

GUÍA N° 2

Título de la propuesta: " APRENDEMOS JUGANDO".

Desafío: Confeccionar tarjetas con adivinanzas sobre animales y sus ambientes para jugar en familia.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DÍA1: LUNES 7 de Junio. Área curricular: Lengua.

Primera actividad: Lee la siguiente poesía.

La hoja que se moja.

Había una vez un árbol
Que vivía en una plaza.
La plaza de mi barrio,
A dos cuadras de mi casa.

Había una vez una hoja
Del árbol, muy amarilla.
Decidió ir de paseo
Con mochila y sin sombrilla.

Y así, sin pedir permiso,
Comenzó su gran viaje.
Pronto a un charco cayó
Y en el barro ensució su traje.

La hoja llora y se moja
Hasta que Juana, la hormiga,



Docentes: García Susana, Otiñano Gerónimo, Quiroga Maricel, Zalazar Gerardo, Otarola Patricia, Mureddu Gerardo.

la consuela y le dice

si ella quiere ser su amiga.

La hoja ahora es bote.

La hormiga, el capitán,

Y en el charco de la plaza

salen ya a navegar.

Silvia Beatriz Zurdo.

Segunda actividad: Completa con V (verdadero) o F (falso).

- a) La poesía habla de una nube.....
- b) La poesía habla de una hoja.....
- c) Juana es una hormiga.....
- d) Juana es una paloma.....

Tercera actividad: Responde:

- a) ¿El árbol dónde vivía?
- b) ¿Por qué llora la hoja?
- c) ¿Qué te gustó de la poesía?

Área curricular: Matemática.

Primera actividad: Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- A) Juana la hormiga, vive en un hormiguero donde habían 1.250 hormigas .Se fueron a otro lugar 250.¿Cuántas quedaron?
- B) Juana por día recolecta 33 hojas. ¿Cuántas junta en 2 días? ¿ Y en 3 días?

DÍA2: MARTES 8 DE JUNIO. Área curricular: Lengua.

Primera actividad: Lee nuevamente la poesía, extrae y copia en el cuaderno 10 sustantivos y dibújalos.

Segunda actividad: Elige cinco de los sustantivos anteriores y escribe una oración con cada uno de ellos.

Área curricular: Matemática.

Docentes: García Susana, Otiñano Gerónimo, Quiroga Maricel, Zalazar Gerardo, Otarola Patricia, Mureddu Gerardo.

Primera actividad. Resuelve los cálculos mentales.

$300+300+300=$

$200+480+120=$

$400+100+80=$

$1.420-420=$

$2.500 - 500 =$

$3.680 - 80 =$

Segunda actividad: Pinta los números necesarios para tener obtener estos resultados.

$300 + 600 + 100 = 700$

$900 - 200 - 100 = 800$

$100 + 200 + 400 = 600$

$672 - 72 - 27 = 600$

DÍA3: Miércoles 9 DE JUNIO. Área curricular: Lengua.

Primera actividad: Leer nuevamente la poesía con la ayuda de un adulto.

Segunda actividad: Transforma la poesía en historia. Puedes empezar así:

Había una vez.....

Luego la hoja.....

Después.....

Finalmente.....

Área curricular: Matemática.

Primera actividad: Repasa oralmente las tablas del 2, 3 y 4 con un adulto.

Segunda actividad: Completa los resultados.

$A) 2 \times 5 = \quad 2 \times 6 = \quad 2 \times 8 =$

$B) 3 \times 6 = \quad 3 \times 9 = \quad 3 \times 4 =$

$C) 4 \times 5 = \quad 4 \times 10 = \quad 4 \times 7 =$

DÍA 4: JUEVES 10 DE JUNIO. Área curricular: Lengua.

R/D: Escribir adivinanzas para compartir en familia.

Primera actividad: Elige dos animales que puedes encontrar en una plaza y escribe una adivinanza para cada uno.

Docentes: García Susana, Otiñano Gerónimo, Quiroga Maricel, Zalazar Gerardo, Otarola Patricia, Mureddu Gerardo.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Primera actividad: Lee la siguiente oración: "La hoja y la hormiga se hicieron amigas". Piensa en el valor de la amistad y lo hermoso que es tener amigos.

Segunda actividad: Nombra a dos de tus amigos y escribe qué juegos realizas con ellos.

DÍA5: VIERNES 11 DE JUNIO. Área curricular: Ciencias Naturales.

Primera actividad: Lee con atención.

RECORDAMOS LO APRENDIDO

😊 **Factores abióticos:** Son los componentes no vivos, que determinan las condiciones del ambiente. Por ejemplo: **luz, agua, suelo, rocas.**

😊 **Factores bióticos:** Son todos los seres vivos. Por ejemplo: **animales, plantas, hongos y bacterias.**

Segunda actividad: Observa la imagen y completa el cuadro.

Factor biótico	Factor abiótico



Área curricular: Ciencias Sociales.

Primera actividad: Conversa en familia sobre cómo se llama nuestra provincia.

Segunda actividad: Lee el siguiente texto.

FUNDACIÓN DE SAN JUAN

San Juan de la Frontera fue fundada el 13 de junio de 1562, su fundador fue el capitán Juan Jufré de Loaysa. El acta de fundación de la ciudad la bautizó “**San Juan de la Frontera**” en honor al santo patrono San Juan Bautista y por llegar su territorio hasta la frontera con el Tucumán.

En los primeros años de la fundación Juan Jufré y algunos de los primeros pobladores regresaron a Chile, Jufré nunca volvió a San Juan desde 1562 hasta 1594, La provincia tuvo su asiento en el pueblo viejo. A pesar que transcurrieron 32 años de su fundación solo se había levantado la iglesia parroquial y la casa Dominicana.

Las viviendas eran ranchos que no se diferenciaban mucho del caserío Huarpe.

En la actualidad 2021, San Juan cumple el 13 de junio ,459 años desde su fundación y podemos observar una inmensa ciudad ya constituida por completo.

Tercera actividad: Luego de leer responde:

- A- ¿De qué habla el texto?
- B- ¿ En qué año se fundó la provincia de San Juan?
- B- ¿Quién fue su fundador?
- C- ¿Cuántos años cumple nuestra provincial?

Cuarta actividad: Busca y pega un mapa de San Juan político y pinta en él a 25 de Mayo.

También puedes dibujar un lugar de tu departamento.

Área curricular Educación Física:

Primera actividad: Dibuja en una hoja, el cuerpo humano y colorea con **azul** el brazo izquierdo, **rojo** la pierna derecha y **amarillo** la zona abdominal.

Segunda actividad: Ilustra el cuerpo humano o parte del mismo en posición extendida (derecho, recto), y otra en posición flexionada (curvado, etc.).

Tercera actividad: Realiza 10 repeticiones del ejercicio de Sentadillas en el lugar y 10 repeticiones de Flexión de Brazos con apoyo de rodillas.

Área curricular: Artes Visuales.

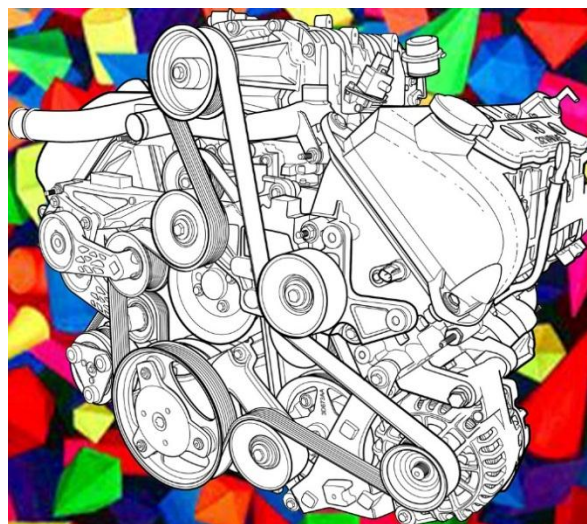
Primera actividad: Divide la hoja en dos sectores y diseña en cada uno, un fondo complejo, cubrirlo con geometrizaraciones o con repetición de diferentes tipos de líneas, o con alguna propuesta libre del alumno.

Segunda actividad: Recorta y pega una forma simple en un sector y recorta y pega una forma compleja en el otro. Ejemplo.

FIGURA SIMPLE- FONDO COMPLEJO



FIGURA COMPLEJA- FONDO COMPLEJO



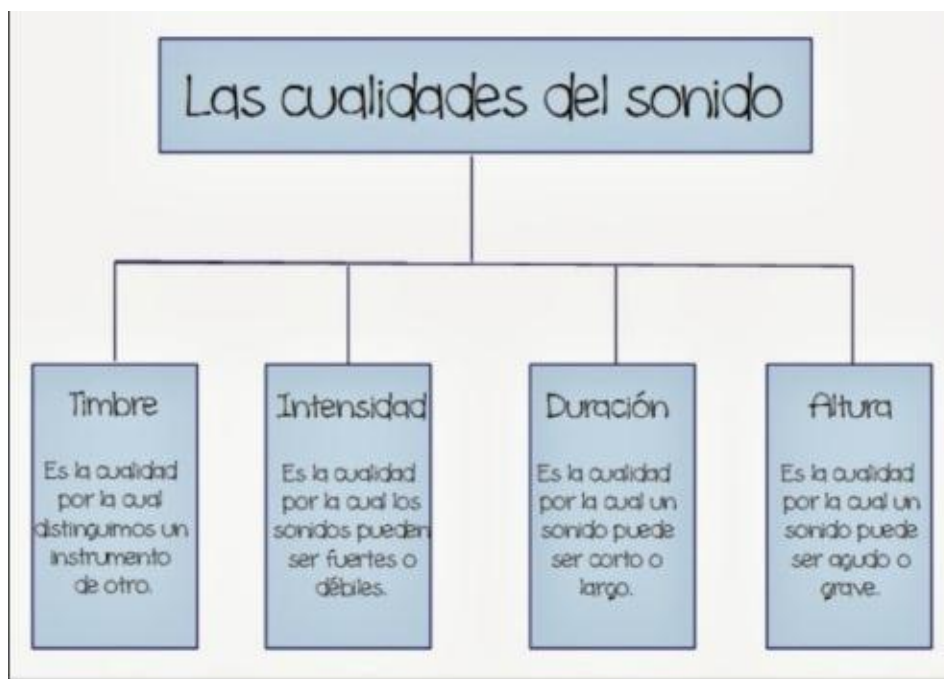
Área curricular: Música.

Docentes: García Susana, Otiñano Gerónimo, Quiroga Maricel, Zalazar Gerardo, Otarola Patricia, Mureddu Gerardo.

Primera actividad: Busca en la aplicación "YouTube " en el video: **cualidades del sonido/ CREA MÚSICA.**

Segunda actividad: Observa el video en compañía de la familia.

Tercera actividad: Pega o transcribe el siguiente esquema en el cuaderno de música.



Cuarta actividad: Escribe dos ejemplos de cada atributo que encuentres en tu hogar o en tu entorno social.

Preguntas para la Metacognición. Responde:

- ¿QUÉ HAS APRENDIDO?
- ¿CÓMO LO HAS APRENDIDO?
- ¿QUÉ DIFICULTADES HAS TENIDO?
- ¿PARA QUÉ TE HA SERVIDO?

Resolución del desafío: Jugar y leer las adivinanzas realizadas en familia.

Directora: Silvia Sánchez.

Docentes: García Susana, Otiñano Gerónimo, Quiroga Maricel, Zalazar Gerardo, Otarola Patricia, Mureddu Gerardo.