

GUÍA: N°16

ESCUELA: E.E. MÚLTIPLE LOS BERROS

DOCENTE: MOLINA JESICA

SECCION: PRE TALLER “B”

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS: COCINA-EDUCACIÓN FÍSICA-EDUCACIÓN MUSICAL-TEATRO-EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “REPASAMOS LO APRENDIDO”

CONTENIDOS

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN – NOCIONES DE MEDIDA.

CIENCIAS SOCIALES: EFEMÉRIDES “DÍA DE LA TRADICIÓN”.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: VALORES – EMOCIONES.

CIENCIAS NATURALES: CUIDADOS DEL CUERPO – ORIGEN DE LOS ALIMENTOS

LENGUA: -ESCRITURA – LECTURA – ORACIONES – COMPRENSIÓN LECTORA

TEATRO: COMUNICACIÓN – PERSONAJES – DIÁLOGO.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: FAMILIA. -CARTELES.

COCINA: MEDIOS TÉCNICOS SEGÚN SU FUNCIÓN – PROCESOS DE ELABORACIÓN DE LA RECETA – USO CORRECTO DE LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE.

EDUCACIÓN FÍSICA: CAPACIDAD CONDICIONAL – FUERZA – RESISTENCIA.

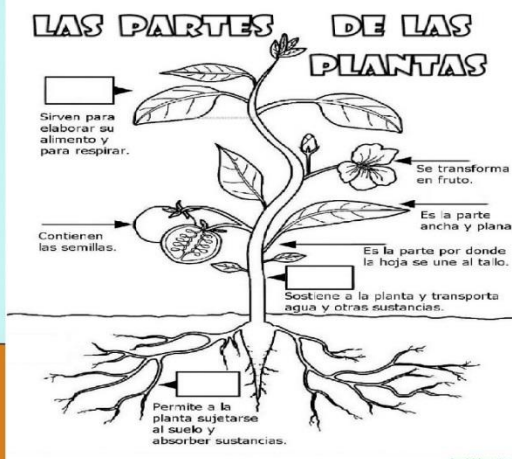
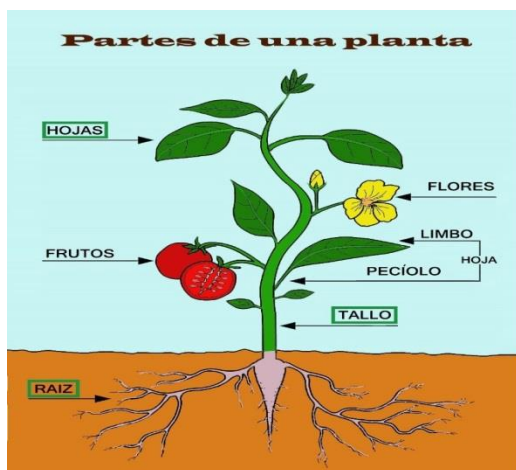
EDUCACIÓN MUSICAL: REPERTORIO FOLKLÓRICO – CANTO INDIVIDUAL Y GRUPAL – DANZAS FOLKLÓRICA.

ACTIVIDADES

DIA 1: ÁREA AGROPECUARIA:

NOS HIGIENIZAMOS LAS MANOS ANTES DE COMENZAR LAS TAREAS.

REPASO PARTES DE UNA PLANTA. Y COMPLETO LOS ESPACIOS VACÍOS.



COMPLETA LA ORACIÓN.

LA RAÍZ SE SUJETA AL \_\_\_\_\_

LAS PLANTAS NECESITAN AIRE, AGUA, SOL Y \_\_\_\_\_

LA HOJA SE TRANSFORMA EN \_\_\_\_\_

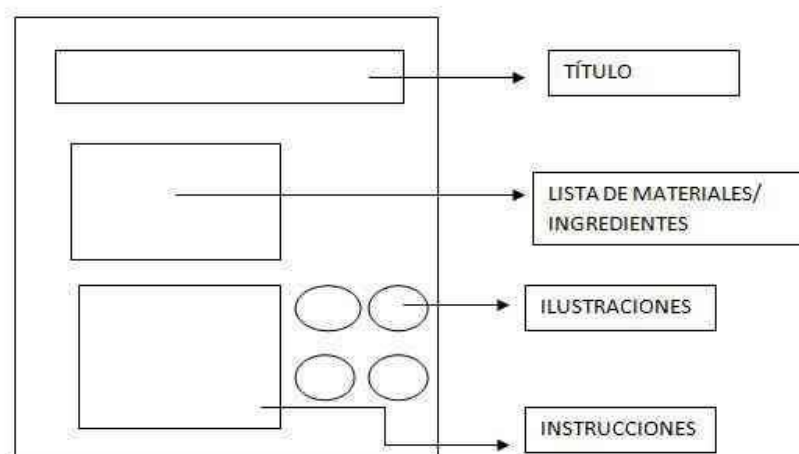
ÁREA LENGUA – CIENCIAS SOCIALES:

SABÍAS QUE EN EL MES DE NOVIEMBRE SE CELEBRA EL DÍA DE LA TRADICIÓN  
BUSCA EL SIGNIFICADO DE TRADICIÓN Y LUEGO LA ESCRIBO EN EL CUADERNO  
Y ESCRIBO CUATRO TRADICIONES ARGENTINAS.

DIA 2: ÁREA COCINA:

ESCRIBO LAS MEDIDAS DE HIGIENE QUE DEBO TENER EN CUENTA ANTES DE  
TRABAJAR.

RECUERDA Y COMPLETA CON LAS PARTES DE LA RECETA.



LEE Y ORDENA LOS PASOS DE LA RECETA EN TU CUADERNO



### PREPARACION

- ❖ LICUAR LOS HUEVOS CON EL AZÚCAR
- ❖ AGREGAR UNA DE LAS TAZAS DE HARINA Y REMOVER HASTA UNIR COMPLETAMENTE
- ❖ AGREGAR ACEITE Y LO MISMO: REMOVER HASTA UNIR ( CON ESPÁTULA O LICUADORA)
- ❖ INCORPORAR LA CASCARA DE UNA MANDARINA Y LAS DOS MANDARINAS

- ❖ LUEGO AGREGAR LA ÚLTIMA TAZA DE HARINA Y UNIR CON ESPÁTULA
- ❖ LLEVAR A HORNO BAJO DURANTE 45 MINUTOS
- ❖ RETIRAR DEL HORNO, DEJAR ENFRIAR, DECORAR A GUSTO Y SERVIR

## INGREDIENTES

- 2 MANDARINAS
- 2 TAZAS DE HARINA LEUDANTE
- 1 TAZA DE AZÚCAR
- 1/3 DE LECHE
- 3 HUEVOS
- 3/4 DE ACEITE

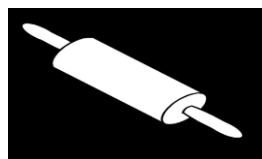
## BUDIN DE MANDARINA – RICO SABROSO Y COLORIDO

### ÁREA CIENCIAS NATURALES:

ESCRIBO LOS TRES ORÍGENES DE LOS ALIMENTOS, ESCRIBIENDO DOS ALIMENTOS DE CADA ORIGEN.

### DIA 3: ÁREA COCINA:

ESCRIBO EN LA FIGURA QUE CORRESPONDE, LOS UTENSILIOS PARA ELABORAR ESTA RECETA.



### ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

TROTE EN EL LUGAR DURANTE 10 SEGUNDOS, LUEGO SALTO DE AMBOS PIES EN EL LUGAR. 10 REPETICIONES, CONTINUO CON TALONES A LOS GLÚTEOS 5 VECES CON CADA PIERNA

A) EL ALUMNO SE UBICA DETRÁS DE UNA LÍNEA, AVANZARA SALTANDO CON AMBOS PIES 10 METROS Y VOLVERÁ TROTANDO. B) SENTADILLAS 5 REPETICIONES. C) SALTOS CON UN PIE A LOS COSTADOS DE UN OBJETO 10

REPETICIONES D) TERMINAR CON 1 MIN DE PLANCHA APOYANDO ANTEBRAZOS. ELONGAR DESPUÉS TODOS LOS MÚSCULOS TRABAJADOS. LUEGO DE CULMINAR LA ACTIVIDAD, NOS HIDRATAMOS Y NOS HIGIENIZAMOS LA CARA Y LAS MANOS.

**DIA 4: ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL:**

OBSERVAR EL VIDEO DADO DE LA CANCIÓN: “TRADICIONES ARGENTINAS”. ACOMPAÑAR CON LAS PALMAS SIGUIENDO EL RITMO, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES. BAILAR EN FAMILIA ATENDIENDO A LA MÚSICA, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES.

DE LAS COSTUMBRES QUE VISTE EN EL VIDEO, DIBUJA LAS QUE SE PRACTICAN EN TU FAMILIA

**ÁREA LENGUA:**

BUSCAR LA RECETA DEL BUDÍN DE MANDARINA, DEL DÍA 2, EXTRAE CUATRO VERBOS (ACCIONES) Y TRES ADJETIVOS (CÓMO ES).

ELIGE UN VERBO Y UN ADJETIVO DE LOS QUE ENCONTRASTE Y ESCRIBE DOS ORACIONES.

**DIA 5: ÁREA TEATRO:**

OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



ELIGE UNA DE LAS IMÁGENES E INVENTA UN NOMBRE PARA CADA PERSONAJE, LUEGO ESCRIBE UNA CONVERSACIÓN ENTRE ELLOS.

**ÁREA MATEMÁTICA:**

RECORDEMOS ORALMENTE LOS NÚMEROS DE 100 EN 100 DESDE EL NÚMERO 100 AL 1000.

ESCRIBE EN EL CUADERNO DEL 1 AL 100.

**DIA 6: AREA AGROPECUARIA:**

RECUERDO LOS HÁBITOS DE HIGIENE ALIMENTARIA.

TODAS LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE COMPRAMOS Y CONSUMIMOS DEBEN SER BIEN LAVADAS. TAMBIÉN PUEDES PELARLAS O PEDIR AYUDA PARA QUE LO HAGAN, EN EL CASO DE NO HACERLO TE PUEDES ENFERMAR. NO LO OLVIDES. MENCIONA ORALMENTE SEIS FRUTAS.

DESCRIBE LAS SIGUIENTES FRUTAS

MANZANA:

UVA

MELÓN:

MEMBRILLO.

DIBUJA TU FRUTA PREFERIDA.

BUENA SUERTE ★

ÁREA MATEMÁTICA:

ENCIERRO EN UN CÍRCULO LA RESPUESTA CORRECTA

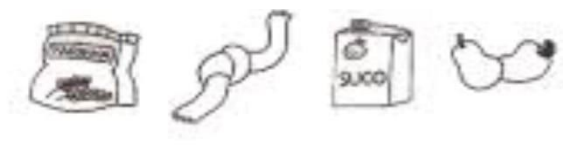
PRODUCTOS QUE COMPRAMOS POR METRO



PRODUCTOS QUE COMPRAMOS POR LITRO



PRODUCTOS QUE COMPRAMOS POR KILO



ÁREA LENGUA:

ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS PRODUCTOS QUE ENCONTRASTE EN UN CÍRCULO

METRO: • •
------------------

LITRO: • •
------------------

KILO: • •
-----------------

**DIA 7:** ÁREA COCINA:

OBSERVO Y COPIO EN EL CUADERNO, LOS NÚMEROS DE LAS VERDURAS QUE USAMOS DURANTE TODO ESTE AÑO PARA ELABORAR RECETAS.



AL LADO DE CADA NÚMERO, ESCRIBE EL NOMBRE QUE CORRESPONDA

ÁREA LENGUA:

ELIGE DOS DE TUS VERDURAS PREFERIDAS Y CON SUS NOMBRES ESCRIBO DOS ORACIONES Y DIBUJA UNA DE LAS ORACIONES, LA QUE MÁS TE GUSTÓ.

**DIA 8:** ÁREA COCINA:

UNO CON FLECHA EL NOMBRE QUE CORRESPONDE A CADA DIBUJO DESTACANDO LOS “TIPOS DE HARINA “

-HARINA DE TRIGO



-HARINA DE MAÍZ



-HARINA DE CENTENO

-HARINA DE ARROZ



-HARINA DE CEBADA

-HARINA DE AVENA



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:



**“A TRABAJAR”**

REALIZAR MOVIMIENTO CIRCULAR DE HOMBROS HACIA ATRÁS Y HACIA ADELANTE, MOVIMIENTOS DE CINTURA, FLEXIÓN Y EXTENSIÓN DE RODILLAS, MOVIMIENTO CIRCULAR DE TOBILLOS Y MUÑECAS. POR ÚLTIMO TROTE EN EL LUGAR.

UTILIZAMOS UNA SOGA CAMINAR SOBRE UNA SOGA SIN PERDER EL EQUILIBRIO. SALTO CON UN PIE A LOS COSTADOS DE UNA SOGA (10 REPETICIONES).

UTILIZAMOS UN BASTÓN (O UN PALO DE ESCOBA) LO TOMAMOS CON AMBAS MANOS SOSTENIDO ADELANTE DEL CUERPO, SALTO SEPARANDO Y JUNTANDO PIERNAS (10 REPETICIONES).

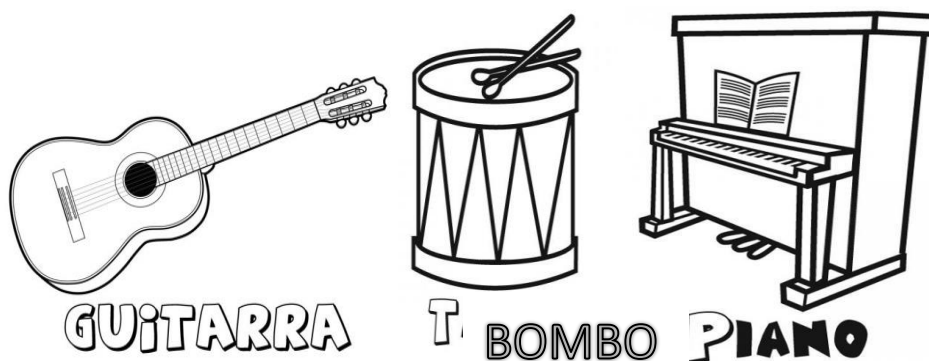
LUEGO, AL IGUAL QUE EN EL EJERCICIO ANTERIOR, CAMBIO AL MOMENTO DE SEPARAR LAS PIERNAS TAMBIÉN ELEVARE LOS BRAZOS Y AL MOMENTO DE JUNTAR VUELVO A LA POSICIÓN INICIAL.

FINALIZO SALTANDO CON AMBOS PIES A UN CUADRADO Y LUEGO SALTO CON UN PIE EN CADA CUADRADO.

ELONGAR DESPUÉS TODOS LOS MÚSCULOS TRABAJADOS. LUEGO DE CULMINAR LA ACTIVIDAD, NOS HIDRATAMOS Y NOS HIGIENIZAMOS LA CARA Y LAS MANOS.

**DIA 9: ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL:**

ESCUCHAR LA CANCIÓN DADA EN LA CLASE ANTERIOR: “TRADICIONES ARGENTINAS”. PINTAR LOS INSTRUMENTOS MUSICALES QUE SE ESCUCHAN EN LA CANCIÓN.



¿CUÁLES DE ESOS INSTRUMENTOS SUENAN CON CUERDAS Y CUÁL TIENE MEMBRANA DE CUERO? CANTAMOS EN FAMILIA LA CANCIÓN.

**ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CUIDADANA:**

RECUERDA ORALMENTE LOS VALORES CON TU FAMILIA Y LUEGO REALIZA una

LISTA ESCRITA CON 10 VALORES.

DIBUJA LA EMOCIÓN CON LA CUAL ME SIENTO IDENTIFICADO HOY EN CASA ME SACO UNA FOTO Y LA ENVÍO A LA SEÑO Y CON LA PALABRA DE ESA EMOCIÓN ESCRIBO UNA ORACIÓN.



**DIA 10:** ÁREA TEATRO:

LEE EL SIGUIENTE DIÁLOGO

- **PEDRO:** HOLA, EDUARDO ¿SABES A QUÉ HORA EMPIEZA EL PARTIDO HOY?
- **EDUARDO:** ¡HOLA! EMPIEZA A LAS CINCO Y MEDIA.
- **PEDRO:** ENTONCES SALDRÉ UNA HORA ANTES PARA LLEGAR A TIEMPO.
- **EDUARDO:** MUY BIEN, NOS VEREMOS ALLÁ.

REALIZA UN DIBUJO DE LA SITUACIÓN DEL DIALOGO.

ÁREA CIENCIAS NATURALES:

OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBO QUE HÁBITOS DE HIGIENE SE VE EN CADA SITUACIÓN.

### “HÁBITOS DE HIGIENE”



DIRECTORA: MARIANA PEREYRA