

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación

Grupo N°1

Escuela Juan Enrique Pestalozzi

CUE: 700016000

Docentes: Cecilia Romero, Flavia Heredia, Viviana Peláez, Cecilia Echegaray

Grado: 4° Turno: Mañana

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales-Educación Física- Educación Musical

Título de la propuesta: “Conociendo mi departamento.”

Contenidos:

- ✚ Lengua: Texto expositivo: Características. Escritura de textos expositivos. Lectura comprensiva. Sustantivos y adjetivos: aspecto semántico y morfológico Adjetivos calificativos para caracterizar al sustantivo.
- ✚ Matemática: El número natural. Relaciones de mayor, igual o menor. Regularidades de la serie oral y escrita hasta 100.000. Operaciones con números naturales: Sumas y restas con números naturales en el intervalo 0 - 100.000. Multiplicación y división con números naturales.
- ✚ Ciencias Sociales: Organización política. Principales características de algunos departamentos de San Juan.
- ✚ Educación Musical: La voz (hablada a través del recitado y cantada)
- ✚ Educación Física: Apropiación de habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo – podial: conducción. driblan y tiro al acto.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

- ✚ Reconoce un texto expositivo.
- ✚ Escribe textos expositivos.
- ✚ Responde preguntas textuales, inferenciales y críticas en relación a un texto.
- ✚ Identifica adjetivos calificativos dentro de un texto.
- ✚ Lee, escribe y compara números hasta 100.000

Cecilia Romero

Flavia Heredia

- ✚ Completa tablas utilizando las regularidades numéricas.
- ✚ Resuelve problemas de suma y/o resta utilizando sus estrategias para tal fin.
- ✚ Resuelve problemas donde requiere el uso de la multiplicación y / o división.
- ✚ Identifica las características principales de nuestro departamento.
- ✚ Realiza diferentes fundamentos pre- deportivos del deporte más popular del departamento Chimbas (fútbol) Integra habilidades motrices en la práctica de actividades físico – deportivas conocidas.
- ✚ Canta canciones de tesitura vocal media atendiendo a la afinación y al fraseo interpreta vocalmente un amplio repertorio de canciones.

Desafío: “Promocionar las actividades económicas y recreativas que se realizan en nuestro departamento a través de un afiche para colocarlo en los negocios cercanos.”

Actividades

1. Lee los siguientes textos con mucha atención. (Se enviarán ampliadas)

Departamento:
Santa Lucía

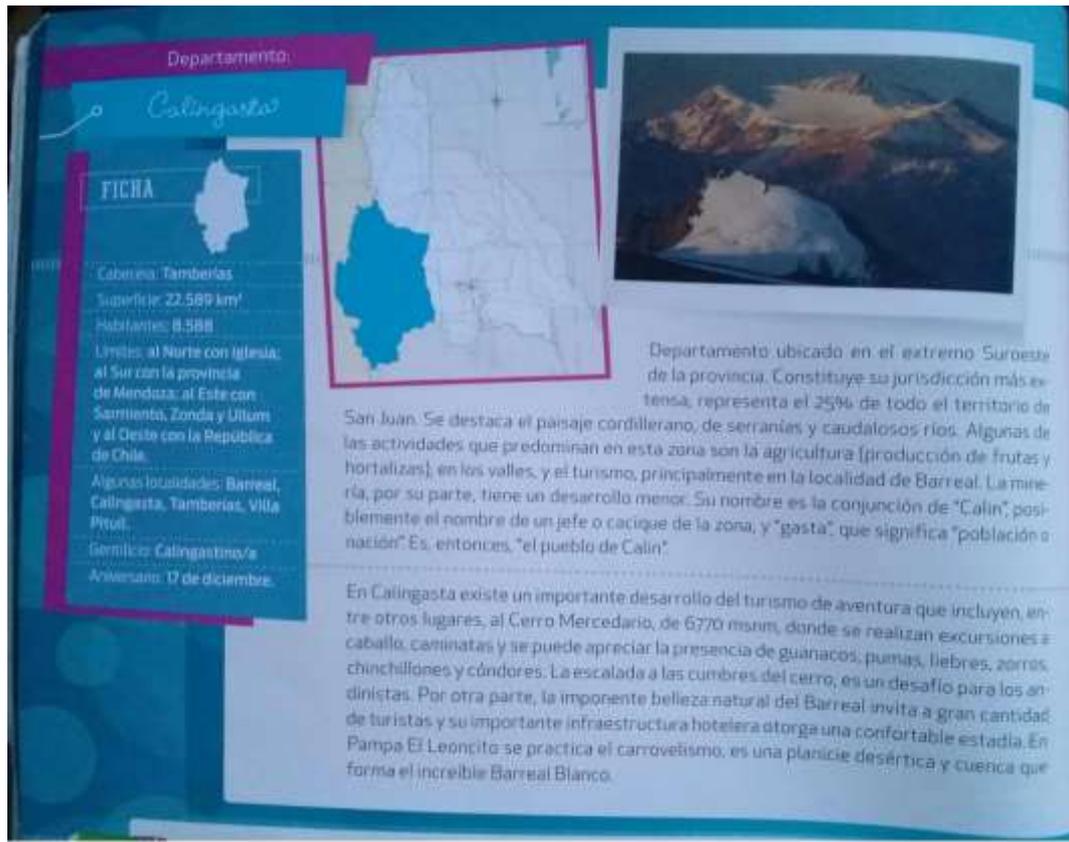
FICHA

Cabecera: Santa Lucía
Superficie: 45 km²
Habitantes: 48.087
Límites: al Norte con Chimbas, al Sur con Rawson y 9 de Julio, al Este con Capital y al Oeste con San Martín.
Algunas localidades: Colonia Gutiérrez, La Laguna y Alto de Sierra
Gentilicio: Santaluciano/a
Aniversario: 19 de diciembre.

Se encuentra al Este de la Capital. Posee fábricas y bodegas, calles pavimentadas y un buen sistema de iluminación. Se practican cultivos menores de hortalizas, viñedos y algunos frutales. Santa Lucía es muy visitada en el mes de diciembre, por la celebración anual de la Fiesta Nacional de Santa Lucía, donde hay eventos artísticos de todo tipo y muestras itinerantes, entre otros espectáculos.

En el distrito Alto de Sierra se encuentra el puente de acero, llamado "Puente Viejo" justamente por su antigüedad. Se adquirió en la ciudad inglesa de Londres y se inauguró en el año 1893. Los departamentos de Angaco y San Martín se comunican con la ciudad de San Juan a través de esta vía de comunicación.

79



2. Rodea la opción correcta:

a) Los textos leídos son:

Noticias

Leyendas

Expositivos

b) Porque:

- ☀ Dan instrucciones
- ☀ Exponen sobre un tema en particular de manera clara y precisa.
- ☀ Informan sobre un suceso actual

3. Responde:

- a) ¿Sobre qué departamentos leíste en los textos?
- b) ¿Dónde está ubicado el departamento Santa Lucía? ¿Y Calingasta?
- c) ¿Cuál de los dos te gustaría conocer? ¿Por qué?

- d) ¿Cuál de los dos tiene más atracción turística? ¿Por qué?
- e) ¿Por qué te parece que Calingasta tiene menos habitantes que Santa Lucía?
- f) ¿En qué departamento vives?
4. Completa el siguiente cuadro teniendo en cuenta la información que brindan los textos leídos.

Nombre del Departamento	Calingasta	Santa Lucía
Superficie		
Cantidad de habitantes		
Actividades económicas		
Actividades recreativas		

- 5- En los textos que leíste, subraya con rojo tres sustantivos y con verde el adjetivo que lo califica.
- 6- Teniendo en cuenta los datos numéricos del punto 4 escribe V (verdadero) o F(falso) y justifica la opción falsa(di por qué es falso):
- a) Calingasta es el departamento con menor superficie
- b) Santa Lucía tiene más habitantes que el departamento Calingasta
- c) La superficie de Calingasta es dos mil quinientos ochenta y nueve
- 7- Razona y resuelve.
- a) El repartidor de bebidas que vive en Albardón, va a Calingasta dos veces por semana. Sabiendo que solo de ida recorre 162 km, ¿Cuántos km recorrerá en una semana?
- b) Si el repartidor lleva 435 bebidas para distribuir en partes iguales entre 5 negocios ¿Cuántas bebidas le dejará a cada negocio? ¿Le sobra alguna?
- c) Doña María recaudó \$9450 que guardó para pagar las bebidas. Si al repartidor le pagó \$7800, ¿Le alcanzó para pagar? Si le sobró, ¿Cuánto le sobró?
- d) ¿Cuántos habitantes más tiene Santa Lucía que Calingasta?
- e) El año pasado 75.500 personas visitaron Calingasta. ¿Cuántas personas recibieron hasta el mes de Octubre? Completa el cuadro siguiendo la serie numérica.

Año 2019	Ener o	Febrero	Mar zo	Abril	May o	Juni o	Juli o	Agost o	Septiembr e	Octu bre
75.500		76.500							80.000	

Resolución del desafío

Busca información sobre las actividades recreativas y económicas de nuestro departamento y escribe un texto expositivo corto con los datos que encuentres. Luego realiza un afiche con imágenes y lo que quieras agregar para pegarlo en algún negocio cercano a tu domicilio para que todos conozcan un poco más de nuestro departamento.

Saca una foto y envíala al grupo de WhatsApp para compartir el trabajo con tus compañeros.

Actividades integradas de Educación Física

- 1) Con una pelota de media o papel, conduce la pelota con el pie hábil en línea recta (aproximadamente 5 metros).
- 2) Gira alrededor de un objeto (balde, silla, piedra).
- 3) Continúa la conducción, luego realiza dribling (zigzag) marcado anteriormente con piedras.
- 4) Para finalizar empuja la pelota tratando de hacer el gol en un arco marcado anteriormente (piedras, balde, sillas, etc.).

Actividades integradas de Educación Musical

- a) Escucha la samba “Vallecito de Huaco” <https://youtu.be/rFQcf284H74>
- b) Escribe en el cuaderno la letra completa, sin el recitado.
- c) Investiga quién fue el autor de la samba.
- d) Canta la samba por partes atendiendo al tiempo, afinación y fraseo (sin recitado).
- e) Escucha el karaoke enviado.
- f) Practica el recitado (voz hablada) citado en el video.
- g) Recita y canta la samba siguiendo el karaoke. La actividad puede realizarse con algún integrante de la familia alternándose, uno canta el otro recita y viceversa.

Directora: Silvia E. Morito

Vice Directora: Mónica R. Viviani

Cecilia Romero

Flavia Heredia