

GUÍA PEDAGÓGICA N° 15

Escuela: “San Juan Bautista” E.N.I. N° 28

Docentes: Cecilia Cabrera, Alejandra Lucero, Lía Miranda, Cecilia Moreno, Rosana Páez, Prof. de Artes visuales Graciela Castilla, Prof. Ed. Física Rosana Cornejo, Prof. de Música Natalia Ontiveros.

Nivel Inicial: 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Título de la propuesta: “JUEGO Y ME DIVIERTO CON LOS NÚMEROS.”

Actividades: desde el 19/10 al 30/10

Dimensión: Ambiente Natural y socio- cultural.

Ámbito: Matemática.

Núcleo: Sistema de numeración.

Contenidos: Recitado de la sucesión ordenada de los números. conteo. Uso de la escritura numérica en contextos significativos.

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito Artes visuales: Plástica

Contenido: Formas simples sobre distintos soportes. Texturas. Colores y pigmentos naturales.

Ámbito: Música.

Contenido: Estilo: identificación auditiva teniendo en cuenta el lugar de dónde proviene y sus instrumentos. Música folclórica, popular, académica, rock, jazz, tango. Argentina y de otros países. Movimiento corporal. Fuentes sonoras de uso cotidiano.

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Educación Física:

Contenido: Apoyos y rolidos.

LUNES 19/10 “PRIMAVERA.”

ACTIVIDAD DEL CUADERNO N° 5

Inicio: Comenzar una nueva tarea en el cuaderno de actividades. En primer lugar, lavar muy bien las manos con mucho jabón, para que las hojas del cuaderno no se ensucien.

Desarrollo: Dibujar abajo de la hoja N° 3, 5 flores, 2 árboles y arriba 3 mariposas. Completar con el sol, nubes y pasto. Colorear todo el dibujo y escribir el número que corresponde al costado de las flores, árboles y mariposas.

Cierre: En una hoja aparte del cuaderno seguir practicando, contar los objetos y muebles que hay en casa. Dibujar, pintar y colocar las cantidades al lado.

EDUCACIÓN FÍSICA:

PROPUESTA: “PERRITOS JUGUETONES.”

Inicio: Mover y articular muñecas, tobillos y caderas con rotación continua (10 veces para cada lado) saltar en el lugar.

Materiales para utilizar: Una soga, peluches. ¡Alentar e incentivar la actividad de los pequeños!

Desarrollo: Colocar la soga en el suelo.

-De pie en un extremo, apoyar una mano a cada lado de la soga, ir avanzando con las manos, luego volver. No mover los pies del lugar (realizar 10 repeticiones).

-Lo mismo de la actividad anterior, pero al avanzar con las manos debe seguir con los pies hasta el otro extremo.

-Llegar al otro extremo, cruzar las piernas de un lado al otro con elevación de cadera y pies juntos.

-Lo mismo con una sola pierna elevada de ida y de vuelta con la otra (perrito rengo).

-Realizar puentes sobre todo el recorrido de la soga desde una punta a la otra, con desplazamiento lateral.

-Colocar los peluches a un costado de la soga, al encontrar un elemento debe saltar sin despegar las manos del suelo (todos los apoyos deben ser completos).

Cierre: Realizar estiramientos con separación de piernas. Con ayuda, juntar las plantas de los pies con el compañero y tomar las manos sin flexionar las piernas.

MARTES 20/10 EDUCACIÓN MUSICAL

PROPUESTA: “CONOCIENDO ESTILOS.”

Inicio: Observar y escuchar el siguiente video, a modo de introducción de la clase.

<https://youtu.be/uZUaS9ZSpi0>.

Desarrollo: Charlar en casa sobre la música que le gusta a cada integrante de la familia ¿Es la misma? ¿Decir qué instrumentos utiliza? ¿Qué género es, popular, folclórico, clásico?

Les propongo escuchar la siguiente canción ([enviada en mp3](#)) y luego decir ¿Cómo se baila? ¿Qué instrumentos participan? ¿Decir el nombre de este tipo de música? La canción se trata de un ratón y hay una parte que siempre se repite. Cantar varias veces para memorizar.

Cierre: Por último, utilizar a modo de acompañamiento alguna maraca o sonaja (botella con arroz o fideos) y ejecutar. Bailar al ritmo de salsa con algún familiar.

MIÉRCOLES 21/10 ARTES VISUALES: PLÁSTICA.

Inicio: Buscar en casa, un recorte de tela mediano, puede ser lienzo o algodón. Pedir a mamá algunas verduras como remolacha, hojas de acelga, zanahoria, tomate, etc. Buscar algunas flores con pigmentos amarillos, hojas verdes de los árboles, pasto, un palo o un martillo para golpear.

Desarrollo: Con ayuda de mamá ubicar la tela y colocar encima trozos de verduras, algunas hojas y armar una composición con elementos naturales. Formar flores, árboles, frutas etc. Por encima tapar todo con otra tela de igual tamaño. Golpear con fuerza, con el martillo o el palo, hasta que los pigmentos afloren por la tela. Una vez terminado dejar secar y retirar los elementos. Sacudir bien y colocar en un extremo una varilla o palo a modo de tapiz.

Cierre: Observar y describir tu tapiz, con elementos de la naturaleza. Cuidar y guardar.

JUEVES 22/10 “MEMORIA DE LA CANTIDAD.”

Inicio: Proporcionar al alumno tijeras, plasticola, papel glasé o el papel que tengan, para dibujar distintos elementos que prefieran como ejemplo, flores, tiras, pelotas, barriletes, globos y recortar. Contar uno a uno los dibujos.

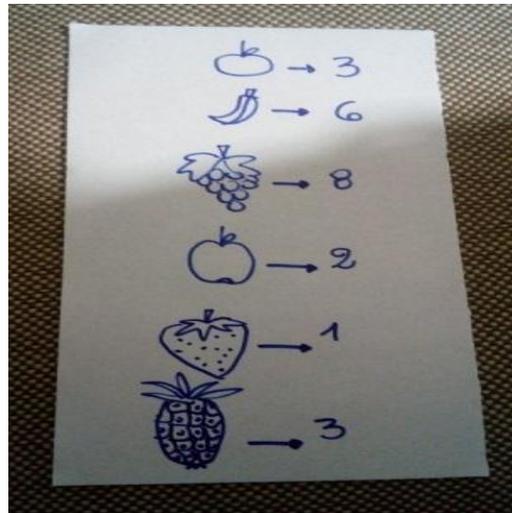
Desarrollo: Escribir en una hoja de canson tres números separados entre sí, el 3, 5 y 7. Nombrar el número que está en la hoja, luego el alumno con ayuda del adulto contar nuevamente y pegar el dibujo al lado de la cantidad que indica el número. Entre todos repasar y contar los objetos, para ver si están correctas las cantidades. Dejar secar.

Cierre: Para reafirmar lo aprendido, dibujar en una hoja tres árboles de manzanas, en el primer árbol dibujar 2 manzanas, en el segundo árbol 6 manzanas y en el tercer y último árbol 9 manzanas. Colorear.

VIERNES 23/10 "RECOLECTO FRUTAS."

ACTIVIDAD DE CUADERNO N°6

Inicio: En familia confeccionar frutas de todos los colores y formas, recortar de revistas, dibujar, etc. Realizar varias frutas, también buscar cajas de zapatos vacías y colocar una manija, simulando canastas. El adulto que acompaña debe hacer un listado con las frutas que tiene que recolectar y la cantidad. Con la ayuda de la familia previamente ubicar las frutas por todo el patio o lugar elegido.



Desarrollo: Cuando termina de recolectar las frutas, escribir en el cuaderno el nombre de la fruta o dibujar la fruta y colocar la cantidad. Recordar lavar las manos antes de utilizar el cuaderno, por ejemplo:

BANANA 

Cierre: Para terminar, pintar las frutas y no olvidar de colocar en el vértice superior el número de la hoja.

LUNES 26/10 "PELOS LOCOS."

Inicio: Jugar con los pelos locos, pedir a algún integrante de la familia, buscar un dado o armar con material reciclado uno.

Sobre una hoja dibujar dos imágenes de su cara, expresar como se sienten.

Cortar tiras de color, pegar sobre la cabeza del dibujo simulando pelos.

Desarrollo: Luego cada participante, lanzar el dado y cortar tantos pelos como indica el cubo. Después de la tercera vuelta, contar la cantidad de pelos que cortó cada participante.

Cierre: Escribir el número que corresponde en una hoja canson, de acuerdo a la cantidad de pelos que cortaron. Pegar debajo de la hoja el dibujo y los pelos cortados.



EDUCACIÓN FÍSICA: PROPUESTA: “A RODAR”

Inicio: Materiales para utilizar: Un globo y una colchoneta o manta.

Trotar en el lugar, elevar las piernas (10 veces de cada lado).

Sentados, colocar el globo en la pansa y sujetarlo con las piernas, hacer el movimiento de una hamaca. ¡A Jugar!

Desarrollo: Sobre la colchoneta con el cuerpo extendido, las manos a los costados del cuerpo, rodar como un tronco de un lado al otro.

-Lo mismo con los brazos extendidos hacia arriba y sostener el globo entre las manos sin que se escape y volver.

-Igual que la actividad anterior, pero rodar con el globo entre los pies.

Cierre: De pie sin flexionar las piernas tocar el suelo con las manos. Recordar el lavado de manos luego de las actividades realizadas.

MARTES 27/10 EDUCACIÓN MUSICAL.

Inicio: Charlar en familia: ¿Qué es la diversidad? ¿Dar algunos ejemplos? A través del siguiente cuento <https://youtu.be/4FGuJsuVbro>. Charlar en familia sobre el video y conmemorar el día de la Diversidad Cultural (12 de octubre).

Desarrollo: Recordar lo visto en la clase anterior sobre los géneros musicales y escuchar la siguiente canción. https://youtu.be/HDqVvW1_SSs. ¿Tiene el mismo género de la canción de la clase anterior? ¿Qué instrumentos participa? La música nos invita a bailar

(CARNAVALITO) Por todo el espacio, saltar con un pie y con el otro alternando, incorporar movimientos de brazos. ¡Todos a bailar al ritmo de esta música!

Cierre: Por último, buscar dos objetos o instrumentos que nos permitan acompañar. Puede ser dos palos de escoba o alguna sonaja. Con un integrante de la familia, ejecutar diferentes partes de la canción, con los instrumentos u objetos seleccionados.

MIÉRCOLES 28/10 **ARTES VISUALES: PLÁSTICA.**

Inicio: Decorar un frasco para guardar tus lápices. Buscar un frasco limpio y seco. Papeles de diarios, pegamento, pincel y pinturas. Aprender técnica decoupage.

Desarrollo: Cortar el diario con tus manos en pequeños trozos, pegar al frasco y cubrir toda la superficie, superponiendo los papeles. Dejar secar y pintar de colores. Una vez seco, escribir tu nombre.

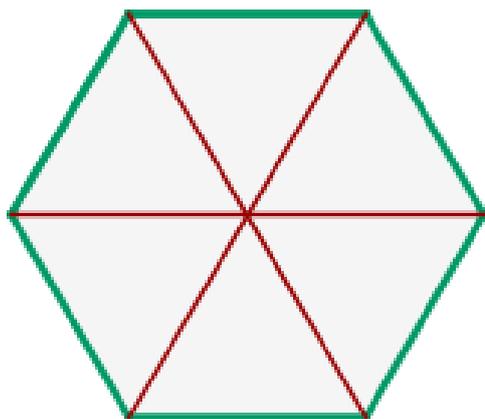
Cierre: Guardar tus lápices para que no se pierdan. Conservar y sacar foto. Compartir tu experiencia en el jardín.

JUEVES 29/10 **“CANTIDAD DE LADOS.”**

ACTIVIDAD DEL CUADERNO N°7

Inicio: Recordar el reglamento. Una nueva tarea, pero esta vez en el cuaderno de actividades. En primer lugar, lavar mis manos con agua y jabón para que las hojas del cuaderno estén siempre muy limpias.

Desarrollo: Con la ayuda de mamá, recortar 6 triángulos iguales y pegar formando un hexágono en el cuaderno. En cada lado como indica la imagen, colocar el número que corresponde adentro de cada triángulo del 1 al 6, siguiendo la secuencia numérica. Colocar abajo del hexágono con imprenta mayúscula la palabra SEIS.



SEIS

Cierre: Para repasar lo aprendido, con la ayuda de un adulto realizar un tablero, con los cuadros según los participantes, puede ser dos o más. Lanzar el dado y el número que salga escribir la cantidad en el cuadro.

VIERNES 30/10 "FRUTAS Y VERDURAS"

ACTIVIDAD DEL CUADERNO N°8

Inicio: Las frutas al igual que las verduras se clasifican por su color en: **verde, amarillo-anaranjado, azul- morado y rojo**. Cada fruta tiene nutrientes, muy necesarias para nuestro cuerpo, por eso es importante consumir diariamente. A continuación, preguntar al niño ¿Qué frutas o verduras hay de color rojo? (y así con cada uno de los colores).

Desarrollo: Luego con ayuda de un adulto buscar en revistas, folletos, etc. Frutas y verduras de varios colores, recortar, clasificar por color y pegar en la hoja del cuaderno que sigue. Agrupar por color y escribir el número de frutas o verduras, que le corresponde a cada grupo.

Cierre: Finalmente, escribir el nombre del color que encontraste. No te olvides de enviar una foto a tu señorita, de esta hermosa actividad.

"NUMEROS PERDIDOS"

Inicio: Buscar los números perdidos. Con la ayuda de un adulto realizar en una hoja o cartón la siguiente banda numérica.

1		3	4		6		8		10
---	--	---	---	--	---	--	---	--	----

Desarrollo: La actividad consiste en completar los números que faltan. Puedes usar una regla para ver el orden de los números y realizar el conteo. luego con los números perdidos que son 2, 5, 7, 9 dibujar objetos.

Por ejemplo 2 

Cierre: Realizar varias bandas numéricas, en donde le falten números perdidos, dibujar objetos con las cantidades que faltan.

Directora: Patricia Chirino

Vice-Directora: Andrea Gema Tejada

Docentes: Cecilia Cabrera, Alejandra Lucero, Lía Miranda, Cecilia Moreno, Rosana Páez, Prof. Graciela Castilla, Prof. Rosana Cornejo, Prof. Natalia Ontiveros.