

**ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “INDIA MARIANA”**

**DOCENTE:** Maria Victoria Becerra

**SECCION:** 3° “A”

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS CURRICULARES:** CIENCIAS SOCIALES, LENGUA, MATEMÁTICA.

**TÍTULO:** “CONTINUAMOS, TRABAJANDO EN FAMILIA”.

**PERIODO:** Desde el 1/10 al 2/10

**CONTENIDOS**

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES:** -Las actividades humanas y sociales: la familia. Integrantes.

**ÁREA CIENCIAS NATURALES:** -La salud: cuidado de nuestra higiene (A.V.D)

-Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal y la alimentación.

**ÁREA LENGUA:** -La escritura autónoma de palabras, respetando las correspondencias entre sonidos y letras.

**ÁREA MATEMÁTICA:** -Números. Funciones y usos en la vida cotidiana.

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:** -Lanzamiento, puntería. Participación en propuestas lúdicas junto a la familia

**TECNOLOGIA:** - Los materiales: Reciclado

**ÁREA MÚSICA:** -Tipo de voz. Agrupamiento instrumental.

**ÁREA ARTES VISUALES:** -Colores primarios. Textura y líneas en la imagen bidimensional  
Procedimiento: dibujo y collage.

**ÁREA TEATRO:** -Expresión a través de muñecos. Disfrutar y apreciar manifestaciones artísticas en el ámbito escolar y fuera de este. Elementos del lenguaje teatral: rol personaje, espacio, tiempo, acción, conflicto e historia.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

**Día 1**

Actividad 1

-Un adulto escribe en un papel las siguientes adivinanzas, cada familiar debe sacar un papel y leerlo para que el resto ¡Adivine!

1-De tus tíos es hermana, es hija de tus abuelos y quien más a ti te ama (LA MADRE)

2- El hermano de mi tío, no es tío mío, ¿qué es mío? (EL PADRE)

3- ¿Que parentesco tendrás con la hija de una dama, que está con papá casada? (LA HERMANA)

4-Empieza con a y no es ave, sin ser ave vuela ¿Quién será? (LA ABUELA)

Actividad 2

-Escribir en el cuaderno las adivinanzas de la familia e invento dos más.

Actividad 3-Educación Física

- **Juego:** materiales: 1 caja de cartón, realizarle 4 o 5 ventanitas y colocarles puntaje como en la imagen. 6 pelotas hechas con medias o papel chiquitos o con bolitas. Juegan de a 2 participantes por ves y tiran una vez cada uno 3 tiros, el objetivo del juego es embocar la mayor cantidad de pelotas, el que realiza el mayor puntaje gana.



Día 2

Actividad 1-¡A jugar!

-Tantos como indica el número: Para este juego se necesitan una tiza, palos, piedras o maderas. Un adulto marca con tiza en el piso los números del 40 al 50, luego los encierra en un cuadrado o círculo. Primero un adulto debe saltar dentro de cada uno y recitar en voz alta cada número en forma ordenada, posteriormente el niño y así sucesivamente los participantes de la familia. Finalmente colocar la cantidad de elementos según lo indica el número, agregando de a uno, contar en voz alta.

Actividad 2

-Anotar en el cuaderno los números del juego y como se lee, cada uno de ellos. Luego escribo la serie desde el número 40 de 2 en 2 hasta el número 50.

Actividad 3- Tecnología

¿Qué podemos reciclar? (Conversar en familia). ¿Puedes aplicarlo en casa, cómo? Da una idea. Reciclar es darle una vida nueva a los envases, reducir los consumos de recursos y de la degradación del planeta. Aquí te contamos los materiales reciclables más comunes de nuestros días. Escribe debajo de cada contenedor 3 elementos que puedas reciclar:



Ejemplo: tarro de arveja .revista .frasco de perfume .batería de celular .tostadora .botella de agua

-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Día 3

Actividad 1

-Observar la imagen y mamá solicita que el alumno lea solito o describa que dice:



Actividad 2-Escribo dos oraciones de las tareas en las, que colaboro en casa.

Actividad 3-Música

En familia coloque un CD en un equipo de música o radio, y escuche atento las voces que aparecen en las canciones y llene el siguiente cuadro, marcando con una cruz lo que corresponde. Realizo el cuadro hasta el número 5.

Canciones	Voz femenina (MUJER)	Voz infantil (NIÑOS)	Voz masculina (HOMBRE)
N°1			

#### Día 4

Actividad 1 -Realizar 50 pelotas pequeñas de diario juntos en casa, para jugar:

¡¡A embocar! Para jugar buscar las pelotas de papel y una caja. Se invita a los integrantes de la familia a jugar, cada participante, a su turno, emboca pelotas en la caja. Posteriormente cada uno cuenta la cantidad de pelotas que pudo embocar en su turno y registra en una hoja. Finalmente se compara la cantidad que juntó cada uno, gana el que saca la mayor cantidad de pelotas.

Actividad 2

-Realizamos diferentes cálculos, dibujando pelotas para sumar 50. Por ejemplo; 22 más 28.

Actividad 3-Plástica

- Observa atentamente la imagen, junto a tu familia conversen y respondan: ¿Qué representa esta imagen? ¿Qué hacen los personajes? ¿Qué colores reconoces y cuál de ellos te gusta más? Nómbralos o señala los mismos. ¿En dónde se encuentran los personajes? ¿Te gustó la pintura?



#### Día 5

Actividad 1-Actividades de la vida diaria

-Observamos el video juntos: “Yo ayudo en casa”

<https://www.youtube.com/watch?v=WnnvZfS0xol>

Actividad 2

-Describiremos en el cuaderno una lista, de cosas que puedo ayudar.

Actividad 3- Teatro- “Función de títeres”

-En las guías anteriores hicieron títeres y jugaron con ellos. Ahora es momento de hacer una función en casa. Elegir un cuento conocido, por ejemplo, caperucita roja. Con todos los títeres realizados elegir cuál va a hacer cada personaje. En cartulina o cartón dibujar lo elementos que aparecen en el cuento elegido, en el caso del ejemplo serían árboles, canasta, flores. Con una caja armar un teatrino como el de las imágenes para que los títeres actúen ahí. Pintarlo y decorarlo como más les guste y con lo que tengan en casa.



Día 6

Actividad 1-Jugamos al veo, veo.

-Jugar en familia. La consigna será reconocer la mayor cantidad de elementos de la cocina (como ollas, repasador, vasos, mesa, espátula, etc.). El participante que no adivine deberá pagar prenda, la misma será, ordenar la habitación de todos un día. Al final de juego veremos cómo quedamos. ¿Cómo se juega al "Veo, veo"? Uno de los jugadores piensa en un objeto y dice en voz alta: -"Veo, veo" El resto de los jugadores responden: - "¿Qué ves?" El primer jugador les contesta: -"Una cosita..." de color.

Actividad 2 -Escribe en el cuaderno en letra imprenta mayúscula y en manuscrita, los objetos encontrados en el juego.

Actividad 3- Educación Física

- **Juego:** materiales: 1 cartón de huevos, cortarlo como muestra la imagen 6 tapitas de gaseosa (3 de un color y 3 de otro) o bolitas. Colocarse a 1 metro del cartón y deberán lanzar una vez cada uno las tapitas o bolitas hasta formar 3 en línea. ta-te.ti



Importante: en los 2 juegos a medida que puedas ir lográndolo aumentar la dificultad realizándolo cada vez desde más lejos. ¡Ahora a divertirse mucho!!!

### Día 7

#### Actividad 1

-Con ayuda de la familia: buscar catálogos de cosméticos o folletos de supermercado. Observar atentamente y señalar los números de una y dos cifras.

#### Actividad 2

-Posteriormente encerrar con un círculo de un color los números de una cifra y de otro color los de dos. Recortar y pegar en el cuaderno.

#### Actividad 3-Tecnología

-Observar las imágenes, busca material en casa y elije, te doy ideas para regalar a mamá:

Frasco de vidrio, frasco de plástico, botellas, tarros etc. Realiza dos trabajos a elección.



### Día 8

#### Actividad 1-A jugar

-Elige un miembro de la familia, el cual será al que hay que pillar. A la señal, el elegido sale corriendo mientras el resto de los participantes cuentan hasta 40. Una vez se termine de contar, salen corriendo hasta que alguno logre pillarlo.

### Actividad 2

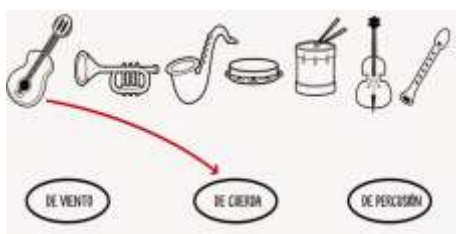
-Ahora de 10 en 10, hacemos diferentes cálculos para llegar a 100.

### Actividad 3-Musica- EN FAMILIA CONOCÉMOS A LOS INSTRUMENTOS MUSICALES

-Instrumentos de cuerda, aire y percusión.



### 1-ÚNE CON UNA FLECHA DE COLOR SEGÚN CORRESPONDA



### 2-PINTE CON COLORES LOS INSTRUMENTOS DE PERCUSIÓN



### Día 9

#### Actividad 1- Jugamos al "Bowling"

-Se necesitan 10 botellas plásticas y 1 pelota, listado de participantes. Pueden participar 4 jugadores, cada participante tira la pelota, cuenta cuántos bolos derribó y se registra la cantidad en la lista de participantes (con cruces o puntos). Al finalizar el juego, se compara la cantidad de bolos que tiró cada uno. Se le asignará la posición a cada integrante según la cantidad de bolos derribados.

Actividad 2 -Anotar el juego realizado, y las cantidades de bolos (pueden realizar el dibujo).

Actividad 3- Plástica

-Pintaremos un retrato de mamá, para eso, busca un papel blanco, papeles de revistas o de color, luego elige lo que más te gustó de la imagen de la actividad anterior y realiza un dibujo, a tu manera, utiliza lápiz negro, luego pinta tu trabajo con los materiales que tengas en casa, también puedes pegar papeles de color cortados en trozos pequeños en algunas partes del dibujo.

Día 10

Actividad 1-Actividades de la vida diaria

-En familia vemos el siguiente video: [https://youtu.be/V\\_-zHVtNZxU](https://youtu.be/V_-zHVtNZxU)



Actividad 2 -Escribe en tu cuaderno que actividades realizas para ayudar en casa.

Actividad 3- Teatro

-Llegó el momento de la función familiar. Preparar todos los títeres y los elementos para ensayar. Alguien hará de narrador leyendo el cuento elegido, y los demás deberán representar lo narrado con los títeres y los accesorios. Pueden usar música de fondo y jugar con la iluminación con linternas por ejemplo. Luego el narrador ya no leerá el cuento, sino que cada uno le pondrá la voz a cada personaje. Filmar la función para que les quede el registro de la labor familiar. ¡Qué se diviertan!

**DIRECTOR: Prof. RAÚL RIVEROS**