

E.N.I. N° 64 - SALAS DE 3 años "A" y "B"- Áreas Curriculares Integradas

GUÍA N° 5

ESCUELA: E.N.I. N° 64

Docentes: Riveros Romina, Sirerol Bibiana

Nivel Inicial: 3 Años, Secciones "A" y "B"

TURNO: Interturno

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡**TODOS SOMOS SUPERHÉROES!**



Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito Natural

Contenidos

- El cuerpo. Cómo es.

Dimensión Comunicativa y Artística

Ámbito Lenguaje y Expresión Corporal

Contenidos

- El movimiento para expresar sentimientos y vivencias
- Percepción óculo-manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de los objetos
- Escuchar cuentos
- Iniciación en la re narración

Actividades

🌈 Compartimos en familia el cuento enviado al grupo por WhatsApp: "TODOS SOMOS SUPERPODEROSOS". Luego conversamos: ¿Qué poder mágico tenía el niño? ¿Cómo eliminaba el Virus? ¿Qué consejos daban?

🌈 Un adulto escribe ideas acerca de cómo podemos ayudarnos en familia a superar éste momento difícil que estamos viviendo y salir fortalecidos. Dibujamos en familia haciendo realidad una de esas ideas super poderosas.

Área Curricular: Educación Musical

Docente: Prof. Silvina Montoro

Título de la propuesta: Cuerpo en movimiento, manos en movimiento

Contenidos

- Canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales

Actividades

E.N.I. N° 64 - SALAS DE 3 años “A” y “B”- Áreas Curriculares Integradas

1- Acompañados por algún integrante de la familia, buscamos un lugar cómodo de la casa y escuchamos la canción “El Marinero Baila”

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL617UMJtSOLpp8zr4dQnp3iMHUMW-DY2V>

Hacemos los movimientos corporales según vaya diciendo la canción.

✚ Realizamos unas super pulseras con tubos de cartón. Se pueden pintar o decorar con materiales que tengan en casa. Una vez secas podremos usarlas para jugar y convertirnos en superhéroes.



Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la propuesta: “Yo, un superhéroe.”

Contenido

- ✓ Línea

Actividades

1- Juega con las pulseras mágicas e imagina que eres un superhéroe. Con ayuda de mamá, en una hoja arma el superhéroe que elegiste. Utiliza papeles de colores, telas, lanas, o dibuja con crayones o lápices de colores. ¡Sin duda te quedará bellísimo mi pequeño gran héroe!



E.N.I. N° 64 - SALAS DE 3 años “A” y “B”- Áreas Curriculares Integradas

✚ Confeccionamos un antifaz con la ayuda de un adulto quien lo dibujará en una cartulina o cartón y recortará. Los pequeños lo decorarán rasgando papeles de revistas (o de libros de cosméticos en desuso) y pegando solitos. La consigna será mirarse al espejo con el antifaz puesto e intentar reconocer las diferentes partes del cuerpo. ¡Luego jugamos a ser superhéroes!



Área Curricular: Educación Física

Docente: Prof. Leandro González

Título de la propuesta: Imaginando Ando

Núcleo: El niño, el cuerpo y su movimiento

Contenidos

✓ Experiencias placenteras vivenciadas a través del juego, el despliegue de la imaginación

Actividades

Juego

1- ImagiGlobos: Para la siguiente actividad necesitaremos 3 globos y 3 sillas que colocaremos en fila, separadas 0,50cm aproximadamente una de otra. En primer lugar inflaremos un globo lo más que se pueda (globo 1), otro lo inflaremos por la mitad (globo 2) y el último (globo 3) un poco menos que el segundo, de modo que nos queden los 3 globos de diferentes tamaños.

a- Imaginando que somos una tortuga tomaremos el globo 1 y lo colocaremos detrás del cuello, en la nuca, sujetándolo con una mano. Pasaremos entre las sillas ida y vuelta procurando que el globo no se caiga.

b- Luego buscaremos el segundo globo y lo colocaremos entre las piernas. Pasaremos entre las sillas imaginando que somos un canguro, así avanzaremos realizando pequeños saltos.

c- Utilizando el globo 3 imaginaremos que somos una serpiente cascabel, lo apretaremos con los pies e iremos en forma de serpiente por el piso pasando entre medio de las sillas, tratando de no soltar el globo.

d- Utilizaremos el primer globo más inflado e imaginaremos que llevamos un huevo de dinosaurio en un cucharón. Debemos llevarlo sin que se caiga, caminando despacio y muy concentrados.

E.N.I. N° 64 - SALAS DE 3 años "A" y "B"- Áreas Curriculares Integradas

e- Con ayuda de un adulto, debemos apretar el globo 2, imaginando que somos un sanguiche y el globo es el relleno, lo llevaremos abrazado sin que se caiga.

f- Con el globo 3 nos colocaremos de espaldas y lo pondremos en la panza. Debemos pasar entre medio de las sillas sin que el globo se caiga, imaginando que llevamos una mochila enorme y pesada.

✚ Con témperas o plasticolas de color que tengamos en casa, mamá nos pinta las manos, sellamos una hoja y luego nos ayuda a transformarlas en nuestro superhéroe favorito, agregándole detalles ¡¡Super Manos!!



Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la propuesta: ¡Jugamos en familia!

Contenidos

- ✓ Línea - Color

1- En familia, en una hoja o pedazo de cartón coloca tapitas de distintos colores en diferentes lugares armando un laberinto. Con un crayón o lápiz dibuja un camino jugando a buscar la salida, ¡si llegas primero te convertirás en un gran héroe!

¡MUCHOS ÉXITOS Y A DIVERTIRTE MI PEQUEÑO GRAN ARTISTA!



E.N.I. N° 64 - SALAS DE 3 años “A” y “B”- Áreas Curriculares Integradas

✚ Para la siguiente actividad necesitaremos lanas o totora (o algún material similar que tengamos en casa) para elaborar nuestra propia tela de araña. Le pediremos ayuda a un adulto para encontrar el lugar adecuado en casa y para realizar los nudos. Pasaremos la lana entre varios objetos, por ejemplo: sillas. Logrando así nuestra tela de araña, la consigna es pasar por entre medio de este tejido sin tocarlo, como lo haría “Spider-Man”, el hombre araña.



Área Curricular: Educación Musical

Docente: Prof. Silvina Montoro

Título de la propuesta: Cuerpo en movimiento, manos en movimiento

1- Sentados, en ronda, observamos el video “Popurrí de las manos”. Intentamos memorizar y entonar la canción junto a mamá, papá, hermanos. <https://youtu.be/NmIL3pCWhT0>
Ponemos en movimiento nuestras manos, de diferentes maneras, en distintas direcciones, como los “SUPERHÉROES”.

✚ Compartimos en familia el cuento MIS AMIGOS SUPERHÉROES. (El texto se enviará por WhatsApp) Finalizado el cuento, el lector deberá hacerle preguntas al pequeño guiándolo para obtener la re narración del cuento. Por ejemplo: ¿Cómo se llamaban los niños? ¿A qué jugaban? ¿Qué superpoderes tenían? ¿Usaban capa o antifaz?
Luego en familia modificamos el cuento y dibujamos, los personajes serán los integrantes de la familia. No olvidamos escribir qué super poderes tiene cada uno. ¡Será muy divertido!



Área Curricular: Educación Física

Docente: Prof. Leandro González

1- El juego de la silla con BARTOLITO: Buscaremos en YouTube la canción de la Granja de BARTOLITO <https://www.youtube.com/watch?v=4ShOpJPHRxA>. El juego se puede jugar de a 2, 3 y 4 personas. Todos deben tener una silla para poder sentarse.

a- Colocaremos la canción, en la que Bartolito imita los sonidos de un animal diferente. Cada vez que Bartolito haga el sonido de un animal debemos ir a sentarnos en una silla, el que se sienta último suma un punto en contra. Debemos jugar hasta terminar la canción.

b- Luego con la misma canción seguiremos jugando al juego de las sillas, pero ahora cada vez que Bartolito haga el sonido de un animal debemos sentarnos en la silla haciendo la voz de ese animal (o sea la onomatopeya). Se puede agregar una dificultad: para continuar rodeando las sillas mientras suena la música, debemos imitar motrizmente al animal realizado por Bartolito, por ej.: si Bartolito hace como un perro, debemos ir a sentarnos en las sillas avanzando como si fuéramos un perro (en cuadrupedia).



NO OLVIDEN LAVARSE LAS MANOS DESPUÉS DE CADA ACTIVIDAD



DIRECTORA: Claudia Pósleman

DOCENTES RESPONSABLES: Riveros, Romina y Sirerol, Viviana