

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 5 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Autonomía–Ed. Física. Comunicativa y Artística: Artes visuales Plástica- Música. Ambiente Natural y Social-Matemática – Juego.

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 27 “JULIO CORTÁZAR”

Propuesta Pedagógica N° 8 “Nivel Inicial”

Docentes responsables: Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy - Victoria Bloch – Rosana Regalado - Ana Laura Ríos - Natalia Martín - Daniel Álvarez.

Salas: 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Directora: Laura Romero - **Vicedirector:** Victoria Flores y Graciela Godoy

Áreas curriculares: Formación Personal y Social: Autonomía-Ed. Física- Comunicativa y Artística/Plástica/Música- Ambiente Natural y Social: Ambiente/Matemática/Juego.

Título: “Las formas y los números para jugar en vacaciones”

Contenidos: Los números para comparar cantidades- Lados del cuerpo- transporte. Trepapar. El color. Colores primarios- Espacio. - Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas- Estilo. Canto de repertorio adecuado al nivel. Género. Carácter. Forma. Fuentes sonoras. Adquisición de habilidades básicas de tipo manipulativo- Las formas geométricas y los colores -Escritura de otras palabras significativas - Los números como etiquetas Construcción y modelado en el espacio tridimensional.

Actividades de rutina: Recordar el lavado de manos frecuente, antes de cada comida y cada dos horas teniendo en cuenta las medidas de higiene usando abundante agua y jabón.

DÍA 1:

- “Emparejando Calcetines” contenido: Conteo. Los números para comparar cantidades. Con ayuda de mamá juntamos varios pares de medias, las metemos en una bolsa todas separadas. ¡Te animas a contar cuantas hay en la bolsa!
- ¡Puedes buscar la pareja, formando los pares correctos!
- Por último, contar cuantas parejas se formaron. ¡Vamos, que tú puedes!



Docentes Responsables: Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy – Victoria Bloch – Rosana Regalado – Ana Laura Ríos – Natalia Martín – Daniel Álvarez.

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 5 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Autonomía–Ed. Física. Comunicativa y Artística: Artes visuales Plástica- Música. Ambiente Natural y Social-Matemática – Juego.

2 – “Embocamos” Contenidos: Establecer relaciones espaciales: dentro-fuera. Comparar longitudes, forma y tamaño.

Buscar una caja de zapatos cuya tapa debe contener ranuras de diferentes longitudes formas y tamaño. Entregar al niño tarjetas con variadas formas y tamaños. Deberá embocar las piezas por la ranura diferenciando su tamaño, forma o dibujo.



DÍA 2:

1 – “Reciclar y reutilizar materiales” contenido: El color. Colores primarios.

Recolectar tubos de cartón de papel higiénico, servilletas u otros, realizar a cada uno diferentes cortes en uno de sus extremos, para utilizar como un sello. Colocar en platitos tempera, plasticola con colores primarios (rojo-azul-amarillo) y estampar libremente sobre hoja o papel que tengas en casa.



2 – Educación Física: Contenido: lados del cuerpo- transporte.

Material: bolsitas, pelotas, papel de diario o revista, globos, botellas de plástico, bastones, pompones etc.

Llevar con un brazo, luego con el otro. Llevar la bolsita con un pie y el otro. Llevar la bolsita en la espalda, en la cabeza, en la frente, etc. En pareja transportar algún objeto sobre la espalda (caballito) Transportar algún objeto rueda, tablón, silla etc. y arrastrarlo caminando hacia atrás. En Tríos: Transportar al compañero tomándolo uno desde las axilas y el otro de sus piernas. Transportar una cubierta, silla tablón etc. caminando hacia

2

Docentes Responsables: Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy – Victoria Bloch – Rosana Regalado – Ana Laura Ríos – Natalia Martín – Daniel Álvarez.

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 5 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Autonomía–Ed. Física. Comunicativa y Artística: Artes visuales Plástica- Música. Ambiente Natural y Social-Matemática – Juego.

adelante.

JUEGO: “El Globo”: con un globo o pelota de papel mantenerlo en el aire golpeándolo con diferentes partes del cuerpo.

Vuelta a la calma: Sentadito como indiecito con los ojos cerrados, respiran profundamente, preguntar cuales son las partes del cuerpo.

DIA 3:

1- A Jugar con los números... contenidos: Los números para comparar cantidades.

Realizar junto a mamá o un adulto que este en casa un tablero que contenga 10 círculos y dentro de cada uno de ellos dibujar pelotitas con la cantidad del 1 al 10 inclusive.

En tapitas escribir los números del 1 al 10.

Consigna: Mamá dirá el N° ejemplo: “3” y el niño buscará en el tablero en que circulo hay 3 pelotitas. Este juego es para jugar gradualmente hasta completar el tablero. ¡Anímate!



2) Música: contenido: Estilo. Canto de repertorio adecuado al nivel. Género. Carácter. Forma. Fuentes sonoras. Timbre.

1- ¡Hola! Escucha la canción “Celeste, blanca, celeste”.

Link: <https://youtu.be/GaviOyso7zU>(el video se enviará por WhatsApp).

2- Ahora que escuchaste la melodía vemos que comienza a tocar un instrumento muy particular ¿Lo conoces?... Se llama trompeta, ella está siempre en cada marcha. ¿Podrías ponerte de pie? ¿Cómo puedes desplazarte cada vez que escuches la trompeta? Realízalo dentro de tus posibilidades. Los granaderos de Manuel Belgrano lo hacían marchando. Te desplazaste. ¡Lo hiciste muy bien!

DIA 4:

1 – “Triángulos de colores “Contenidos: El color. Colores primarios. Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas. El triángulo.

- En una cartulina o papel pegamos tiras de cintas o cartón, de tal forma que queden triángulos de diferentes tamaños. Entre toda la familia pintar de diferentes colores los triangulo, rojo, amarillo, azul. Consigna: no podrán pintar del mismo color los triángulos que van armando.



Docentes Responsables: Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy – Victoria Bloch – Rosana Regalado – Ana Laura Ríos – Natalia Martín – Daniel Álvarez.

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 5 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Autonomía–Ed. Física. Comunicativa y Artística: Artes visuales Plástica- Música. Ambiente Natural y Social-Matemática – Juego.

Por último, retirar las cintas o cartones para descubrir un bonito dibujo geométrico y colorido.

2 – Artes visuales: contenido: Las formas geométricas y los colores.

Observar el video: "Las formas geométricas" | Canciones infantiles | Aprende a dibujar - <https://www.youtube.com/watch?v=NooFRrvZ5vw> Con ayuda de un adulto preguntar acerca del video, lo siguiente: ¿qué formas son las que salen en el video? ¿Cuántas son? Contemos... ¿qué colores tienen cada una? ¿Es el mismo color para todas? ¿Qué podemos dibujar usando las formas? ¿Por ejemplo? ¿Con qué formas? Buscar objetos en casa, que tengan formas geométricas de diferentes colores. Separar los objetos que encontraron por formas y armar grupitos. Después contar cuantos objetos hay de cada una de las formas. Desarmar los grupos por formas y armar grupos por colores, no importa que no pertenezcan a la misma forma, y luego contar cuantas son por colores.

DIA 5:

1- “Fideos hueco” contenido: Adquisición de habilidades básicas de tipo manipulativo. (Psicomotricidad gruesa y fina).

Colocar en la mesa un recipiente con fideos (con huequitos) y sorbetes, hilo, lana, etc. Consigna; pedir al niño que enhebre los fideos por los huequitos formando collares, pulseras. Si lo deseas los puedes pintar. ¡DIVIERTETE!



2 – Educación Física: Contenido: lados del cuerpo. Tregar.

Tregar por una escalera o tablón o sillas o banquetta. etc.

Tregar a una silla y pasar de una silla a la otra y descender saltando.

Tregar a una silla y pasar de una silla a otra y descender caminando.

Tregar a una silla luego a una banquetta y bajar por otra silla gateando.

JUEGOS: “¿Abuelito qué hora es?”: un adulto hace de abuelito, deben quedar de acuerdo en un número del **1 a al 10** ej. (5) el abuelito va caminando y los demás de tras, **van preguntando ¿abuelito qué hora es?** el abuelito va diciendo distintos números ej. 3, 9 el abuelito va diciendo distintos números cada vez que diga un número se debe parar hasta

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 5 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Autonomía–Ed. Física. Comunicativa y Artística: Artes visuales Plástica- Música. Ambiente Natural y Social-Matemática – Juego.

decir el número ej. (5) y recién ahí va a salir a pillar. Cuando pilla a uno puede cambiar el que pilla o sumarse al que este pillando. Todas las actividades se pueden realizar en familia.

UNA VEZ FINALIZADO TODOS DEBEN LAVARSE BIEN LAS MANOS

DIA 6:

1- “Triángulos de colores” EL color: Colores primarios. Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas. Escritura de otras palabras significativas.

Retomamos la actividad del día 4. En la hoja que trabajaron la figura geométrica “el triángulo”. Con ayuda de la familia, escribí tu nombre. Un adulto escribe el nombre de cada integrante de la familia, en cada uno de los triángulos.

Por último, enmarcar la hoja con material que tengamos en casa (papelitos, cartón, botones)

2 – Jugamos con las figuras geométricas: Contenido: Espacio. Iniciación en el conocimiento de los cuerpos y figuras geométricas.

Dibujar y recortae en distintos tamaños, colores y materiales figuras geométricas como: cuadrados, círculos y triángulos, para poder transformar y crear todo tipo de formas. ¡A jugar!



DIA 7:

1 – Seguimos conociendo los números... contenidos: Los números como etiquetas.

Con ayuda de un adulto recortar 10 círculos y colocar dentro los números del 1 al 10. Luego con los broches de mamá colocar la cantidad que indica el número.



2 – Música: contenido: Estilo. Canto de repertorio adecuado al nivel. Género. Carácter. Forma. Fuentes sonoras. Timbre.

¡Cantamos la canción de la Bandera!

a. ¡Hola! Escucha y canta con cariño, la canción “Celeste, blanca, celeste”. Te recuerdo el link <https://youtu.be/GaviOyso7zU>. Hemos aprendido que está canción es una marcha. Ella merece nuestro respeto. ¿Qué carácter tiene? ¿Es triste, alegre, esplendorosa?

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 5 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Autonomía–Ed. Física. Comunicativa y Artística: Artes visuales Plástica- Música. Ambiente Natural y Social-Matemática – Juego.

b. ¿Te animas a cantar el estribillo cada vez que lo escuches? “Celeste, blanca y celeste y en el medio un lindo sol. Así es mi bandera, la que llevo en mi corazón”. Canta el estribillo cada vez que aparece.

c. Escucha canta la canción. Avanza marchando alrededor de la mesa o en el patio de tu casa como lo hacían los soldados que acompañaban a Manuel Belgrano. Puedes también marchar marcando el ritmo en un tambor casero (puede ser un tarro, bowls, balde) o simplemente palmas. ¡Qué alegría, cantaste a la Bandera!

DIA 8:

1- Modelando Figuras... contenido: Construcción y modelado en el espacio tridimensional.

Modelar con masa de sal, plastilina o masa común, las distintas figuras geométricas que conocemos (cuadrado-círculo-triángulo). ¡¡¡A jugar!!! (masa de sal: 2 partes de harina + 1 de sal)



2 – Artes visuales: contenido: Las formas geométricas y los colores.

Con los mismos objetos encontrados para la actividad del día 4 de Artes visuales, (todas son formas geométricas), hacer un autorretrato de cuerpo entero sobre el piso o una mesa de casa, como por ejemplo para tu cabeza puedes usar un plato, para tus ojitos unos botones o tapitas, entre otras ideas más. ¡No te olvides de jugar con los colores, y de recordar cada parte de tu cuerpo, al finalizar contar cuantos objetos fueron necesarios para armar el cuerpo completo!

Directora: Laura Romero



**QUEDATE-EN-
¡¡¡CASA!!!**

*cada día más
es
un día menos*

Docentes Responsables: Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy – Victoria Bloch – Rosana Regalado – Ana Laura Ríos – Natalia Martín – Daniel Álvarez.