

## **70002001\_Escuela Almirante Brown\_Anexo - 1° y 2° Ciclo- lengua-matemática- ciencias naturales- ciencias sociales- formación ética y ciudadana\_guia16**

Escuela: Almirante Brown.

Docente: Marisa Pascual.

Ciclo: 1° Y 2°

Turno: vespertino.

Áreas curriculares: **lengua – matemática - ciencias naturales - ciencias sociales – formación ética y ciudadana.**

Contenido Lengua: Lectura comprensiva. Diferentes tipos de texto. Producción de textos: escritura de textos sin apoyo gráfico. Las oraciones. Sustantivos.

Contenido Matemática: numeración hasta el 800 y situaciones problemáticas. Geometría: cuerpos y figuras geométricas.

Contenido Ciencias Sociales: zona rural y urbana. Efeméride 17 de agosto, aniversario de la muerte del General José de San Martín.

Contenido Ciencias Naturales: cuerpo humano: sistemas y órganos principales. Alimentación saludable y cuidados preventivos de la salud.

Contenido Formación Ética y Ciudadana: valores y normas.

Título de la propuesta: “Repasemos todo lo que aprendimos y logramos juntos”

### **Guía N°16**

**Día 1: 10/08**

**Área lengua.**

1. Lee con atención el siguiente texto.

Ingredientes: Para 1 unidad

Harina de trigo común, de todo uso 500 g

Agua templada 325 ml

Levadura fresca de panadería 15 g

Sal 10 g

Azúcar 10 g

Aceite de oliva virgen extra 45 ml

Preparación:

Introducimos **el agua templada** en un recipiente amplio y hondo y añadimos la levadura fresca, desmenuzada, y el azúcar. Removemos hasta que el azúcar y la levadura se integren por completo.

Añadimos la mitad de la harina y todo el aceite. Removemos bien, y dejamos reposar durante 20 minutos a temperatura ambiente, cubriendo el recipiente con un trapo limpio.

Transcurrido el tiempo de reposo incorporamos el resto de la harina, la sal y removemos. Espolvoreamos la superficie de trabajo con harina y volcamos la masa

**70002001\_Escuela Almirante Brown\_Anexo - 1° y 2° Ciclo- lengua-matemática-ciencias naturales- ciencias sociales- formación ética y ciudadana\_guia16**

sobre ella. **Nos engrasamos las manos con aceite** y amasamos durante un par de minutos.

Formamos una bola con la masa y hacemos dos cortes en la superficie.

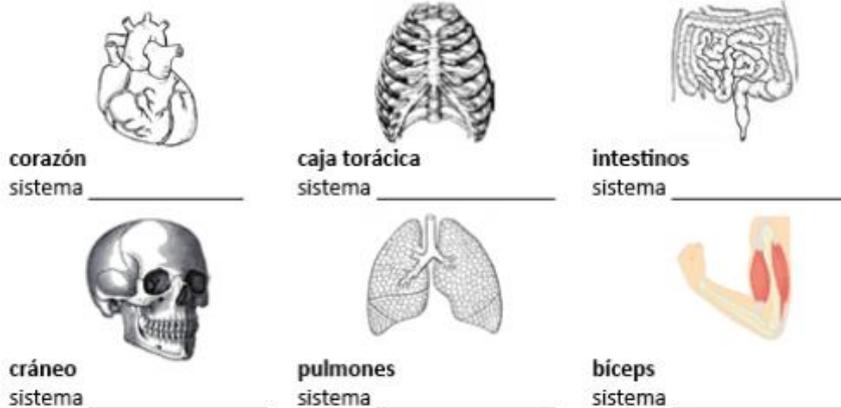
Cocemos en el horno, precalentado a 200 °C, durante 45 minutos.

2. ¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo te diste cuenta?
3. ¿Qué le agregarían a la receta de pan casero si quieren convertirlo en un pan dulce? Consulten y escriban los ingredientes y el procedimiento.

**Día 2: 11/08**

**Área: Ciencias Naturales.**

1. Completa, escribiendo el nombre de cada sistema al que corresponde cada órgano.



2. Recuerda la definición de cuerpo humano, completa con las palabras que faltan.

El cuerpo humano es el conjunto de la estructura \_\_\_\_\_ y de \_\_\_\_\_ que forman al ser humano.

La estructura física está compuesta por tres partes principales que son \_\_\_\_\_, tronco y \_\_\_\_\_ superiores e inferiores y, la estructura referida a los órganos está compuesta por diferentes \_\_\_\_\_: circulatorio, respiratorio, digestivo, endocrino, reproductor, excretor, nervioso, locomotor.

**Día 3: 12/08**

**Área: Matemática.**

1. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.
  - a. A la función de circo asistieron 800 personas entre jóvenes y adultos. Si 267 eran adultos ¿cuántos eran jóvenes?
  - b. Sebastián tiene guardado 5 billetes de \$100 tres billetes de \$50 y 4 billetes de \$10. ¿cuánto dinero tenía en total Sebastián?

**70002001\_Escuela Almirante Brown\_Anexo - 1° y 2° Ciclo- lengua-matemática- ciencias naturales- ciencias sociales- formación ética y ciudadana\_guia16**

c. Arturo necesita \$430 para una carpeta y su hermano \$320 para una caja de lápices de colores. Si sus padres tienen \$800 ¿les alcanza para comprar las dos cosas? ¿les sobra dinero? ¿Cuánto?

2. Escribe con letra el nombre de los siguientes números.

546: \_\_\_\_\_

674: \_\_\_\_\_

789: \_\_\_\_\_

800: \_\_\_\_\_

450: \_\_\_\_\_

128: \_\_\_\_\_

3. Ordena los números anteriores de menor a mayor.

**Día 4:13/08**

**Área: Ciencias Sociales - Lengua.**

1. Lee con atención el siguiente texto.

Un recuerdo de infancia.

Unas noventa o cien casas. Y un poco más de trecientos habitantes... así era el pueblo donde nací. Sus calles anchas, polvorientas y silenciosas me veían pasar, por las mañanas, en bicicleta camino a la escuela.

De regreso, una paradita en la plaza, con los amigos. Hamacarnos, deslizarnos por el tobogán, reponer fuerzas en el bebedero y salir apurados al escuchar las campanadas de la iglesia que anunciaban media hora pasado el mediodía. El olorcito a comida de todas las casas me guiaba a la mía...

2. ¿Qué paisaje describe el texto? Escriban en sus cuadernos por lo menos tres de sus características.

3. Expliquen las diferencias que pueden encontrar entre este paisaje y uno de ciudad (por ejemplo: piensen en las calles, las viviendas, la gente, los transportes)

ZONA URBANA	ZONA RURAL

**Día 5: 14/08**

**Área: Formación Ética y Ciudadana.**

1. Recordamos las normas de convivencia:

- ¿Qué son para vos las normas de convivencia?
- ¿Por qué son importantes que existan y se cumplan?

## **70002001\_Escuela Almirante Brown\_Anexo - 1° y 2° Ciclo- lengua-matemática-ciencias naturales- ciencias sociales- formación ética y ciudadana\_guia16**

- Realiza un listado con las normas que debemos respetar dentro del aula.
- Además de las normas de convivencia ¿Qué otras normas conocimos? ¿puedes nombrarlas? Menciona algunos ejemplos de cada una.

### **Día 6: 18/08**

#### **Área: Ciencias Sociales – Lengua.**

1. Lee con atención el siguiente texto sobre la vida de San Martín.

José Francisco de San Martín nació en la ciudad en Yapeyú, el día 25 de febrero de 1778. Su padre, don Juan de San Martín y su madre era doña Gregoria Matorras.

En 1784 se trasladó a España con su familia donde realizó sus estudios militares.

Arribó a Buenos Aires el 9 de marzo de 1812. El gobierno aceptó los servicios de San Martín y le encargó crear un cuerpo militar que luego sería el glorioso Regimiento de Granaderos a Caballo. Ese mismo año se casó con María de los Remedios de Escalada y creó la logia Lautaro, cuyo objetivo era la independencia de España.

Desde Mendoza se dedicó a la preparación del ejército de los Andes. En enero de 1817 comenzó el cruce del ejército, alrededor de 4000 hombres, infantería, caballería, artillería de campaña y las provisiones para un mes. El 12 de febrero de 1817, el ejército de los Andes venció a los realistas en la batalla de Chacabuco y a los pocos días el Libertador ingresó a la ciudad de Santiago de Chile.

El 20 de agosto de 1820, partió el ejército expedicionario argentino-chileno del puerto de Valparaíso, hacia el Perú. San Martín entró triunfante a Lima, proclamó su independencia el 28 de julio.

El 10 de febrero de 1824, disgustado por las guerras civiles en que estaban envueltas las Provincias Unidas del Río de la Plata, se embarcó para Francia con su hija Mercedes. Residió en Europa hasta su muerte, el 17 de agosto de 1850 en la ciudad de Boulogne Sur Mer.

2. ¿Qué tipo de texto es? ¿cómo te diste cuenta?
3. Luego de leer con detenimiento responde:
  - ¿Cuándo y dónde nació San Martín?
  - ¿Dónde realizó sus estudios?
  - ¿con quién se casó? y ¿cómo se llamó su hija?
  - ¿De qué países logró la independencia?
  - ¿Dónde y que día murió?

### **Día 7: 19/08**

#### **Área: Ciencias Naturales.**

1. Escribe alimentos saludables que puedes comer en cada momento.

<b>Desayuno</b> _____ _____ _____		<b>Almuerzo</b> _____ _____ _____
<b>Merienda</b> _____ _____ _____		<b>Cena</b> _____ _____ _____

2. Observa las imágenes y escribe las recomendaciones que aprendimos para prevenir el covid-19.



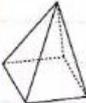
**Día 8: 20/08**

**Área: Matemática.**

1. Busca en la sopa de letras, los nombres de los cuerpos geométricos. Luego clasifícalos en el cuadro.



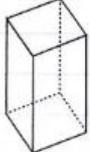
E	S	F	E	R	A	B	O	C	D	C
P	R	I	S	M	A	U	N	O	T	U
P	I	R	A	M	I	D	E	N	R	B
C	I	L	I	N	D	R	O	O	S	O





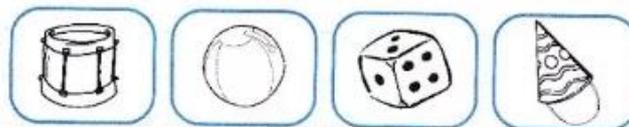
Pueden rodar	No pueden rodar







2. ¿Cuál es el objeto?, descúbrelo y escribí su nombre.



- Tiene forma de **cono**, es el \_\_\_\_\_
- Tiene forma de **esfera**, es la \_\_\_\_\_
- Tiene forma de **cilindro**, es el \_\_\_\_\_
- Tiene forma de **cubo**, es el \_\_\_\_\_

**Día 9: 21/08**

**Área: Lengua - formación ética y ciudadana.**

1. Lee el siguiente fragmento de un cuento.

Había una vez un zorro grande, peludo y hambriento que caminaba por el bosque buscando algo bien sabroso para comer.

- ¡Qué hambre tengo! Me comería diez gallinas, el gallinero y también ese gallo que siempre anda haciéndose el pavo.

Y el zorro se sentó a descansar al lado de una cascada de agua transparente, que corría entre las piedras. Mientras su estómago crujía, vio su imagen reflejada en el río. Pero oh sorpresa, allí, en el espejo del agua, descubrió otra cara más pequeña a la suya, al mismo tiempo que un extraño olor invadía la cascada. Era un zorrino, y al zorro se le hacía agua la boca...

2. Imaginen y escriban como puede continuar este cuento.

3. Completa con sustantivos propios.

Zorro:

Zorrino:

Cascada:

4. San Martín luchó por la independencia de todos los argentinos, es un gran valor que hoy todos poseemos.



- ¿Por qué piensas que es tan importante?
- ¿Qué es para vos la libertad?
- Escribe una linda frase sobre la independencia.

**“¡QUÉ ALEGRÍA SEGUIR TRABAJANDO JUNTOS! ¡VAMOS POR MÁS!”**

Director: Luis castro.