

Escuela: Juana Cardoso Aberastain, 5° grado, Nivel Primario, Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.



GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

Escuela: Juana Cardos Aberastain **CUE:** 700047300

Docentes: Gramajo Caterina.

Grado: 5° **Turno:** Único

Áreas: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: “El agua que nos rodea”

Contenidos:

Matemática: Fracción como parte-todo. Círculo y circunferencia. Clasificación de líneas.

Lengua: Texto literario: Leyenda. Marco de la leyenda. Función e intencionalidad del texto. Sustantivos, adjetivos.

Ciencias naturales: Subsistema Hidrósfera. Características. Tipos de agua. El ciclo del agua. Importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas.

Ciencias sociales: Recursos naturales: El agua. La organización y delimitación política del territorial argentino. Las provincias.

Formación Ética y Ciudadana: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática:

- Establece relación entre la fracción de una parte y el todo.
- Representa fracción en una franja.
- Identifica la diferencia entre círculo y circunferencia.
- Traza rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas.

Lengua:

- Reconoce la leyenda como texto literario.
- Identifica el marco de la leyenda.
- Identifica función e intencionalidad del texto.
- Reconoce sustantivos y adjetivos.
- Redacta texto ficcional para destinatarios reales.

Ciencias naturales:

- Identifica los estados de agregación del agua.
- Reconoce las principales fases del ciclo del agua.
- Completa el ciclo del agua haciendo uso de apoyo gráfico.
- Manifiesta la importancia del agua para el ser humano.

Ciencias sociales:

- Reconoce diferencias entre los conceptos de río y dique.



- Identifica la provincia de San Juan en el territorio argentino.

Formación Ética y Ciudadana:

- Escribe una respuesta al problema.

Expresa ideas y consejos sobre el cuidado del agua.

Desafío: Diseñar un afiche o maqueta que represente el ciclo del agua, explicando los estados de agregación de la misma y consejos para cuidarla.

Actividades de lengua:

1) Leer la leyenda “Licarayen”

2) Subrayar la opción correcta:

✚ Tipo de texto que leíste es:

A- Leyenda. **B-** Folleto. **C-** Noticia.

✚ ¿Cuál es la intención del texto?

ENTRETENER INFORMAR INSTRUIR

3) Transcribir la parte del texto que dice cuándo y dónde sucede la historia.

a) Mencionar quién es el/ la protagonista ¿De qué tribu era Licarayen?

b) ¿Cómo era ?, ¿Con qué adjetivos la describe el texto?

c) ¿Por qué crees que el Pillán habrá elegido a Licarayen? Escribe tu opinión

d) ¿Qué conflicto se le presenta al personaje?

e) ¿Por qué Licarayen decide volver y ofrecerse en sacrificio?

f) ¿Quién se convirtió en agua?

4) Completar

El texto tiene..... párrafos. El primer párrafo tiene oraciones.

5) Extraer del texto 1 sustantivo y completar el cuadro.

Propio	Común	Abstracto	Concreto	Individual	Colectivo

6) Inventar un final distinto para la leyenda. (mínimo 5 renglones)

7) Realizar un dibujo de la leyenda.

Actividades de ciencias sociales:

1) Unir con flecha los conceptos

Río

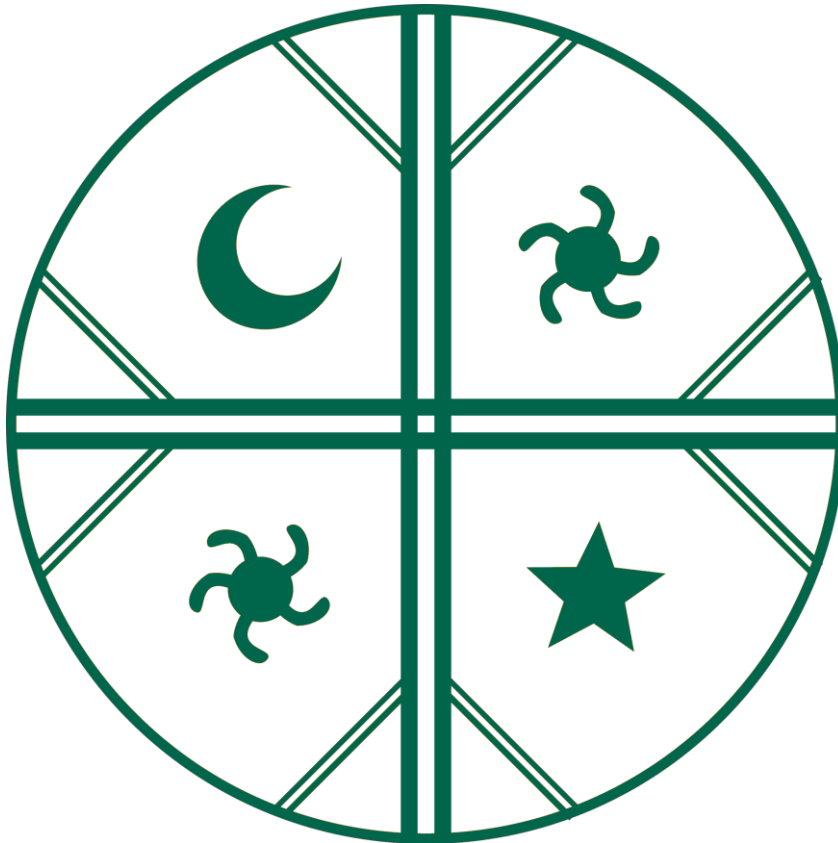
Gran paredón de cemento que se construye entre dos sierras para contener el agua que traen los ríos en épocas de crecidas.

Dique

Son corrientes naturales de agua, producto de las lluvias o deshielos.



- 3) La tribu Mapuche decidió decorar Kultrúnes para tocar en la ceremonia. Sigue los pasos para pintar uno.
- Pintar con color rojo líneas paralelas.
 - Pintar con color verde líneas perpendiculares.
 - Pintar con color amarillo las líneas oblicuas o secantes.



Actividades de ciencias naturales:

- 1) Encontrar en la siguiente sopa de letras, diferentes estados de agregación del agua.

Por ejemplo: **Lluvia.**

L	W	H	O	C	É	A	N	O	G
L	N	I	E	V	E	O	R	L	L
U	U	E	I	A	K	G	Í	U	A
V	B	L	S	P	Q	X	O	O	C
I	E	O	L	O	Y	R	S	P	I
A	T	K	O	R	Z	A	F	Ñ	A
R	O	N	I	E	B	L	A	A	R
E	B	U	L	L	I	C	I	Ó	N



2) Completar la tabla con las palabras encontradas en el Releer la leyenda, luego completa con la palabra correcta.

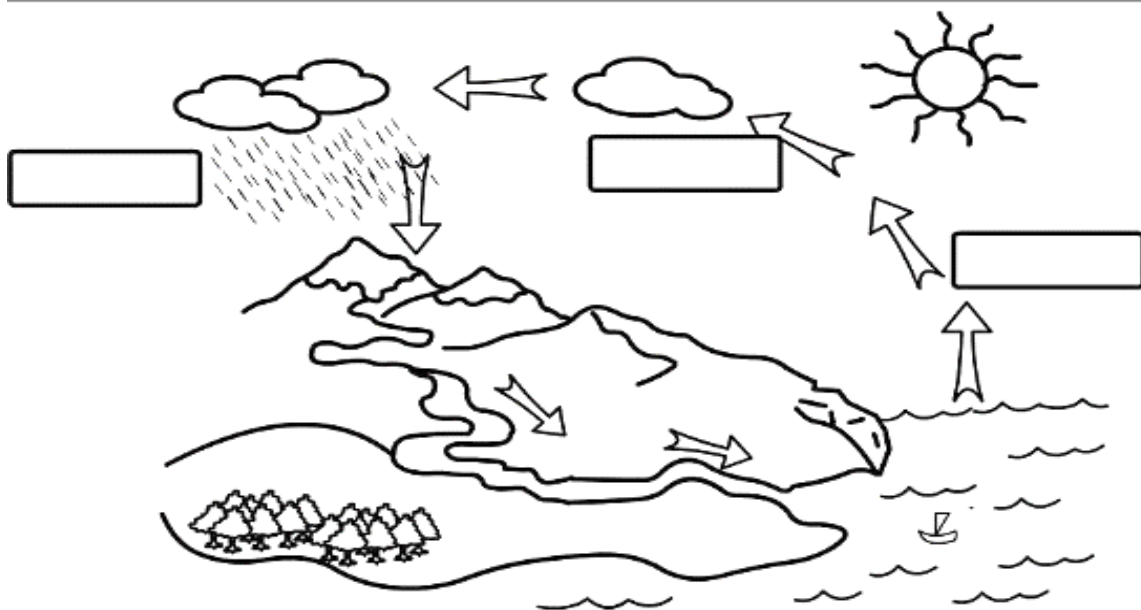
Estado sólido	Estado líquido	Estado gaseoso
	Lluvia	

3) Completar el ciclo del agua recordando las fases principales.

EVAPORCIÓN: El sol calienta el agua líquida del mar, ríos y lagos. Parte de esa agua se evapora y se transforma en vapor de agua.

CONDENSACIÓN: El vapor de agua se enfría y se forman gotitas de agua (Las nubes).

PRECIPITACIÓN: El agua de las nubes cae en forma de lluvia, nieve o granizo. Esta agua llega a los arroyos, ríos, mares y aguas subterráneas. Y se vuelve a repetir el ciclo.



Actividades de formación ética y ciudadana:

- 1) Ingresar al siguiente link: https://youtu.be/wHkl_gHs3H0 luego responder
 - a) ¿Por qué es importante el agua para los seres vivos?
 - b) ¿Cuál es el peligro de quedarnos sin agua?
- 2) Elaborar consejos para el ahorro, uso eficiente y responsable del agua.
- 3) Resolver el desafío planteado en la guía, utilizando todos los conocimientos repasados.

Directora a cargo de la institución: Cano, Flavia Cristina