

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN.

Grupo 1/escenario 1

Escuela: Comodoro Rivadavia

CUE: 700023100

Docentes responsables: Pascual Eliana, Domínguez Zulma, Flores Nancy, Cortez Oscar.

Grado: Primero

Turno: Mañana

Áreas: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua, Matemática, Educación Tecnológica, Educación Agropecuaria, Educación Física.

Desafío:

Armar una maqueta en la que se compare y destaquen las características del espacio rural y urbano, en la que se incluyan seres vivos y se los clasifique con la escritura de carteles señaladores.

Capacidades: Comunicación:* Describir de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc. * Expresar, en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos ideas y sentimientos.

Aprender a aprender:* Aceptar el rechazo que provoca el error, a fin de superar los obstáculos.

Contenidos: Ciencias Sociales: Paisaje rural y urbano. Características del campo y la ciudad. Formación Ética y Ciudadana: Normas y señales de tránsito. Matemática: Números naturales, funciones y usos. Ciencias Naturales: Seres vivos y no vivos. Clasificación de animales según su alimentación. Lengua: Escritura de palabras.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Ciencias Sociales: Reconoce espacios rurales y urbanos. Identifica características de espacios rurales y urbanos. Formación Ética: Identifica señales de tránsito. Ciencias Naturales: Identifica seres vivos y no vivos. Reconoce las características comunes a todos los seres vivos. Clasifica animales según su alimentación. Lengua: Escribe palabras y revisa su escritura. Matemática: Reconoce números naturales hasta 39. Educación Física: Reconoce la lateralidad (derecha-izquierda) y espacio arriba-abajo; adelante-atrás; alrededor de; arriba de, etc.). Educación Tecnológica: Relaciona las actividades de zonas rurales y urbanas. Identifica los oficios y profesiones que se realizan en ambas zonas. Educación Agropecuaria: Reconocer las características de las frutas y verduras. Reconocer los animales de granja.



ACTIVIDADES:

EL DESAFÍO CONSISTE EN REALIZAR UNA MAQUETA, LA MISMA PUEDE SER REALIZADA CON CARTÓN, TELGOPOR, AFICHE, CAJITAS DE CARTÓN, TAPITAS DE BOTELLAS, AUTITOS DE JUGUETE, MUÑECAS Y TODO LO QUE SE TE OCURRA. USA TU INGENIO Y CREATIVIDAD, NO ES NECESARIO GASTAR. ¡REUTILIZA MATERIALES QUE TENGAS EN DESUSO!

CIENCIAS SOCIALES-LENGUA

OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMPLETA CON EL NÚMERO DE LA IMAGEN.



LA IMAGEN NÚMEROCORRESPONDE AL ESPACIO RURAL.

LA IMAGEN NÚMEROCORRESPONDE AL ESPACIO URBANO.

ESCRIBE PALABRAS QUE CARACTERICEN CADA ESPACIO TENIENDO EN CUENTA LO ESTUDIADO (TRABAJOS EN CADA ESPACIO, MEDIOS DE TRANSPORTE, CASAS, ETC).

ESPACIO RURAL.....

ESPACIO URBANO.....

ESTAS CARACTERÍSTICAS TE AYUDARÁN A REALIZAR LA MAQUETA Y PODER HACER UNA BUENA COMPARACIÓN. RECUERDA ESCRIBIR CARTELES QUE IDENTIFIQUEN EL ESPACIO RURAL Y EL URBANO (DEBES DICTARTE)

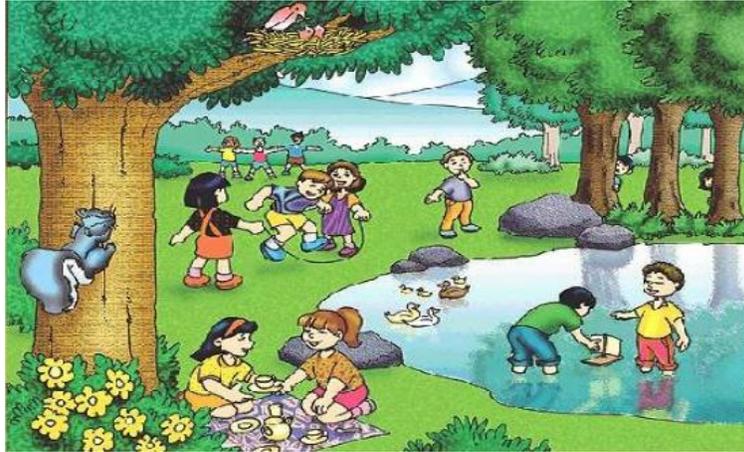
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

EN LA IMAGEN DEL ESPACIO URBANO, SE PUEDEN VER ALGUNAS NORMAS, RELACIONADAS AL TRÁNSITO, QUE DEBEMOS RESPETAR. RESPONDE ¿CUÁLES SERAN? ¿POR QUÉ SON IMPORTANTES?

INCLUYE EN LA MAQUETA TANTO EN ESPACIO RURAL Y URBANO ALGUNAS SEÑALES DE TRÁNSITO QUE CONOZCAS Y PUEDAN HABER SEGÚN LA ZONA, EN LA QUE NOS ENCONTREMOS.

CIENCIAS NATURALES - LENGUA

OBSERVA EL PAISAJE. DIBUJA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE TRES SERES VIVOS Y DOS SERES INERTES O NO VIVOS.



ESCRIBE LAS CARACTERISTICAS COMUNES DE TODOS LOS SERES VIVOS.

N..... C..... R..... M.....

OBSERVA LA IMAGEN DE ESTA GRANJA. ESCRIBE UN EJEMPLO DE CADA UNO.



ANIMAL CARNÍVORO	ANIMAL HERBÍVORO	ANIMAL OMNÍVORO.

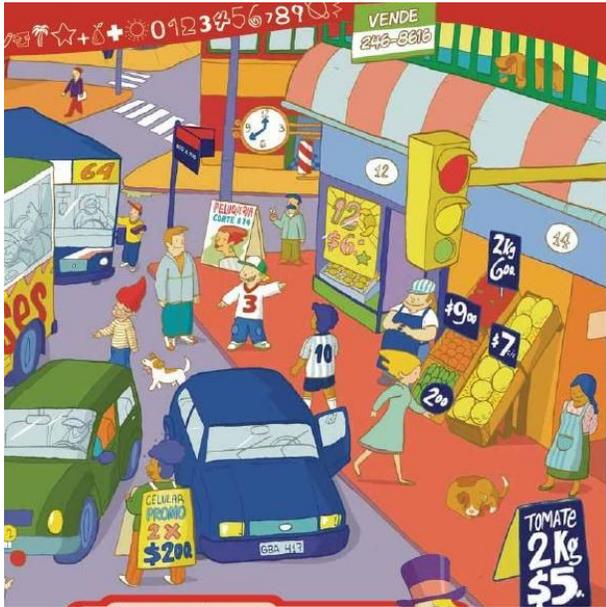
ESTA ACTIVIDAD TE AYUDARÁ CON LA ELABORACIÓN DE LA MAQUETA, YA QUE COMO ESTUDIAMOS, EN LOS PRIMEROS MESES, ESTOS ANIMALITOS Y LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA SE DESARROLLAN EN ESPACIOS RURALES. RECUERDA QUE DEBES ESCRIBIR LOS CARTELES PARA LA MAQUETA CON EL



NOMBRE DE CADA ANIMALITO Y SU ALIMENTACIÓN

MATEMÁTICA

¡CUÁNTOS NÚMEROS EN LA CIUDAD! OBSERVA LA IMAGEN ¿PARA QUÉ SIRVEN ALGUNOS DE ESTOS NÚMEROS DE LA IMAGEN?.....



OBSERVA NUEVAMENTE LA IMAGEN DEL PAISAJE, CUENTA Y ESCRIBE.

PATOS= ÁRBOLES= ROCAS= NENES EN EL AGUA=

TOTAL DE NIÑOS=

AGREGA NÚMEROS EN LA MAQUETA (PUEDE SER UNA CALLE, UNA PATENTE DE UN AUTO, RELOJ).AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD ENVÍA FOTOS DE LA MAQUETA, LAS ACTIVIDADES DEL CUADERNO Y UN PEQUEÑO VIDEO EN EL QUE SE ESCUCHE TU EXPLICACION DE LO REALIZADO Y SE OBSERVE SÓLO LA MAQUETA.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

INCLUIR EN LA MAQUETA, FRUTAS, VERDURAS Y ANIMALES DE GRANJA.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TEMA: OFICIOS. DIFERENCIA DEL CAMPO A LA CIUDAD

COLOCA EL NOMBRE QUE CORRESPONDA A CADA UNO



espor



al Eli



Zulma, I



y, C



COMPLETA



¿QUIEN ES?

¿VIVE EN LA CIUDAD O EN EL CAMPO

¿QUE HERRAMIENTA UTILIZA?



¿QUIEN ES?

¿VIVE EN LA CIUDAD O EN EL CAMPO?

¿QUE HERRAMIENTA UTILIZA?

PUEDES COLOCAR ALGUNOS EN LA MAQUETA

EDUCACIÓN FÍSICA

COLOCARSE EN EL PUNTO MEDIO DE LA MAQUETA E IDENTIFICAR QUE VES A TU ALREDEDOR (DERECHA, IZQUIERDA, ARRIBA, ABAJO, ALREDEDOR DE, ETC)

Director: Prof. Walter Jalaf

