

ESCUELA NOCTURNA AGUSTO A. ORELLANO WALSEN

DOCENTE: Prof. Querima B. Morales

CICLO PRIMERO

Nivel: Educación para adultos

Guía N° 17

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Naturales, Tecnología, Formación para el trabajo y Formación ética y ciudadana

Título: Aprendemos a cuidar el agua

Contenidos Seleccionados:

Lengua: Texto expositivo. Matemática: Numeración y resolución de situaciones problemáticas Ciencias Sociales: Paisajes de nuestro país. Actividades económicas de San Juan. Tecnología: porta macetas y portarretratos para mama.

Actividades desde el 19/10 hasta 23/10



DIA 1 (19/10)

OBSERVA LA IMAGEN Y LEE CON ATENCION EL TEXTO.

EJEMPLO DE TEXTO EXPOSITIVO

El agua es uno de los elementos más importantes de la Tierra: de hecho, cubre las tres cuartas partes de nuestro planeta y, sin agua, ningún ser vivo podría vivir.

La cantidad total de agua en la Tierra es, más o menos, siempre la misma, pero no está siempre en el mismo sitio.

La mayor parte del agua está en los mares y océanos, en los ríos y los lagos, pero también hay agua por debajo del suelo: de allí la sacamos los hombres, cavando agujeros que llamamos pozos.

Con el calor del sol, el agua se evapora y asciende por la atmósfera: al llegar a cierta altura, con el frío, el vapor se vuelve a condensar en gotitas de agua, formando así las nubes.

Esas nubes se desplazan, empujadas por el viento. Si llegan a algún lugar más frío (por ejemplo, si una montaña les obliga a subir aún más alto) o si las gotitas, al juntarse, aumentan demasiado su volumen, se produce la lluvia: las gotas caen al suelo.

Docente: Querima Morales

Directora: Gabriela Zalazar



2)- Escribe hermosas oraciones con las siguientes palabras: AGUA- planeta- hombres- mares

3)- Separa en silabas. Tierra- oceanos- evapora- gotitas.

4)-Busca, recorta y pega 2 imágenes que tengan agua y escribe lo que ves.

DIA 2 (20/10) Situaciones problemáticas con sumas y restas.

5)- Lee atentamente y soluciona

<table border="1"> <tr><td>5</td><td>10</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>50</td></tr> </table>	5	10						50	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>10</td><td></td><td>50</td></tr> </table>	0	10		50	<table border="1"> <tr><td>0</td><td></td><td>30</td><td>50</td></tr> </table>	0		30	50																																								
5	10																																																									
			50																																																							
0	10		50																																																							
0		30	50																																																							
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	<table border="1"> <tr><td>52</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>74</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>88</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>100</td></tr> </table>	52						74						88							100	<table border="1"> <tr><td>52</td><td>54</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>78</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>100</td></tr> </table>	52	54						78								100
1	2	3	4	5																																																						
6	7	8	9	10																																																						
11	12	13	14	15																																																						
16	17	18	19	20																																																						
52																																																										
	74																																																									
		88																																																								
				100																																																						
52	54																																																									
			78																																																							
			100																																																							
<table border="1"> <tr><td>55</td><td>60</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>100</td></tr> </table>	55	60						100	<table border="1"> <tr><td>50</td><td></td><td></td><td></td><td>100</td></tr> </table>	50				100	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																							
55	60																																																									
			100																																																							
50				100																																																						
1	2	3	4	5																																																						
6	7	8	9	10																																																						
11	12	13	14	15																																																						
16	17	18	19	20																																																						

6)- Escribe como se lee lo siguientes números.

65-.....

73-.....

80-.....

Mi País:

7)- Lee cada nombre de las provincias y escríbelas.

Docente: Querima Morales

Directora: Gabriela Zalazar



12)- Observa el mapa de las actividades económicas de San Juan



13)- Anota que actividades se realizan en tu departamento.

DIA 4 (22/10) SABERES MATEMATICOS

Docente: Querima Morales
Directora: Gabriela Zalazar

NUMERACIÓN DEL 101 AL 140

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140

4) Completa la tabla con los números que faltan:

101									
				115					
								130	
					138				

5) Coloca en las siguientes tablas el número ordenado y el posicional:

número ordenado	número posicional
115	
120	
125	
130	
135	

6) Cuenta de 2 en 2 hasta llegar al 140

102									120
				130					140

7) Cuenta de 5 en 5 hasta llegar al 140

105									140
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

BOBBI McILVA "ESPECIAL"

R.T. Lorenza (Biblioteca Fines)

DESCRIPCION A TRAVES DE SOPORTE GRAFICO

13)- Observa la imagen y realiza oraciones con lo que ves.



14)- Propone otras maneras de cuidar el consumo del agua.

DIA 5 (23/10) Tecnología

ACTIVIDAD:

1. Realizamos un macetero decorado para el día de la madre, donde colocaran las plantas que sembramos en las clases anteriores

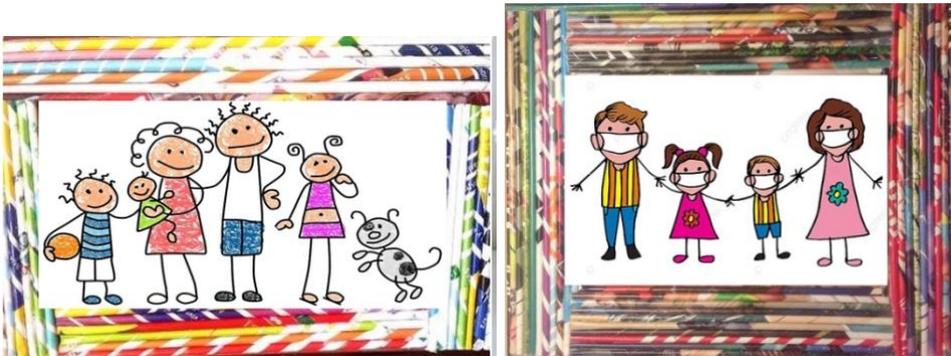
Docente: Querima Morales

Directora: Gabriela Zalazar

2. Buscamos latas en desuso, pueden ser de durazno, de arvejas; las lavamos, realizamos unos huecos en el fondo y dejamos secar
 3. Colocamos con un pincel plasticola y pegamos trozos del papel que seleccionamos presionando y cubriendo toda la superficie
 4. Dejamos secar, y realizamos con un alambre o cordón una manija
- Finalmente traspasamos las plantas al macetero

Segundo trabajo

1. En el mes de la “FAMILIA” te invito a dibujar tu familia y a crear un PORTARETRATOS con materiales reciclables donde pegaras tu dibujo. Ejemplos.



RESPONDE:

- ¿QUÉ HAS HECHO O APRENDIDO?
- ¿COMÓ LO HAS HECHO O APRENDIDO?
- ¿QUÉ DIFICULTADES HAS TENIDO Y COMO LAS RESOLVISTE?
- ¿PARA QUE TE HA SERVIDO?
- ¿EN QUE OTRAS OCASIONES PODRIAS UTILIZAR LO QUE HAS APRENDIDO?