

Escuela Nocturna: “MARIA ELISA RUFINO LEON” – SEDE

Docente: LIC. MARIA DEL CARMEN BUSTOS

Ciclo: “C.A.P.” (Centro de Apoyo Pedagógico)

Turno: VESPERTINO

Área: Lengua y Ciencias Sociales.

Título de la propuesta: La Narración

Contenidos: Tipo de texto (narración) Sustantivos, verbos. Ubicación geográfica, puntos cardinales y el sujeto.

- 1- Para empezar a trabajar sobre la manera en que se usa el lenguaje, les presento un relato radial interrumpido por una conversación entre un hombre y una mujer.



- 2- Indica con una flecha lo que hace cada uno de los que participan en la situación representada en el dibujo anterior.

El hombre	cuenta una anécdota
La mujer	relata un partido
El relator deportivo	da una opinión.

- 3- Lee en siguiente concepto

Desde los tiempos más antiguos, las personas hemos sentido el placer o la necesidad de contar. A veces contamos hechos que hemos presenciado, otras veces inventamos relatos. Contamos historias para entretenernos, para informar a alguien de algo, para enseñar algo valioso. A los textos que cuentan algo, se los llama narraciones, porque narrar es contar. Y los que se cuenta es una narración.

- 4- Completa el siguiente cuadro con las acciones que realizan esos participantes del relato deportivo.

Participantes	Acciones
Gómez	Recibe la pelota.....
González	Avanza.....

- 5- Observa cómo se puede ampliar una idea dando más detalles.

<i>El niño cerró la puerta y se puso a correr.</i>	Silenciosa y cuidadosamente cerró la puerta por fuera. Y sólo entonces comenzó a correr.
--	--

<i>El niño no notaba el frío ni la lluvia.</i>	La lluvia le resbalaba por la cara y se le metía por el cuello. El frío y la humedad le calaban el abrigo, pero él no lo notaba.
--	--

- Narra, dando detalles concretos, cada uno de estos hechos.

Sara estaba junto a la ventana

La puerta se abrió

- 6- Lee la siguiente narración: La idea principal es que para conocer a una persona es necesario saber acerca de la sociedad y de la cultura en la que vive.

Todos los hombres y las mujeres son diferentes, pero todos tienen algo en común. Por eso se puede hablar de la humanidad, que está compuesta por los hombres y mujeres que han existido, existen y existirán. Y también se puede hablar de diferentes sociedades que abarca, cada una, a conjuntos de hombres y mujeres que tienen modos de vivir y pensar semejantes, una organización y un modo de comunicarse que les brinda una unión duradera, aunque van cambiando con el tiempo a lo largo de la historia.

- 7- Cuáles son los datos que diferencian las personas de unas con otras. Listar

.....
.....

- 8- Para saber quién es una persona es necesario saber más cosas acerca de ella, como saber el lugar de nacimiento.

- En el mapa de la República Argentina ubica la provincia en la que naciste.
- Luego coloca las provincias limítrofes y países limítrofes.
- Luego ubica el país donde naciste en el mapa Planisferio.
- Identifica los puntos cardinales del mapa de la República Argentina para la siguiente actividad:

- a) Para ir desde *Salta* hasta *Santa Cruz*, ¿Qué dirección deberá tomar?
Marca con una cruz la respuesta correcta

- ☐ De Sur a Norte
- ☐ De Norte a Sur
- ☐ De Este a Oeste
- ☐ De Oeste a Este

- b) Para ir de Entre Ríos a San Juan, ¿Qué dirección deberá tomar?
Marque con una cruz la respuesta correcta.

- ☐ De Sur a Norte
☐ De Norte a Sur
☐ De Este a Oeste
☐ De Oeste a Este

- c) Ubicado en el Departamento de Nacimiento, escribe los departamentos limítrofes:

- Seguimos trabajando con el mapa de la República Argentina, Escribe los nombres de las provincias ubicadas al Norte y las Provincias del Sur.

- 9- Sabemos que entre el día en que nació y el día de hoy transcurrieron varios años. Durante esos años le sucedieron diferentes cosas: algunas fueron alegres, otras, tristes, algunas de ellas fueron muy importantes, de algunas se acuerda muy bien, de otras recuerda poco, y seguramente hay muchas que olvido.

- Complete las siguientes frases:

- Nací en el año.....
- Los cinco acontecimientos más importantes de mi vida fueron:
1.....cuando yo tenía.....años
2.....cuando yo tenía.....años
3.....cuando yo tenía.....años
4.....cuando yo tenía.....años
5.....cuando yo tenía.....años

Aquí van algunos ejemplos:

La Revolución de Mayo, ocurrió en 1810.

El primer Terremoto de San Juan en 1944.

Las mujeres pudieron votar por primera vez en 1951.

10- Para poder identificar una persona con profundidad es necesario conocer su nombre y apellido, su lugar de nacimiento, el lugar donde vive, su historia personal y familiar, las relaciones que tiene con otras personas, los grupos a los que pertenece y su ocupación.

Elija una persona, amigo, vecino o compañero y realice una tarjeta de datos personal con todos los datos que le parezcan interesantes.

11- Volvemos a la narración del punto 6, subraya sustantivos que aparecen.

12- Complete la siguiente lista.

<i>Sustantivo común</i>	<i>Sustantivo propio</i>
País	Argentina
Rio	Paraná
Persona	Elena
Gaseosa	

13- En el relato deportivo, el futbolista “avanza”, “elude” al defensor, “patea” la pelota. Para representar estas acciones el relator deportivo emplea verbos.

- Ubique las palabras subrayadas en la columna que corresponda:
 - Si representa acciones, en la columna de verbos.
 - Si nombra objetos o personas, en la columna de sustantivos.

Un hombre salía de un banco con un maletín. Se le acercaron tres hombres. Los abrazaron y empezaron a cantarle el Feliz Cumpleaños.

Sustantivos

Verbos

.....

.....

14- Lee la siguiente información para trabajar.

A finales de 2019, un nuevo tipo de coronavirus, comenzó a enfermar a personas con síntomas similares a la gripe. La enfermedad se llama coronavirus-19 o COVID-19, para abreviar. El virus se propaga fácilmente y ahora ha afectado a personas en muchos países.

- Marca en el mapa de la República Argentina las provincias que no presentan caso de COVID 19.
- En el mapa Planisferio marca los países más contagiados. Y donde fue le epicentro de la enfermedad.

No olvidemos, que debemos cuidarnos para cuidar a los que queremos.

!!!Seguiremos en contacto!!!

