





**ACTIVIDADES:**

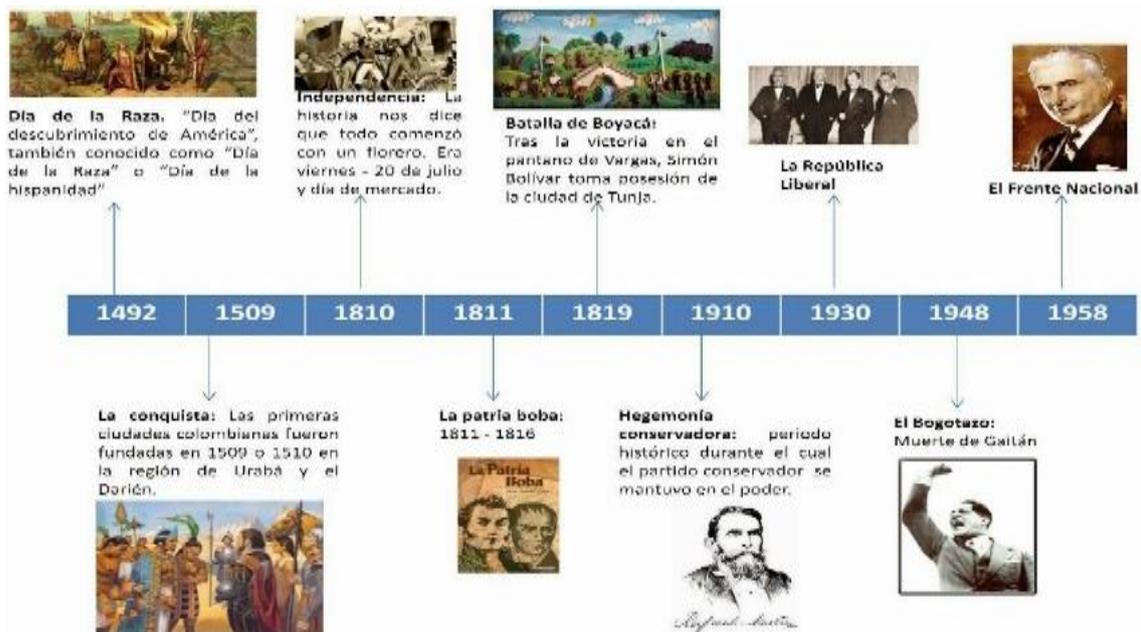
1) "Historia en números". Investigar y completar el cuadro con los años que correspondan.

DATOS HISTÓRICOS	AÑO
25 de mayo de..... se formó el Primer Gobierno Patrio.	
Nacimiento de José de San Martín.	
San Martín inicia el paso a través de Los Andes rumbo a Chile.	
Fallecimiento de José de San Martín.	
Nacimiento de Domingo F. Sarmiento.	
Sarmiento asume como presidente de la Nación.	
Fallecimiento de Domingo F. Sarmiento.	

2) Armar una "Línea de Tiempo", con los años del cuadro del punto 1.

**IMPORTANTE:** Ordenar los años cronológicamente (de menor a mayor).

**Ejemplo de Línea de Tiempo:**



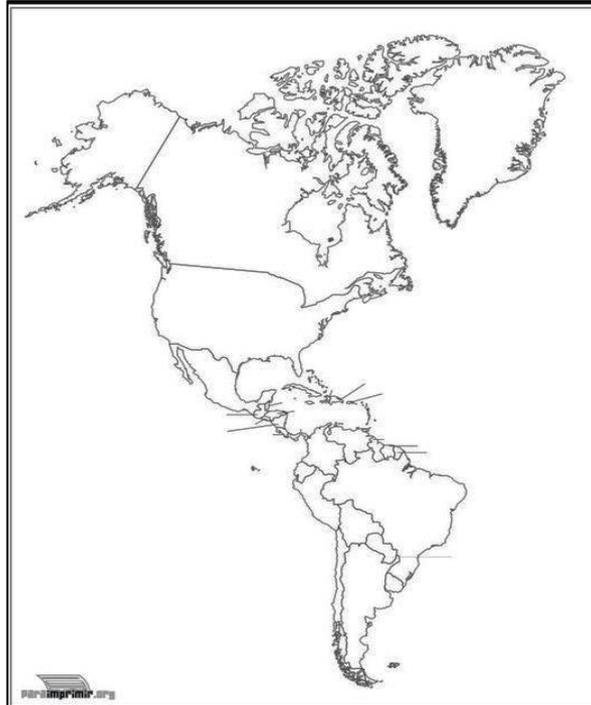
3) Escribir en Numeración Romana los años del cuadro. (Punto 1)

4) Resolver las siguientes situaciones problemáticas:

- a) ¿Cuántos años tenía José de San Martín cuando cruzó la Cordillera de Los Andes?
- b) ¿Con cuántos años asume la presidencia de la Nación, Domingo F. Sarmiento?
- c) ¿A los cuántos años fallece Sarmiento?

5) En el mapa del Continente Americano, realizar las siguientes actividades:

- a) Ubicar y pintar la República Argentina.
- b) Escribir el nombre de cada América.



6) Responder:

¿En qué América se encuentra la República Argentina?

-----

¿Qué países limitan con Argentina?

-----

7) Trabajar en el mapa de Argentina: Cada provincia tiene un número o un cálculo.

Observar atentamente y completar los siguientes cuadros:

**CUADRO: A**

PROVINCIA	EL NÚMERO SE LEE.....



**CUADRO: B**

PROVINCIA	RESULTADO DEL CÁLCULO

8) Responder:

- ¿Cuántas provincias conforman la República Argentina?
- ¿Cuál es la capital de Argentina?

9) a) En el mapa de Argentina pintar la provincia de San Juan.

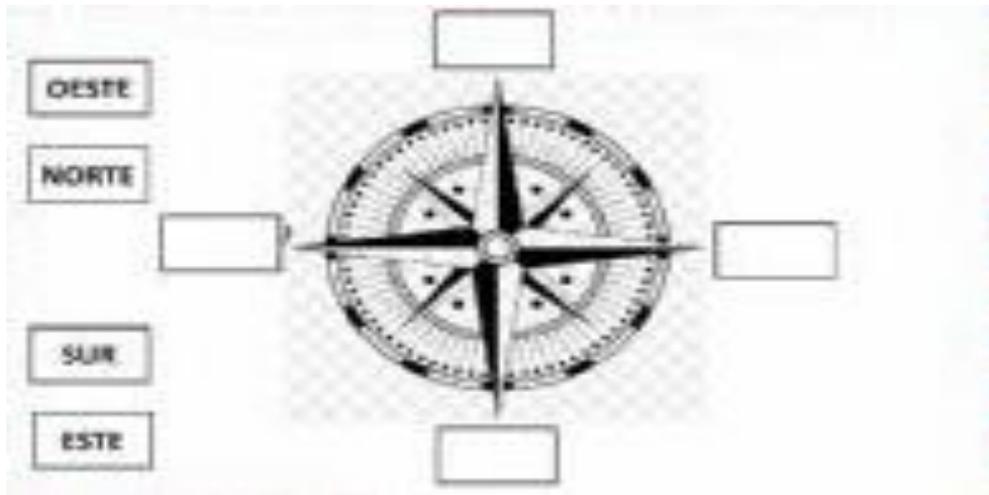
b) Mencionar cinco (5) departamentos.

c) Indicar las provincias que limitan con San Juan al...

NORTE..... SUR.....

ESTE..... OESTE.....

10) Colocar los puntos cardinales en la brújula.



11) Leer y completar.

“Son las 7 de la mañana, el sol está saliendo...”

El pueblo está al -----

La piscina está al -----

El bosque está al -----

El sol está al -----



12) Escribir los primeros diez múltiplos de los siguientes números:

a)- 8 =.....

b)- 12 =.....

c)- 9 =.....

**“ESTA CUARENTENA NOS ENSEÑÓ A BUSCAR LO BUENO EN LOS PEORES MOMENTOS Y A APRENDER DE CADA SITUACIÓN.”**

Responder:

- ✓ ¿Puedo utilizar algunas palabras para describir cómo me siento?
- ✓ ¿Qué has aprendido de esta experiencia?
- ✓ ¿Por qué estás agradecido?
- ✓ Menciona tres cosas que te gustaría hacer cuando todo esto termine.



**DIRECTORA: Elsa Tejada**