

Escuela Normal General Manuel Belgrano. Curso: 5to Año. Espacio Curricular: Economía Social

Escuela Normal Superior General Manuel Belgrano

Docente: Prof. Natacha Oliva

Curso: 5to Año 4ta div

Nivel Orientado

Turno: Mañana

Espacio Curricular: Economía Social

Guía Pedagógica N°1

Temas: Economía como ciencia social

Objetivo: Comprender y analizar el concepto de economía como ciencia social.

Capacidades

- **Compromiso y responsabilidad:** Tomar conciencia y compromiso en el trabajo a realizar.
- **Pensamiento crítico:** Interpretar información para construir un conocimiento razonable y significativo.

Contenidos

- Economía; concepto, ramas de la economía, microeconomía, macroeconomía, economía positiva, economía normativa, política económica.

Clase 1

Actividades:

Actividad de Inicio: Realiza una lectura del texto Economía, su clasificación y luego visualice “Economía” <https://www.youtube.com/watch?v=DB9pjZRxBzs> “Economía como ciencia” <https://www.youtube.com/watch?v=YLM34mbgdoE>, “Microeconomía” <https://www.youtube.com/watch?v=BmrNF6d44j4> “Economía Positiva y Economía Normativa” https://www.youtube.com/watch?v=8VoNbaj0a_E del sitio web Educatina.

Economía

Concepto

Es la ciencia que estudia el cómo administrar los recursos escasos con el fin de producir aquellos bienes o servicios imprescindibles para la satisfacción de las necesidades individuales y colectivas de la sociedad.

Al analizar el concepto de la economía surge que:

- **La economía es una ciencia de carácter social**, siendo su objeto de estudio la sociedad humana con capacidad de modificar las condiciones socio-económicas.
- **Establece una serie de leyes sociales- económicas**, que surge de:
 - Hipótesis**: consiste en el conjunto de datos que brindan una imagen simplificada de la realidad.
 - **Estadísticas**: es el resultado global de una infinidad de hechos económicos.
 - **Tendencias**: explican relaciones causales entre variables económicas a través del tiempo.
 - **Objetividad**: significa que se tienen en cuenta las relaciones causa y efecto producidos por razones científicas, independientemente de los sujetos participantes.
- **Dichas leyes rigen las relaciones causales** entre los fenómenos de carácter económico – social y los hombres en particular o reunidos en comunidad.
- **La validez de las leyes económicas se basa en razones científicas** y deben actuar de acuerdo a principios de causalidad económica para lograr determinados resultados (aunque los individuos influyan en los hechos económicos).

La **ciencia económica** surge como consecuencia de la necesidad, que tienen los grupos humanos, de explicarse la naturaleza de los hechos económicos y las conductas a seguir en cada momento.

A partir del surgimiento de esta ciencia y en relación con el grado de desarrollo económico social de los diferentes grupos humanos en el tiempo, aparecen distintas ideas y doctrinas, las cuales constituyen las bases en que se asienta la sociedad económica.

El hecho de querer explicar los acontecimientos que ocurren en dicha sociedad, a través de la observación directa de los mismos, explica el surgimiento de las teorías económicas. Estas

**Escuela Normal General Manuel Belgrano. Curso: 5to Año. Espacio Curricular:
Economía Social**

tratan de definir el porqué de los acontecimientos nombrados, a través del ordenamiento lógico y la organización de datos.

En la actualidad, se percibe una renovación de la ciencia económica que presenta ciertas tendencias:

-Realista

-Humana

- Social

- Normativa

- Es más realista, no se basa en supuestos abstractos sino en los comportamientos ciertos de los diferentes grupos sociales.
- Es más humana, analiza la actividad libre de individuos y grupos sociales que condicionan el sistema económico, considerando al hombre sujeto y actor responsable de la actividad relacionada con los bienes y servicios.
- Es más social, tiene como objetivos esencialmente comunitarios el pleno empleo, la economía del bienestar, la justicia social, entre otros.
- Es más normativa, aceptando que no solo sirve como instrumento para interpretar la realidad, sino también como guía para actuar sobre la misma.

Clasificación de la Economía

• **SEGUN EL CAMPO DE INVESTIGACION:**

MICROECONOMIA: Estudia fenómenos económicos referentes a agentes individuales o unidades económicas tales como: personas, familias y empresas, y de sus relaciones reciprocas en el proceso económico. Así por ejemplo cuando hablamos de un aumento del precio del pan, como consecuencia de un incremento de la demanda del mismo, se está realizando un planteamiento económico.

MACROECONOMIA: Estudia el funcionamiento de la economía en su conjunto, obteniendo una visión simplificada de la actividad económica de un país determinado o de un conjunto de países. Algunos temas de estudio de esta rama son: el empleo, la inflación, el producto total de una economía, el presupuesto público, balanza comercial del país (importaciones y exportaciones).

• **SEGÚN EL CAMPO ESTRATEGICO O TEORICO DEL ANALISIS:**

ECONOMIA POSITIVA: Se refiere a la constatación o verificación de hechos de índole económica y sus consecuencias, en forma meramente objetiva, libre de toda opinión. Son ejemplos de esta economía definir y explicar el concepto de recursos, sus diferentes aplicaciones y las consecuencias de su uso.

ECONOMIA NORMATIVA: Se refiere a proposiciones sobre hechos de acuerdo a juicios de valor acerca de lo que debería ser o es o es deseable que así ocurra. Estas opiniones están basadas en distintos criterios de índole política, ideológica, étnica, etc. Un ejemplo de este tipo de economía es la opinión de la Iglesia en relación a las medidas que debería adoptar el gobierno con respecto a la situación económica social que atraviesa el país.

Actividades de desarrollo:

- 1) Luego de leer y visualizar los videos responder las siguientes preguntas:
 - a) ¿Qué preguntas puede responder la economía? ¿Cómo surge la economía?
 - b) ¿Es la economía una ciencia? ¿De qué tipo? ¿Qué analiza?
 - c) La economía es una ciencia social ¿Por qué?
 - d) ¿Cómo surgen las leyes económicas y que función cumplen?
 - e) Explica por qué la ciencia económica se encuentra en permanente desarrollo.
 - f) Defina microeconomía, macroeconomía, economía positiva y economía normativa.

Actividad de Cierre:

- 1) Elabora un esquema con los contenidos vistos y busca dos noticias relacionadas con la microeconomía y macroeconomía.
- 2) Teniendo en cuenta la realidad sanitaria en la que nos encontramos (pandemia covid 19) piensa:
 - a) ¿Qué efectos económicos puede generar la pandemia en nuestro país?

Metodología

- Lectura comprensiva
- Análisis
- Producción

Recursos

- Medios tecnológicos: computadora-celular

**Escuela Normal General Manuel Belgrano. Curso: 5to Año. Espacio Curricular:
Economía Social**

- Explicación y seguimiento virtual por parte de los docentes

Evaluación

- Se socializara la actividad al regresar a clase

Bibliografía

Economía. Angrisani y Lopez. A & L Editores.

<https://www.youtube.com/watch?v=DB9pjZRxBzs>

<https://www.youtube.com/watch?v=YLM34mbgdoE>

<https://www.youtube.com/watch?v=BmrNF6d44j4>

https://www.youtube.com/watch?v=8VoNbaj0a_E

RECTORA DE LA INSTITUCION: Prof. Lic. Sandra Molina