

E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Cura Brochero

Docente: Vera, Daniela

Grado: Tercer grado Nivel: Primario. Apoyo a la Inclusión

Turno: Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Naturales y Cs. Sociales

Tema: "Creemos juntos"

Contenidos seleccionados por área:

Área Ciencias Naturales:

- Cambios físicos a lo largo de la vida en uno mismo y en otros.
- Etapas de la vida de la persona.
- Identificación de hábitos saludables.

Área Lengua:

- Lectura de nota de revista. Noción de título y copete.
- Lectura comprensiva de texto y oración.

Área Matemática:

- Problemas de suma y resta en el contexto del dinero.
- Situaciones problemáticas.
- Medidas de longitud.

Área Ciencias Sociales:

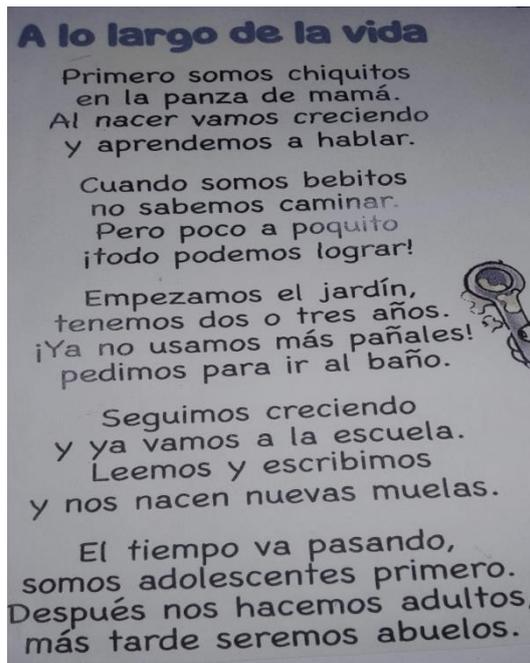
- Derecho a la identidad.

ACTIVIDADES

Día: 1

Área: Lengua.

- 1) Lee el siguiente poema en voz alta para tu familia.



Responde:

A) ¿De qué trata el poema? ¿Qué etapas de la vida nombra esta poesía? ¿Vos en qué etapa te encontras?

B) ¿En qué etapa de la vida necesitamos más ayuda? ¿Qué es ser independiente? ¿En cuál etapa de la vida somos más independientes?

2) Transcribe el siguiente párrafo a letra cursiva.

Primero somos chiquitos
en la panza de mamá.
Al nacer vamos creciendo
y aprendemos a hablar.

Día: 2

Área: Ciencias Naturales.

1) Ordena los nombres que recibimos en cada etapa. Dibuja la etapa en la que estas.

NIÑO

ANCIANO

ADOLESCENTE

ADULTO

BEBÉ

E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

Área: Matemática.

1) Escribe con letras los siguientes números.

1.325: _____ 854: _____ 3.621: _____

Día: 3

Áreas: Ciencias Naturales - Lengua.

1) Recorta y pega de revistas, diarios o dibuja, cada etapa de la vida.

2) Luego, escribe una oración referida a cada etapa en las que estén presentes sustantivos comunes y propios.

3) Averigua cuando se te salió tu primer diente, cuando comenzaste a caminar y a hablar, cuál fue tu primera palabra. Escríbelo en tu cuaderno y pega una foto tuya de niño y otra de la actualidad.

Día: 4

Área: Lengua.

1) Lee esta nota de revista con atención y luego responde:

NUESTRO CUERPO EN MOVIMIENTO →

La actividad física es muy importante para nuestra salud y también nos permite hacer nuevas amistades. →

Quando realizamos actividad física, favorecemos nuestro crecimiento, desarrollamos capacidades físicas (como la fuerza y la agilidad) y habilidades propias de cada deporte. El ejercicio también ayuda a nuestros músculos y huesos, mejora el funcionamiento de nuestro corazón y pulmones.

Además de los beneficios que aporta a nuestro cuerpo, al practicar deportes nos integramos con otros chicos, creamos nuevas relaciones de amistad y aprendemos a actuar en un grupo.

¡Pongamos nuestro cuerpo en movimiento!

→ →



Los deportes nos ayudan a crear lazos de amistad.

E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

A) ¿De qué trata la nota de revista? ¿Te parece un tema importante? ¿Por qué?

2) Completa la nota de revista anterior con los nombres de cada parte de ella. Para eso, lee estas indicaciones:

- El CUERPO de la nota (texto principal).
- El TÍTULO (frase que presenta el tema de la nota).
- El EPÍGRAFE (texto que acompaña a la imagen).
- El COPETE (breve texto que anticipa el tema, la mayoría de las veces esta resaltado en negrita).

Día: 5

Área: Matemática.

1) En el centro de salud hay muchos problemas. Resuélvelos.

A) En marzo se vacunaron 220 persona y en mayo 340. ¿Cuántas personas se vacunaron en total?

B) En el centro de salud había 1.548 cajas con medicamentos, y se entregaron durante el mes de mayo 835. ¿Con cuántas cajas de medicamentos se quedó el centro de salud?

2) Escribe el anterior y posterior de los siguientes números.

____3.674____ ____1.098____ ____754____ ____5.964____

Día: 6

Área: Lengua.

1) Recorta y pega en tu cuaderno una nota de revista y colócale sus partes: CUERPO, TÍTULO, EPÍGRAFE, COPETE.

Área: Matemática.

1) Practica cuentas.

$$979+890= \quad 369-152= \quad 3.146+3.399=$$

$$1.578+2.457= \quad 5.974-1.643= \quad 3.793-1.641=$$

E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

Día: 7

Área: Ciencias Naturales.

1) Lee con atención el siguiente texto:

¡Para cuidar la salud!

Estar sanos nos permite jugar, estudiar, trabajar o estar con amigos.

Para estar sanos, tenemos que cuidar nuestro cuerpo, comer alimentos variados, beber agua, dormir bien y hacer ejercicio físico. Pero cuando nos enfermamos, hay que visitar al médico para que diga que hacer para recuperar la salud.

2) Completa los siguientes cuadros:

<p style="text-align: center;">¿Cuántas horas duermo?</p> <p>Ayer me acosté a las.....</p> <p>Hoy me desperté.....</p> <p>En total dormí..... horas.</p>	<p style="text-align: center;">¿Cómo alimentos variados?</p> <p>Para desayunar tomé..... y comí.....</p> <p>Al mediodía, comí.....</p> <p>A la tarde, merendé.....</p> <p>A la noche, cené.....</p>
--	---

3) Responde en familia:

A) ¿Qué alimentos les parece que hacen bien? ¿Cuáles no tanto?

B) ¿Cuántas horas creen que hay que dormir todas las noches?

Día: 8

Área: Matemática.

Chicos y chicas que crecen:

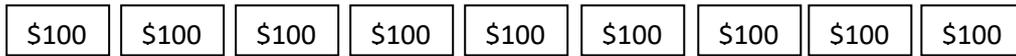
1) Sofía creció y hay que comprarle ropa para Educación Física. Mira la vidriera y luego resuelve.



E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

2) Sofía compro una remera, un buzo y un pantalón, todos es talle 10. ¿Cuánto gasto?

3) Sofía pago con este dinero. ¿Cuánto le dieron de vuelto? Dibújalo.



Día: 9

Área: Ciencias Sociales.

1) Lee el siguiente texto:

DERECHO A LA IDENTIDAD

Todos tenemos un nombre y un apellido, nacimos en un país en este caso en Argentina, tenemos una familia, diferentes gustos, formas de ser.

La identidad personal es lo que nos hace únicos y al mismo tiempo diferente a los demás. Y todos tenemos la obligación y el derecho de tener el Documento Nacional de Identidad.

2) Responde:

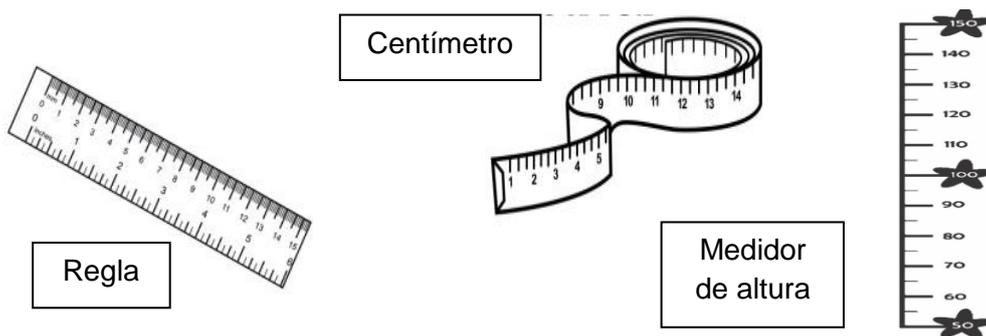
- ¿Por qué crees que todos tenemos un nombre? ¿Será importante tener nombre? ¿Quiénes nos pusieron los nombres? ¿Y el apellido?

3) Recorta de revistas letras de distintos tamaños, para formar tu nombre y luego pégalas en tu cuaderno.

Día: 10

Área: Matemática.

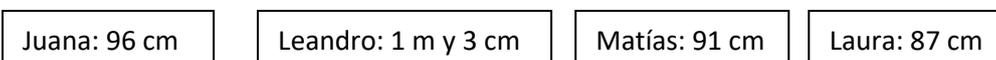
1) Observa lo siguientes elementos que se usan para medir.



2) Responde:

- ¿Cuál de los instrumentos es más adecuado para medir la altura de las personas? ¿Por qué? ¿Qué se puede medir con los otros instrumentos?

3) Ordena las alturas de estos chicos de menor a mayor.



Director/a: Analía Cáceres