

- ❖ Líneas de FinEs III: Trayecto de secundario completo.
- ❖ La Glorieta
- ❖ Docente: Graciela Verónica Tobares
- ❖ Área curricular: Lengua
- ❖ Guía n°: 2
- ❖ Título de la propuesta: “Una buena comunicación”
- ❖ Contenido: Pronombres. Signos de puntuación.
- ❖ Fecha de entrega: 19/10 al correo: tobaresg82@gmail.com o al whatsapp 264-4673148
- ❖ Pautas de presentación: *nombre y apellido completo del alumno *n° de DNI
*FinEs III *área curricular *n° de guía
- ❖ Días y horarios de consulta: *miércoles de 14hs a 15hs *viernes de 20hs a 21hs

PRONOMBRES

- ✚ La palabra pronombre proviene del latín (pro: “en lugar de” y nomen: “nombre”); es decir “en lugar del nombre”. Es una palabra que no tiene un significado fijo, sino ocasional, pues depende de los cambios de hablantes y del modo en que se va desarrollando el discurso. No caracterizan al objeto que designan.

Los PRONOMBRES PERSONALES son aquellas palabras que sirven para nombrar a las personas sin decir su nombre.

PRONOMBRES PERSONALES

	1ª	2ª	3ª
	YO	TÚ	ÉL / ELLA
Singular			
	NOSOTROS/AS	VOSOTROS/AS	ELLOS/AS
Plural			

Eva. Sanz Domínguez (PT) ISE

Pronombres personales

Él juega béisbol todos los sábados.



PRONOMBRES POSESIVOS

	Indican propiedad, pertenencia.			
	Masculino		Femenino	
Yo	Mío	Míos	Mía	Mías
Tú	Tuyo	Tuyos	Tuya	Tuyas
Él - ella - usted	Suyo	Suyos	Suya	Suyas
Nosotros	Nuestro	Nuestros	Nuestra	Nuestras
Vosotros	Vuestro	Vuestros	Vuestra	Vuestras
Ellos - ellas - ustedes	Suyo	Suyos	Suya	Suyas

Ejemplos: los pronombres posesivos se usan **después** del sustantivo o lo **sustituyen**.

1. Las cortinas **tuyas** están arrugadas.
2. La camisa **mía** está en el dormitorio **tuyo**.
3. ¿Dónde están los lápices **suyos**?
4. ¿Dónde están los **suyos**?
5. Las computadoras **vuestras** son nuevas.
6. Los ojos **suyos** son azules.
7. Los **suyos** son azules.

PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS

• Indican proximidad o lejanía con respecto al hablante.

	singular			plural	
	masculino	femenino	neutro	masculino	femenino
Cercanía	éste	ésta	esto	éstos	éstas
Media distancia	ése	ésa	eso	ésos	ésas
Lejanía	aquél	aquélla	aquello	aquéllos	aquéllas

Ejemplos de frases con
adjetivos demostrativos:

- Este vestido cuesta setecientos cincuenta dólares.
- Estos calcetines están hechos de lana.
- Esta corbata está en el dormitorio.
- Estas corbatas están en la casa.
- Aquel traje cuesta mil trescientos veintidós dólares.
- Aquella pulsera es de oro y es muy cara.
- Aquellos zapatos están en la tienda de ropa.
- Aquellas camisas son anaranjadas.

Completa las siguientes oraciones con pronombres personales:

- a) El policía.....pidió el número de la placa de su coche.
- b) No encuentro mi libro de español. ¿Dóndehas puesto?
- c) Sara.....ha escrito una postal desde Alemania.
- d) Esta ciudad tiene tres iglesias, pero yo no.....conozco.
- e) El médico.....ha recetado un jarabe para la tos.
- f)he guardado en el cajón de la mesa.

Transforma estas frases sustituyendo las palabras destacadas por pronombres personales:

- a) He prestado **a mi compañero** un libro sobre las Islas Canarias.
.....
- b) A veces hacemos **ensalada** para cenar.
.....
- c) El camarero sirvió **la sopa**.
.....
- d) Luis siempre cuenta chistes **a sus amigos**.
.....
- e) Por la mañana enseñó **el billete de la guagua al conductor**.
.....

Forma las frases usando los posesivos:

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Yo tengo un amigo. (Pedro) | Mi amigo se llama Pedro. |
| 2. Cristina tiene un gato. (blanco) | Su gato es blanco. |
| 3. Nosotros tenemos un hijo. (13 años) | _____ |
| 4. Yo tengo un hermano. (Luis) | _____ |
| 5. Ellos tienen una amiga. (colombiana) | _____ |
| 6. Tú tienes un perro. (pequeño) | _____ |
| 7. Tú tienes una amiga. (bonita) | _____ |
| 8. Nosotros tenemos una casa. (grande) | _____ |
| 9. Vosotros tenéis un sobrino. (9 años) | _____ |
| 10. Ellas tienen un amigo. (enfermo) | _____ |
| 11. Nosotros tenemos una nieta. (11 años) | _____ |
| 12. Yo tengo un tío. (médico) | _____ |

Circula los pronombres demostrativos que hay en estas oraciones:

- Éstos son más jóvenes que aquéllos.
- Aquel es el más pequeño de la manada.
- Este parque no tiene fuente, pero aquel sí.
- Recuerda aquello que me dijiste ayer.
- Tu regalo es éste.
- ¿Qué es eso?

Indica el género y número de los pronombres señalados:


- Esq es de mi coche.
- Este es mi padre y aquella mi madre.
- Aquello me produce repugnancia.

- ✚ Completa la actividad 4 de la página 17 del cuadernillo.

SIGNOS DE PUNTUACIÓN

Los signos de puntuación sirven para separar palabras, oraciones y párrafos del discurso escrito. Y casi siempre corresponden a las pausas del discurso del discurso oral. Estos signos son muy importantes porque contribuyen a la coherencia del texto. Su mal uso puede provocar confusiones o alterar su sentido.

- *El punto* señala la pausa que se da al final de una oración; después de un punto se escribe con letra mayúscula.
- *El punto y seguido* separa las oraciones de un mismo párrafo.
- *El punto y aparte* en cambio, separa párrafos que desarrolla dentro del texto, ideas diferentes sobre un mismo tema. Después de un punto y aparte se escribe con mayúscula y se deja sangría, es decir, un espacio entre el comienzo del párrafo y el margen.
- *La raya de diálogo* señala la intervención de las personas en una conversación.
- *Los paréntesis* se usan para encerrar aclaraciones y para especificar fechas y lugares. También para hacer acotaciones escénicas en los textos dramáticos y para indicar la interrupción del hilo del discurso. En ese caso se emplean combinados con los puntos suspensivos.
- *La coma* se usa para separar los miembros de una enumeración, para indicar que se omitió el verbo y para marcar las intercalaciones de una aclaración o explicación, o de expresiones aclaratorias como: es decir, eso es, en efecto, entre otros.
- Se llaman *signos enfáticos* los signos de interrogación y exclamación ya que señalan gráficamente énfasis en la entonación.

 Pon el signo adecuado (punto, coma, punto y coma, dos puntos, interrogaciones o exclamaciones) en los sitios indicados de las siguientes oraciones.

El avión vino con retraso___ Los pasajeros estaban indignados

El profesor dijo___ "Mañana haremos los ejercicios de inglés"

___Qué suerte tienes___

___Me acompañarás al médico___

Voy a visitar Córdoba___ Toledo y Salamanca

Querida abuela___

Esa tienda vende de todo___ refrescos, pan, leche, huevos, verduras...

___Por fin lo has conseguido___

___Qué hora es___

El viento soplaba con fuerza___ Los pájaros se refugiaban en los árboles

- Realiza la actividad 4 de la página 19 del cuadernillo.