

GUIA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: ALEJANDRO FLEMING.

CUE: 700040600.

DOCENTE : SAAVEDRA FLAVIA.

GRADO: 2do. TURNO: JORNADA COMPLETA.

GRUPO 1

TÍTULO : *CONOCIENDO NUESTRAS TRADICIONES.*

CONTENIDOS:

LENGUA : COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL DE EXPERIENCIAS PERSONALES Y ANECDOTAS FAMILIARES

MATEMÁTICA: NÚMEROS Y OPERACIONES, RELACIONES MAYOR, MENOR. RESPECTO DE LAS OPERACIONES, LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES.

CS SOCIALES: CONOCIMIENTO DE LA VIDA COTIDIANA DE FAMILIAS, DE LOS DIFERENTES GRUPOS SOCIALES DE PASADO.

CS NATURALES: SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA.

FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA:LA RELACIÓN ENTRE LOS VALORES Y LAS NORMAS EN SITUACIONES CORRECTAS.

ELABORACIÓN DE SITUACIONES EN LAS QUE EL ESTUDIANTE SE EXPRESE CON LIBERTAD Y CONFIANZA.

*INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:*

- COMPRENDE Y PRODUCE DE MANERA ORAL Y ESCRITA, ORACIONES BREVES.
- RECONOCE COSTUMBRES Y VALORES, DE DIFERENTES GRUPOS SOCIALES DEL PASADO Y PRESENTE.
- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE NÚMEROS NATURALES Y REGULARIDADESDE DE LA SERIE NUMÉRICA MAYOR, MENOR O IGUAL.
- LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES.
- DIRENCIA SERES VIVOS DE ELEMENTOS NO VIVOS

INDICADORES	SI	NO
LEO E INTERPRETO LAS CONSIGNAS.		
RESUELVO SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.		
RESPECTO Y VALORO CREENCIAS Y COSTUMBRES DE NUESTRA SOCIEDAD.		
IDENTIFICO SERES VIVOS, ELEMENTOS NO VIVOS Y ALIMENTACIÓN DE ANIMALES.		

**ACTIVIDADES:****LENGUA-SOCIALES - FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA**

1) OBSERVO ESTA INTERESANTE IMAGEN.



\_ EN LO POSIBLE RAZONO SOLITO Y DE FORMA BREVE COMENTO...

¿QUÉ ME SUGIERE LA IMAGEN?

2) LEO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS A LA FAMILIA Y ANOTO LAS RESPUESTAS.

\* ¿QUÉ SIGNIFICA LA TRADICIÓN PARA USTEDES?

\* ¿HAN CAMBIADO MUCHOS LAS COSTUMBRES HASTA EL DÍA DE HOY? ¿POR QUÉ?

\* ¿PODRÍAN MENCIONAS LAS COSTUMBRES DE TUS PADRES, QUE VIVIERON EN SUS ÉPOCAS DE NIÑEZ/ADOLESCENCIA?

\* ¿CÓMO SE DIVERTÍAN?

-¡ES HORA DE TRABAJAR SOLITO!

-PIENSO Y ESCRIBO.

DE LAS COSTUMBRES Y LOS JUEGOS QUE MENCIONÓ TU FAMILIA, PIENSA ¿CUÁLES SE MANTIENE EN LA ACTUALIDAD?

3) TE INVITO A LEER ¿QUÉ ENTENDEMOS POR TRADICIÓN? (SE ENVIARÁ POR WHATSAP)



A) NO OLVIDES COMPLETAR LA ACTIVIDAD QUE APARECE EN LA IMAGEN.

**MATEMATICA- CS SOCIALES.**

4) LEE, RAZONA Y RESUELVE.

HUMBERTO Y RAMONA, QUISIERON CELEBRAR EL DÍA DE LA TRADICIÓN, CON UNA VENTA DE PASTELES.

HICIERON 689 PASTELES, PERO LLEGARON SUS HIJOS Y NIETOS, ELLOS SE COMIERON 127 PASTELES.

HUMBERTO Y RAMONA QUIEREN SABER CUÁNTOS PASTELES QUEDARON PARA VENDER. Y TÚ PUEDES AYUDARLOS. ¿QUIERES QUE TE CUENTE CÓMO?

RESUELVE EL PROBLEMA Y RESPONDE.

-¿CUÁNTOS PASTELES LE QUEDARON PARA LA VENTA?

-COMO HUMBERTO SABE LEER LOS NÚMEROS Y RAMONA LEE LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS, ESCRIBE EL RESULTADO DE LOS PASTELES QUE QUEDARON PARA LA VENTA CON NÚMERO Y AL LADO SU NOMBRE, DE ESA FORMA AYUDARÍAS MUCHO A AMBOS.

-AHORA ESCRIBE UN NÚMERO QUE SEA MENOR AL RESULTADO DEL PROBLEMA, Y OTRO QUE SEA MAYOR ( NO IMPORTA QUE SEA DE OTRA FAMILIA), PUEDES SELECCIONARLO DE TODOS LOS NÚMEROS QUE HAS APRENDIDO.

**CIENCIAS NATURALES- CIENCIAS SOCIALES.**

5) ¡VEAMOS SI APRENDIMOS!

-¿EN QUÉ ANIMAL CRRES QUE SE TRASLADABAN ANTES?.

-CON COLOR ENCIERRA LA OPCIÓN CORRECTA.

- |       |         |           |                   |
|-------|---------|-----------|-------------------|
| PERRO | AVION   | BOTE      | CABALLO DE MADERA |
| GATO  |         | COCODRILO |                   |
|       | CABALLO |           |                   |

-BASADO EN LA OPCION QUE ELEGISTE, RESPONDE:

¿ES UN SER VIVO O ELEMENTO SIN VIDA?

¿SE USABA SOLO PARA EL TRANSPORTE? ¿PARA QUÉ MÁS?

¿EN LA ACTUALIDAD LE SIGUEN DANDO EL MISMO USO? ¿POR QUÉ? CON

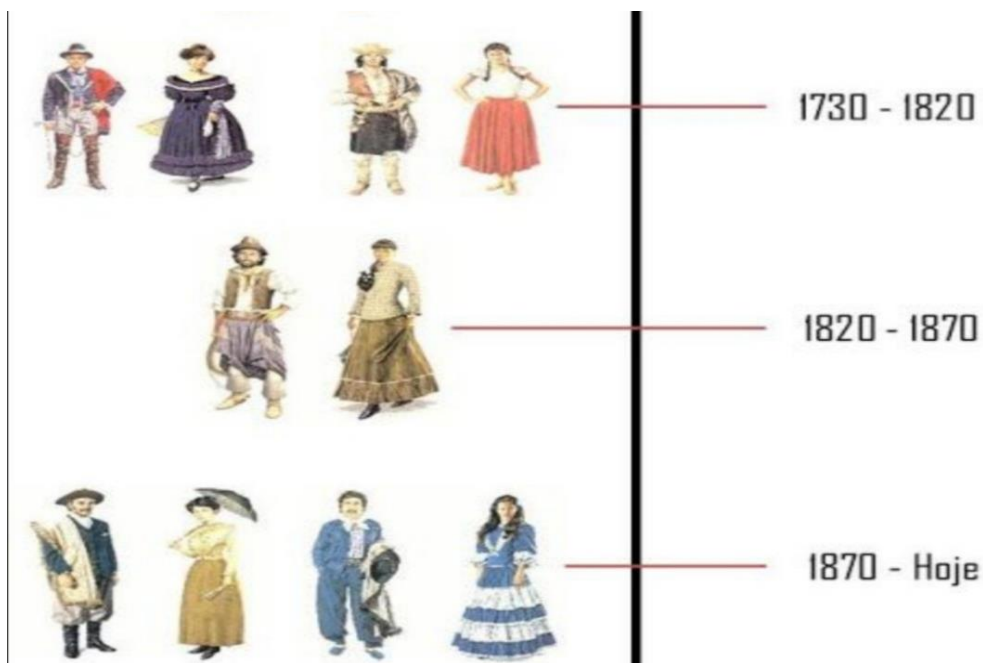
OTRO COLOR MARQUE LOS ELEMNTOS SIN VIDA.

LAS OPCIONES QUE QUEDARON SIN MARCAR ¿SON SERES VIVOS O ELEMENTOS SIN VIDA?

6) ¿TE PARECE APRENDER MIENTRAS DIBUJAS Y PINTAS? VEAMOS...

EN LA SIGUIENTE LINEA DEL TIEMPO NOS MUESTRA CÓMO SE VESTIAN ANTES, DESDE EL AÑO 1730 HASTA EL 1870.¿PODRÍAS CONTINUAR LA LINEA DEL TIEMPO A PARTIR DE TUS ABUELOS, PAPÁS Y DE TÍ?

PARA LOGRARLO NECESITARAS DE LA AYUDA DE ELLOS. DEBERÁN CONTARTE, CON MUCHOS DETALLES, COMO SE VESTÍAN, PARA QUE TÚ PUEDES ILUSTRALOS E ILUSTRARTE, EN EL AÑO COLOCA LA FECHA DE NACIMIENTO DE ELLOS.



## MÚSICA - TEATRO

### ACTIVIDADES

ESCUCHAR LA CANCIÓN MATE AMARGO POR RAFAEL ROSI

PRESTARÁS ATENCIÓN EL RITMO QUE TIENE LA CANCIÓN.

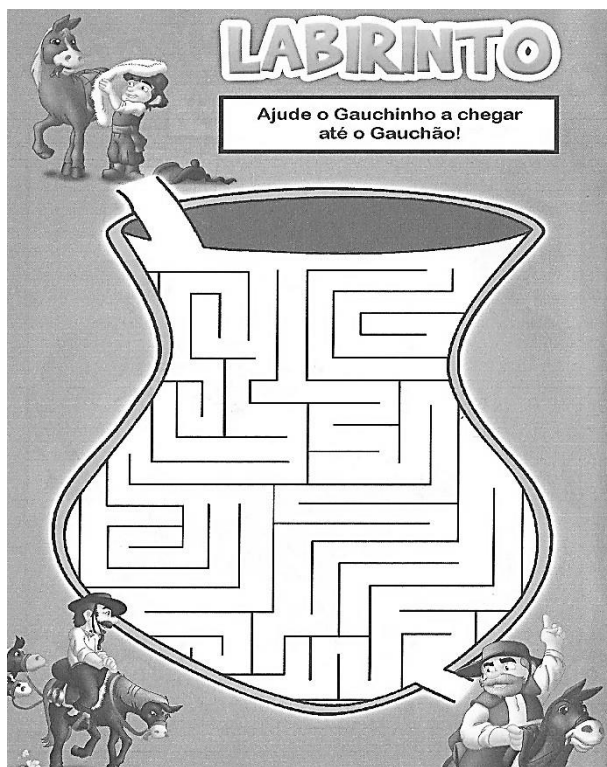
LLENARÁS UNA BOTELLA DE PLÁSTICO CON PIEDRAS MEDIANAS. RECUERDAS CUANDO MARCAMOS RITMO CON LAS MANOS ESTA VEZ LO HAREMOS CON LA BOTELLA. ¡¡¡SUERTE!!! MIENTRAS BAILAMOS HACEMOS RITMO.,

### TECNOLOGÍA

#### ACTIVIDAD: OBSERVO Y BUSCO LA SALIDA AL LABERINTO

#### AYUDA AL GAUCHITO A LLEGAR AL OTRO GAUCHO

ME ANIMO A CONSTRUIR ALGO ARTESANAL SOBRE LA TRADICIÓN: PUEDE SER UN MATE, UN RANCHO, UN HORNITO, UN CABALLITO O LA MEJOR IDEA QUE PROPONGAS. PARA ESTO PUEDES EMPLEAR TODOS LOS MATERIALES QUE QUIERAS COMO CARTÓN, PAPEL, ROLLITOS DE CARTÓN, ENGRUDO, BOTELLITAS



PLASTICAS, CHIROLAS.

### AGROPECUARIA

ACTIVIDAD:

EN EL MES DE LA TRADICION PINTAMOS LA IMAGEN CON COLORES BONITOS.



JUNTO A MAMA RECOPILAMOS RECETAS TRADICIONALES DE NUESTRO DEPARTAMENTO ESCRIBIR O PEGAR EN EL CUADERNO.

¿QUÉ SIGNIFICA EL MATE EN SU CASA?

¿CÓMO SE PREPARA?

PINTAR LA IMAGEN



7) RD: CON AYUDA DE TODA TU FAMILIA REALIZAMOS UN FOGÓN CRIOLLO. RECUERDA QUE SOLAMENTE LOS QUE CONVIVEN CON VOS, NO SE PUEDE MÁS DE 8 PERSONAS. ¿TE GUSTARÍA? BIEN! CUÁL ES LA IDEA, PREPARAMOS LA CASA ALUSIVA A LA TRADICIÓN.

TRABAJAMOS EN PAPEL AFICHE: ESCRIBIMOS VERSOS, DICHOS, POEMAS, ADIVINANZA REFERIDOS A LA TRADICIÓN.

MAMÁ QUE NOS HAGA COSA RICA TÍPICAS A LA OCASIÓN: TORTAS FRITAS, EMPANADAS, PASTELES, API, CARBONADA, ETC. LO QUE ELLA PUEDA Y QUIERA Y ASÍ CELEBRAR UN DÍA MÁS NUESTRA TRADICIÓN.

NOS VESTIMOS CON ROPA DE ESA ÉPOCA. Y BIEN YA QUE ESTAMOS POR QUÉ NO HACEMOS UN BAILECITO. MIENTRAS COMEMOS O TOMAMOS UNOS RICOS MATES Y POR QUÉ NO, UN RICO YERBEADO. ¿TE GUSTÓ LA IDEA?

DOCENTE A CARGO: ANDRES LACIAR

Docente: Saavedra Flavia