PALABRAS LA LEYENDA SELECCIONADA.

FICHA LEYENDAS SANJUANINAS

TITULO: _____

RESUMEN: _____



- C-RECUERDA:
- NOMBRAR PERSONAJES Y SU CARACTER
 - QUÉ LES PASO
 - CONTRA QUIEN SE ENFRENTARON Y DE QUE MANERA
 - EN QUE SE TRANSFORMA EL PERSONAJE QUE PERSONAJE DIVINO (DIOSES) LO TRANSFORMAN
 - A QUE ELEMENTO DE LA NATURALEZA DA ORIGEN ESA LEYENDA.
 - D- CON LETRA CLARA COMPLETA LA FICHA
 - E- EN EL RECUADRO DIBUJA LA LEYENDA. (NO OLVIDES DIBUJAR EL PERSONAJE PRINCIPAL)
 - EJEMPLO DE LA FICHA QUE DEBES COMPLETAR

ÁREA : ARTES PLASTICAS

Docente: Gabriela Ontiveros

Propósito: Propiciar la producción de imágenes mediante la experimentación, exploración, indagación.

Actividades:

1- En esta actividad culminarás el rompecabezas del mapa de la Argentina que comenzamos a trabajar en clase, si aún no lo hiciste termina de pegar y recortar cada provincia en cartón. Luego trabajarás sobre cada provincia, rellenándolas con trocitos de lana o piolines, una junto a la otra o enrollándolas. Al finalizar arma tu rompecabezas.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Myriam Vilchez

Título: Capacidades condicionales.

Propósito: Propiciar el desarrollo de las capacidades condicionales.

Criterio e indicador: Estimular las capacidades motoras condicionales.

Actividades:

1-Realizar ejercicios de fuerza: abdominales, fuerza de brazos, espinales.

2-Repetir 10 veces cada ejercicio.

3-Ejercicios de elongación.

Área: Educación Tecnológica

Docente: Silvia Luna

Propósito: Propiciar la identificación y descripción de las etapas de un circuito productivo.

Título: "Cuidamos el medio ambiente..."

Actividades

Grafica en tu cuaderno el circuito productivo del vino, reconoce y marca las distintas actividades que son necesarias para su elaboración.



AREA INGLÉS

Docente: Laura Valenzuela

Título: Colores, números, información personal

DOCENTE; ANALIA ALVAREZ

Actividades:

Complete and answer

What's your.....? My name is

How old.....you? I am years old

What's your favourite number? My favouriteis

What's your favourite colour? My favourite is

Área: Educación Musical

Docente: Patricia Aragón

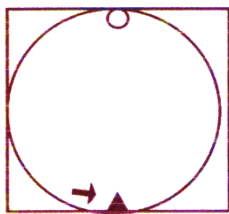
Propósito: Utilizar el propio cuerpo para sus producciones musicales

Título: Mi Cuerpo Danza

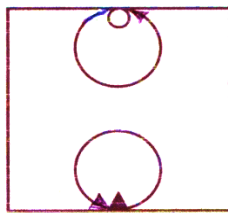
Actividades

- Buscar en YouTube un gato cuyano. Pueden ser: "Soy Sanjuanino"
- Trabajar en la coreografía del Gato cuyano

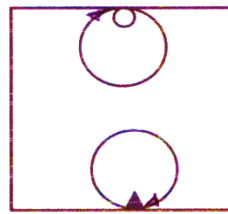
Gato Cuyano Coreografía



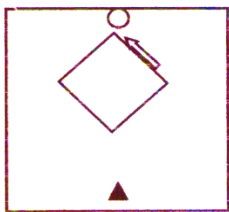
VUELTA ENTERA 8.C.



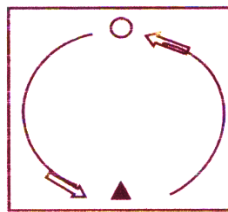
GIRO 4.C.



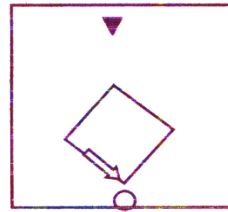
CONTRAGIRO 4.C.



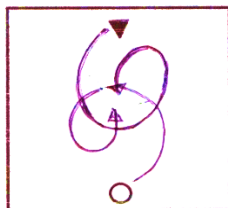
ZARANDEO Y ZAPATEO 8.C.



MEDIA VUELTA 4.C.



ZARANDEO Y ZAPATEO 8.C.



GIRO DE CORONACIÓN 4.C.

Directora: Prof. Sandra Araya