

Escuela: Fray Justo de Sta. María de Oro – Capital Federal. –Manuel Laínez- Comandante Cabot.-Miguel de Azcuénaga-

Docentes: Ivazeta, Alejandra – Sánchez, Natalia –Rodríguez, María Silvia- Lima, Sandra- De Santis, M. Virginia – Rubilar, Lorena- Marín, Andrea- Lucero Alicia-

NIVEL INICIAL

SALA: 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta:” Nos divertimos explorando la figura del triángulo”

Área curricular: Dimensión Natural y Socio Cultural

CAPACIDAD GENERAL:

- ♥ Pensamiento crítico

CAPACIDAD ESPECÍFICA:

- ♥ Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones, situaciones y/o acontecimientos.

CONTENIDO:

- ♥ Iniciación en el conocimiento de la figura geométrica : triángulo

GUIA PEDAGOGICA N°13

ACTIVIDAD N° 1

Hola familias!

Hoy vamos a comenzar esta guía con un tutorial para realizar una pirámide con los chicos para ello necesitaremos papel o hojas de revista o una caja de té o leche o zapatos, regla o algo que podamos usar para medir, lápiz o marcador o lapicera y plasticola o lo que dispongamos en casa para pegar.

Luego junto a mamá ubicarse en un lugar cómodo de la casa para observar el tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=NITCB5NCtHU> posteriormente ahora sí manos a la obra construiremos la pirámide, una vez terminada la dejaremos secar para después jugar con ella.

Conversamos con mamá sobre lo realizado y no olvidamos de enviar fotos a la seño de todo el proceso.

Actividad N° 2 Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)

¡Hola chicos! ¡Hola familia! Vamos a prepararnos para cantar.

Usando los sonidos de animales que ya conocemos, vamos a prepararnos para cantar de forma saludable, imitando los siguientes animales; vaca, caballo y lobo.

Primero imitaremos a la vaca, con una “M” muy larga. Segundo vamos a imitar el andar de un caballo (similar al sonido del reloj) y por último, el sonido del lobo (auuuuuu)

Realizamos los sonidos suavemente, sin forzar.

Vamos a reproducir y repetir cada uno de los sonidos de 5 a 10 veces. Es muy importante realizarlos muchas veces para mejores resultados.

ACTIVIDAD N° 3

¡Hola Familia! Junto a mamá ubicarse en un lugar de la casa para observar la pirámide que realizaron, ¿cada cara de la pirámide que forma tiene? Muy bien forma de triángulo ¿cuántas caras tienen la pirámide? ¿Las cuentan? muy bien 4

Luego van a pasar los deditos por una sola cara de la pirámide y van a contar cuantos lados que tiene esa cara que elegimos, 1, 2,3 muy bien! Ahora realizar lo mismo en todas las otras caras.

Posteriormente buscar una hoja de diario o revista donde van a apoyar una de las caras de la pirámide para marcar la misma, van hacer lo mismo que hicieron con el dedo pero ahora lo harán con un lápiz, o lo que tengan en casa; cuando ya tengan todo los lados marcados observar la figura que quedo delimitada ¿Recuerdan como se llamaba? Excelente, muy bien es un triángulo. Ahora van a pintar o pegar papelitos de revista por toda la figura marcada como así también pintar o pegar papelitos a la pirámide.

Para finalizar observar lo realizado y conversar con mamá sobre lo mismo. No te olvides de enviarle una foto a la seño de tu trabajo.

ACTIVIDAD N° 4 de Artes Visuales (Profesora María Flores)

Te invito a que mires con tu familia el siguiente video es un paseo por los sueños del Artista Dalí hechos pintura: <https://www.youtube.com/watch?v=w38cerphic4> ¡que bellos

sueños tenía este artista! ¿Qué parte te gustó más? ¿Viste el desierto? ¿Y la bailarina? ¿Que más observaste en el video? comenta a tu familia.

Soñemos despiertos cierra los ojos, e imagina ¿que ves? ¿Será un elefante gigante? ¿O tal vez un reloj derretido? ¿Un arcoíris de helado? Te propongo que busques una hoja o un soporte de cortón, busques revistas, telas que no uses, pinturas que tengas en casa, comienza a buscar imágenes que hayas imaginado o puedes dibujar y después pegarle papeles de colores, de forma que te quede un collage.

ACTIVIDAD N° 5

¡Hola Chicos!

Hoy comenzaremos escuchando “La canción del triángulo”, le pediremos a mamá que lo busque en Youtube y nos acompañe: https://youtu.be/3mZV-TD_wmo

Luego de escuchar y observar esta canción con mucha atención tratamos de realizar un triángulo con partes de nuestro cuerpo ej.: con los dedos y ahora te toca a ti decir con que...

Para finalizar enviar un audio cortito a la seño contando con que parte del cuerpo se les ocurrió realizar los otros triángulos.

ACTIVIDAD N° 6 de Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)

¡Hola Familia!

Antes de comenzar podemos poner algo de música, la que nos guste y comenzamos a movernos un poco, bailamos, movemos los brazos, piernas, realizamos algunos saltos y estaremos listos para comenzar.

Buscamos una pelota de cualquier tamaño que tengamos en casa, si no hay la fabricamos con papeles, con una media, etc.

Trabajaremos pase y recepción en pareja:

En posición de parado pasamos la pelota con las dos manos para que nuestra pareja la agarre (ambos realizan lo mismo unas 10 repeticiones).

Ahora intentamos realizarlo en posición sentada, luego en cuclillas y por último arrodillados.

También podemos intercalar las posiciones: Ejemplo: uno parado y el otro sentado.

Vuelta a la calma: nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca, repetimos lo mismo 5 veces.

ACTIVIDAD N° 7

¡Buen día familia!

Van a comenzar sentando en la mesa con un integrante de la familia y trayendo un trozo de papel con la forma de un cuadrado cuyo tamaño debe ser no más de 10 x10 cm. esta figura que ya hemos vistos en las guías anteriores

Ahora van a tomar un vértice del cuadrado y lo vamos a doblar hasta el otro vértice opuesto, observar en que figura se transformó ¿alguien sabe cómo se llama? ¿Cuántos lados tiene? ¿Cuántos vértices? Muy bien se llama triángulo, tiene tres lados y tres vértices de ahí su nombre. Luego doblamos el triángulo por la mitad otra vez ¿podemos? ¡Muy bien! y ahora lo doblamos otra vez a la mitad. Perfecto, seguidamente desdoblamos el papel y observan (pliegues) ¿cuántos triángulos se marcaron en el cuadrado? , ¿los contamos?

Sí el papel es mas grande como el de una servilleta de papel, ¿se doblará en más partes? Prueben y después le contamos a la seño.

Para finalizar mamá tomará un video de la actividad y se la enviará a la seño.

ACTIVIDAD N° 8 de Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)

¡Hola Familia!

En esta actividad vamos a recordar nuestra canción favorita.

Pedimos a mamá, papá o quienes estén cerca que nos ayuden a escuchar atentamente la canción: Link <https://youtu.be/Fo8zHh6iFPY> “Que se vengan los chicos”.

Ahora vamos a cantarla todos juntos en familia agregando nuestros instrumentos fabricados en casa, utilizamos toc toc (palo de escoba) y tambor (balde, fuentón, etc)

Cuando no estamos cantando hacemos palmas, y cuando cantamos tocamos: con una mano, toc toc sobre la orilla del tacho y con la otra, palma sobre la base del tacho.

Si te gusto puedes escucharla nuevamente y seguir jugando.

¡A divertirnos!

ACTIVIDAD N° 9

Hoy comenzaremos escuchando un cuento, pedir a mamá que lo busque en youtube. ”CUENTO EL TRIANGULO” en el siguiente link: <https://youtu.be/rcdwDCcaYDg>

Luego de escuchar este cuento con mucha atención realizar un breve relato del cuento observado mientras mamá lo graba.

Para finalizar enviar la grabación a la seño.-

ACTIVIDAD N° 10 de Artes Visuales (Profesora María Flores)

¡Hola Familia!

Hoy somos artistas, vamos a divertirnos observemos una foto de Salvador Dalí <https://www.wikiart.org/es/salvador-dali> como son sus bigotes, pregúntale a mamá si tiene pintura para el rostro y si te puede dibujar unos bigotes como los de Dalí, si no tiene pintura busquen una hoja o papel de revista del color que más te gusta y recórtelo en forma de bigotes, una vez que tengas tus bigotes pide a alguien de la familia que se saque varias fotos, puedes hacer diferentes caras o sacarte también con tus trabajos.

Para terminar: cuéntales a tu familia ¿quién tenía el bigote así? ¿Te gusto conocer al artista? No te olvides de enviar fotos de tus trabajos y foto tuya con tu bigote.

ACTIVIDAD N° 11

¡Hola Familia!

Hoy van a salir al jardín o al fondo a seguir jugando con las figuras, van a buscar una varilla o un palito largo el cual nos va a servir de lápiz, siempre bajo la mirada de un integrante de la familia

Ahora van a transformar esta varilla en un lápiz y van a dibujar en la tierra triángulos, varios, luego van a decorar sus lados con tapitas, piedritas palitos, hojitas etc. o cualquier elemento que tengamos en el lugar.

Para finalizar mamá saca foto de todo lo realizado y se la envía a la seño.

ACTIVIDAD N° 12 de Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)

¡Hola Chicos!

Antes de comenzar podemos poner algo de música, la que nos guste y comenzamos a movernos un poco, bailamos, movemos los brazos, piernas, realizamos algunos saltos y estaremos listos para comenzar.

Buscamos una pelota de cualquier tamaño que tengamos en casa, si no hay la fabricamos con papeles, con una media, etc.

. Trabajaremos pase y recepción en pareja o tríos:

JINZ N°41- ESC. FRAY JUSTO DE SANTA MARIA DE ORO –COMANDANTE CABOT – MIGUEL DE AZCUENAGA- MANUEL LAINEZ- CAPITAL FEDERAL. SALAS DE 5 AÑOS – AREA CURRICULAR: DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIOCULTURAL-

En posición de parado pasamos la pelota con la pierna hábil y su pareja la recepción con el pie hábil (ambos realizan lo mismo unas 10 repeticiones).

Ahora intentamos realizarlo en diferentes distancias (teniendo en cuenta el espacio donde trabajamos) También podemos intercalar las piernas con las cuales pasamos y recibimos.

Vuelta a la calma nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca, repetimos lo mismo 5 veces.

Recuerda: “Cuando termines de jugar canta el feliz cumpleaños mientras lavas muy bien tus manitos”.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN DEL JINZ N° 41: CAROLINA BRAVO – CELIA CARRIZO.-